

"Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса"

Отделение: детский сад № 2

оборудованные учебные кабинеты:

Музыкально-физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, групповые помещения.

объекты для проведения практических занятий:

Музыкально - физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, спортивная площадка на территории ДОУ, прогулочные площадки и веранды, помещения групп.

библиотека (указать): нет

- общая площадь:
- читальный зал: есть/нет
- учебный фонд:

Вераска А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду: Методическое пособие. -М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие. -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Куцакова Л.В. нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду: методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора, Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа: Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа: Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа: Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2011 Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2011

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая возрастная группа. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2011

Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Методические пособия. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. Методические пособия. .: Мозаика-Синтез, 2015-2010

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2011

Куцапова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010

Куцапова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010

Куцапова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010

Пономарева И. А. Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. План занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010

Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Диагностика готовности ребенка к школе. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010

Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе. Рабочая тетрадь / под ред. Н. Е. Вераксы. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010

Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... (практический курс математики для дошкольников)- М.:Ювента, 2008.

Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька...Математика для детей 5-6 лет- М.:Ювента, 2009.

Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька...Математика для детей 6-7 лет- М.:Ювента, 2009.

Петерсон Л.Г., Е.Е.Кочемасова «Игралочка» (практический курс математики для дошкольников). – М.: Ювента, 2010.

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1. - М.:Ювента, 2010.

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2. - М.:Ювента, 2010.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз,2007.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Младшая группа. - М.: Карапуз, 2010.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Средняя группа. - М.: Карапуз, 2009.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. - М.: Карапуз, 2010.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. - М.: Карапуз, 2008.

Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке» (Лесные истории). Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей. - М.: Баллас, 2012. Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов к частям 1 и 2.- М.: Баллас, 2012.

Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов к частям 3 и 4.- М.: Баллас, 2012.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке (Лесные истории). Пособие по развитию речи. (3-4 г) - М.: Баллас, 2012.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет. Часть 1. - М.: Баллас, 2012.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет. Часть 2. - М.: Баллас, 2011.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет. Часть 3. - М.: Баллас, 2012.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет. Часть 4. - М.: Баллас, 2012.

Кислова Т.Р., Иванова А.А. По дороге к азбуке. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников. Часть 5. - М.: Баллас, 2012.

Метлина Л.С. Математика в детском саду изд Просвещение, 1984

Математическое развитие детей 4-7 лет: игровые занятия. Автор-сост. Колесова Л.В.

Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. Автор-сост. Калинина Т.В. изд. Учитель, 2013

Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Практическое пособие. – М. Айрис дидактика, 2006.

Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-синтез, 2008.

Сборник подвижных игр: Методическое пособие. Автор-составитель Э.Я Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2011.

Н.Ф.Губанова. Методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Н.А.Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности». – М.: «ООО Издательство Скрипторий». – М. 2007.

О.В.Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников. Занятия. Планирование. Рекомендации. - Волгоград, 2008.

Наглядные пособия:

Авиация: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез,2005-2011.

Автомобильный транспорт: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Арктика и Антарктика: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Бытовая техника: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Водный транспорт: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Высоко в горах: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Государственные символы России: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Деревья и листья: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

День Победы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Домашние животные: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Животные-домашние питомцы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Животные жарких стран: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Животные средне полосы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Инструменты домашнего мастера: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Космос: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Насекомые: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Овощи: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Офисная техника и оборудование: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Посуда: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Рептилии и амфибии: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Собаки-друзья и помощники: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Спортивный инвентарь: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Фрукты: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Цветы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Ягоды лесные: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Ягоды садовые: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Расскажите детям об овощах: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Расскажите детям о фруктах: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Антонимы. Глаголы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010

Антонимы. Прилагательные: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Говори правильно: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Множественное число: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Многозначные слова: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Один-много: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Словообразование: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Ударение: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010

Времена года: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зима: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Осень: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Весна: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Лето: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Колобок: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Курочка Ряба: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Репка: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Теремок: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зимние виды спорта: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Летние виды спорта: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Распорядок дня: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Великая Отечественная война в произведениях художников: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бенева Р.Н. Карточки для звукового и слогового анализа слов. Приложение к частям 3,4 пособия «По дороге к азбуке». - М.: Баллас, 2008.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бенева Р.Н. Наглядные материалы для составления предложений и устных рассказов. Приложение к «По дороге к азбуке». - М.: Баллас, 2009.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бенева Р.Н. Наглядные материалы по теме «Предлоги». Приложение к пособию для дошкольников «По дороге к азбуке». - М.: Баллас, 2008.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бенева Р.Н. Наглядный и раздаточный материал для самых маленьких. Приложение к пособию «По дороге к азбуке» (Лесные истории). - М.: Баллас, 2006.

Новикова В.П. Математика. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.изд. Мозайка-Синтез, 2009.

Новикова В.П. Математика. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.изд. Мозайка-Синтез, 2010.

Новикова В.П. Математика. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.изд. Мозайка-Синтез, 2010.

Новикова В.П. Математика. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.изд. Мозайка-Синтез, 2010.

Новикова В.П. Математика в детском саду: Раздаточный материал: 3-5 лет: Наглядно-дидактическое пособие по математике. Изд Мозайка-Синтез,2009.

Новикова В.П. Математика в детском саду: Раздаточный материал: 5-7 лет: Наглядно-дидактическое пособие по математике. Изд. Мозайка-Синтез,2010.

Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе Методическое пособие. Изд Мозайка-Синтез, 2011.

Новикова В.П. Математика в детском саду: Демонстрационный материал: 3-7 лет: Наглядно-дидактическое пособие по математике. Изд Мозайка-Синтез,2010.

Стеркина Р.Б Основы безопасности детей дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие. - М: Просвещение. 2008.(14 плакатов)

Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина **Безопасность** Учебно -методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - М.: Детство-Пресс,2005.(пособие включает программу по основам безопасности детей дошк. Возраста.)

Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина **Безопасность**. Рабочие тетради 1, 2,3,4. - М.: Детство-Пресс, .

- художественная литература:

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.

- Медиатека:отсутствует
- Библиотека содержит методическую литературу и литературу для практических занятий с детьми с ОВЗ.

Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием». – М.: Просвещение, 2008.

Дошкольная логопедическая служба /Под ред. О.А. Степановой, М., 2006

Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: Астрель, 2006.

Савельева Е.А. Тематические загадки и веселые игры для пальчиков. – М.: ЭНАС, 2007.

Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М., Астрель, 2006.

Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. - М.; Гном, 2001.

Пименова Т.И. Новые скороговорки на все звуки. - С.Пт.: Каро, 2007.

Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой. – С.Пет., Каро, 2006

Гричина Н.И. Речевые пятиминутки. – С.Пет.: Каро, 2005.

Микляева Н.В., Полозова О.А., Родионова Ю.Н. Фонематическая и логопедическая ритмика в ДОУ. Пособие для воспитателей и логопедов. – М.: Айрис Пресс, 2006

Васюкова Н.Е. «Учим стихи по картинкам. Хорошая память и дикция». – М., 2008.

Давидович Л.Р., Резниченко Т.С.Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать?». – М., 2008.

Т.А. Куликовская «Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей». – М.: «Гном и Д»,2008

Е.М. Косинова «Уроки логопеда. Игры для развития речи». – М.: Эксмо,2006

О.Н. Земцова «Секреты трудных звуков. Учебное пособие». – М.: Махаон, 2008

Н.С. Жукова «Уроки логопеда. Исправление нарушений речи» - М.: Эксмо, 2009

Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду: Методическое пособие. _ М.:Мозайка-Синтез, 2011.

Диагностика готовности ребенка к школе. Методическое пособие / Под ред. Н.Е. Вераксы. - М.: Мозайка-Синтез, 2007-2010.

Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе. Рабочая тетрадь / Под. Ред. Н.Е. Вераксы. - М.: Мозайка-Синтез, 2007-2010.

объекты спорта;

средства обучения и воспитания:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, наглядные пособия, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- тренажёры и спортивное оборудование (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

условия питания обучающихся:

Питание осуществляется в соответствии с Перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). Дети в детском саду обеспечены 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает: завтрак; второй завтрак; обед; полдник; ужин. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из нескольких цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

условия охраны здоровья обучающихся:

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей. Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Отделение детский сад № 60

оборудованные учебные кабинеты:

Музыкально-физкультурный зал, групповые помещения.

объекты для проведения практических занятий:

Музыкально - физкультурный зал, прогулочные площадки и веранды, помещения групп.

библиотека (указать): нет

- общая площадь:
- читальный зал: есть/нет
- учебный фонд:

Вераска А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду: Методическое пособие. -М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие. -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Куцакова Л.В. нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду: методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора, Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа: Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа: Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа: Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2011 Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2011

- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая возрастная группа. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2011
- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Методические пособия. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. Методические пособия. .: Мозаика-Синтез, 2015-2010
- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010
- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010
- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2011
- Куцапова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010
- Куцапова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010
- Куцапова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010
- Пономарева И. А. Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. План занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010
- Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Диагностика готовности ребенка к школе. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010
- Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе. Рабочая тетрадь / под ред. Н. Е. Вераксы. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... (практический курс математики для дошкольников)- М.:Ювента, 2008.
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька...Математика для детей 5-6 лет- М.:Ювента, 2009.
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька...Математика для детей 6-7 лет- М.:Ювента, 2009.
- Петерсон Л.Г., Е.Е.Кочемасова «Игралочка» (практический курс математики для дошкольников). – М.: Ювента, 2010.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1. - М.:Ювента, 2010.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2. - М.:Ювента, 2010.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз,2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Младшая группа. - М.: Карапуз, 2010.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Средняя группа. - М.: Карапуз, 2009.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. - М.: Карапуз, 2010.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. - М.: Карапуз, 2008.

Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке» (Лесные истории). Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей. - М.: Баллас, 2012.

Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов к частям 1 и 2.- М.: Баллас, 2012.

Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов к частям 3 и 4.- М.: Баллас, 2012.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке (Лесные истории). Пособие по развитию речи. (3-4 г) - М.: Баллас, 2012.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет. Часть 1. - М.: Баллас, 2012.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет. Часть 2. - М.: Баллас, 2011.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет. Часть 3. - М.: Баллас, 2012.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет. Часть 4. - М.: Баллас, 2012.

Кислова Т.Р., Иванова А.А. По дороге к азбуке. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников. Часть 5. - М.: Баллас, 2012.

Метлина Л.С. Математика в детском саду изд Просвещение, 1984

Математическое развитие детей 4-7 лет: игровые занятия. Автор-сост. Колесова Л.В.

Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. Автор-сост. Калинина Т.В. изд. Учитель, 2013

Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Практическое пособие. – М. Айрис дидактика, 2006.

Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-синтез, 2008.

Сборник подвижных игр: Методическое пособие. Автор-составитель Э.Я Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2011.

Н.Ф.Губанова. Методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Н.А.Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности». – М.: «ООО Издательство Скрипторий». – М. 2007.

О.В.Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников. Занятия. Планирование. Рекомендации. - Волгоград, 2008.

Наглядные пособия:

Авиация: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез,2005-2011.

Автомобильный транспорт: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Арктика и Антарктика: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Бытовая техника: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Водный транспорт: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Высоко в горах: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Государственные символы России: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Деревья и листья: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

День Победы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Домашние животные: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Животные-домашние питомцы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Животные жарких стран: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Животные средне полосы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Инструменты домашнего мастера: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Космос: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Насекомые: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Овощи: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Офисная техника и оборудование: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Посуда: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.
Рептилии и амфибии: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.
Собаки-друзья и помощники: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.
Спортивный инвентарь: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.
Фрукты: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.
Цветы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.
Ягоды лесные: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.
Ягоды садовые: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.
Расскажите детям об овощах: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.
Расскажите детям о фруктах: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.
Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
Антонимы. Глаголы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010
Антонимы .Прилагательные: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Говори правильно: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Множественное число: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Многочисленные слова: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Один-много: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Словообразование: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
Ударение: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010
Времена года: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зима: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Осень: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Весна: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Лето: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Колобок: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Курочка Ряба:
Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Репка: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Теремок: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Зимние виды спорта: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Летние виды спорта: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Распорядок дня: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Великая Отечественная война в произведениях художников: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бенева Р.Н. Карточки для звукового и слогового анализа слов.
Приложение к частям 3,4 пособия «По дороге к азбуке». - М.: Баллас, 2008.
Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бенева Р.Н Наглядные материалы для составления предложений и устных рассказов. Приложение к «По дороге к азбуке». - М.: Баллас, 2009.
Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бенева Р.Н Наглядные материалы по теме «Предлоги». Приложение к пособию для дошкольников «По дороге к азбуке». - М.: Баллас, 2008.
Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бенева Р.Н Наглядный и раздаточный материал для самых маленьких. Приложение к пособию «По дороге к азбуке» (Лесные истории). - М.: Баллас, 2006.
Новикова В.П. Математика. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.изд. Мозайка-Синтез, 2009.
Новикова В.П. Математика. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.изд. Мозайка-Синтез, 2010.
Новикова В.П. Математика. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.изд. Мозайка-Синтез, 2010.
Новикова В.П. Математика. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.изд. Мозайка-Синтез, 2010.
Новикова В.П. Математика в детском саду: Раздаточный материал: 3-5 лет: Наглядно-дидактическое пособие по математике. Изд Мозайка-Синтез,2009.
Новикова В.П. Математика в детском саду: Раздаточный материал: 5-7 лет: Наглядно-дидактическое пособие по математике. Изд. Мозайка-Синтез,2010.
Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе Методическое пособие. Изд Мозайка-Синтез, 2011.
Новикова В.П. Математика в детском саду: Демонстрационный материал: 3-7 лет: Наглядно-дидактическое пособие по математике. Изд Мозайка-Синтез,2010.
Стеркина Р.Б Основы безопасности детей дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие. - М: Просвещение. 2008.(14 плакатов)

Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина **Безопасность** Учебно -методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - М.: Детство-Пресс,2005.(пособие включает программу по основам безопасности детей дошкол. Возраста.)
Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина **Безопасность**. Рабочие тетради 1, 2,3,4. - М.: Детство-Пресс, .

- художественная литература:

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.

- Медиатека:отсутствует
- Библиотека содержит методическую литературу и литературу для практических занятий с детьми с ОВЗ? отсутствует

средства обучения и воспитания:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, наглядные пособия, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

условия питания обучающихся:

Питание осуществляется в соответствии с Перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). Дети в детском саду обеспечены 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает: завтрак; второй завтрак; обед; полдник; ужин. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из нескольких цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

условия охраны здоровья обучающихся:

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей. Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

"Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса"

Отделение детский сад № 64

оборудованные учебные кабинеты:

Музыкально-физкультурный зал, групповые помещения.

объекты для проведения практических занятий:

Музыкально - физкультурный зал, спортивная площадка на территории ДООУ, прогулочные площадки и веранды, помещения групп.

библиотека (указать): нет

- общая площадь:
- читальный зал: есть/нет
- учебный фонд:

Вераска А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду: Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие. -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Куцакова Л.В. нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду: методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора, Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа: Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа: Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа: Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2011 Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2011

- Гербова В. В. Занятия по развитию речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая возрастная группа. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2011
- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Методические пособия. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. Методические пособия. .: Мозаика-Синтез, 2015-2010
- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010
- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010
- Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2011
- Куцапова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010
- Куцапова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010
- Куцапова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010
- Пономарева И. А. Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. План занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010
- Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010
- Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010
- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Диагностика готовности ребенка к школе. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010
- Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе. Рабочая тетрадь / под ред. Н. Е. Вераксы. М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... (практический курс математики для дошкольников)- М.:Ювента, 2008.
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька...Математика для детей 5-6 лет- М.:Ювента, 2009.
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька...Математика для детей 6-7 лет- М.:Ювента, 2009.
- Петерсон Л.Г., Е.Е.Кочемасова «Игралочка» (практический курс математики для дошкольников). – М.: Ювента, 2010.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1. - М.:Ювента, 2010.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2. - М.:Ювента, 2010.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз,2007.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Младшая группа. - М.: Карапуз, 2010.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Средняя группа. - М.: Карапуз, 2009.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. - М.: Карапуз, 2010.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. - М.: Карпуз, 2008.

Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке» (Лесные истории). Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей. - М.: Баллас, 2012.

Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов к частям 1 и 2.- М.: Баллас, 2012.

Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов к частям 3 и 4.- М.: Баллас, 2012.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке (Лесные истории). Пособие по развитию речи. (3-4 г) - М.: Баллас, 2012.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет. Часть 1. - М.: Баллас, 2012.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет. Часть 2. - М.: Баллас, 2011.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет. Часть 3. - М.: Баллас, 2012.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бунеев Р.Н. По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4-6 лет. Часть 4. - М.: Баллас, 2012.

Кислова Т.Р., Иванова А.А. По дороге к азбуке. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников. Часть 5. - М.: Баллас, 2012.

Метлина Л.С. Математика в детском саду изд Просвещение, 1984

Математическое развитие детей 4-7 лет: игровые занятия. Автор-сост. Колесова Л.В.

Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет. Автор-сост. Калинина Т.В. изд. Учитель, 2013

Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Практическое пособие. – М. Айрис дидактика, 2006.

Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-синтез, 2008.

Сборник подвижных игр: Методическое пособие. Автор-составитель Э.Я Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2011.

Н.Ф.Губанова. Методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Н.А.Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности». – М.: «ООО Издательство Скрипторий». – М. 2007.

О.В.Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников. Занятия. Планирование. Рекомендации. - Волгоград, 2008.

Наглядные пособия:

Авиация: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез,2005-2011.

Автомобильный транспорт: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Арктика и Антарктика: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Бытовая техника: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Водный транспорт: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Высоко в горах: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Государственные символы России: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Деревья и листья: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

День Победы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Домашние животные: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Животные-домашние питомцы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Животные жарких стран: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Животные средне полосы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Инструменты домашнего мастера: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Космос: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Насекомые: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Овощи: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Офисная техника и оборудование: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Посуда: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Рептилии и амфибии: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Собаки-друзья и помощники: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Спортивный инвентарь: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Фрукты: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Цветы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Ягоды лесные: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Ягоды садовые: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.

Расскажите детям об овощах: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Расскажите детям о фруктах: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Антонимы. Глаголы: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010

Антонимы .Прилагательные: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Говори правильно: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Множественное число: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Многозначные слова: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Один-много: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Словообразование: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Ударение: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010

Времена года: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зима: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Осень: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Весна: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Лето: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Колобок: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Курочка Ряба: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Репка: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Теремок: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зимние виды спорта: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Летние виды спорта: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Распорядок дня: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Великая Отечественная война в произведениях художников: Наглядно-дидактическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бенеев Р.Н. Карточки для звукового и слогового анализа слов. Приложение к частям 3,4 пособия «По дороге к азбуке». - М.: Баллас, 2008.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бенеев Р.Н Наглядные материалы для составления предложений и устных рассказов. Приложение к «По дороге к азбуке». - М.: Баллас, 2009.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бенеев Р.Н Наглядные материалы по теме «Предлоги». Приложение к пособию для дошкольников «По дороге к азбуке». - М.: Баллас, 2008.

Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Бенеев Р.Н Наглядный и раздаточный материал для самых маленьких. Приложение к пособию «По дороге к азбуке» (Лесные истории). - М.: Баллас, 2006.

Новикова В.П. Математика. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет.изд. Мозайка-Синтез, 2009.

Новикова В.П. Математика. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.изд. Мозайка-Синтез, 2010.

Новикова В.П. Математика. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.изд. Мозайка-Синтез, 2010.

Новикова В.П. Математика. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.изд. Мозайка-Синтез, 2010.

Новикова В.П. Математика в детском саду: Раздаточный материал: 3-5 лет: Наглядно-дидактическое пособие по математике. Изд Мозайка-Синтез,2009.

Новикова В.П. Математика в детском саду: Раздаточный материал: 5-7 лет: Наглядно-дидактическое пособие по математике. Изд. Мозайка-Синтез,2010.

Новикова В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе Методическое пособие. Изд Мозайка-Синтез, 2011.

Новикова В.П. Математика в детском саду: Демонстрационный материал: 3-7 лет: Наглядно-дидактическое пособие по математике. Изд Мозайка-Синтез,2010.

Стеркина Р.Б Основы безопасности детей дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие. - М: Просвещение. 2008.(14 плакатов)

Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина **Безопасность** Учебно -методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - М.: Детство-Пресс, 2005. (пособие включает программу по основам безопасности детей дошкольного возраста.)
Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина **Безопасность**. Рабочие тетради 1, 2, 3, 4. - М.: Детство-Пресс, .

- художественная литература:

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005.

- Медиатека: отсутствует
- Библиотека содержит методическую литературу и литературу для практических занятий с детьми с ОВЗ? отсутствует

средства обучения и воспитания:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, наглядные пособия, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- тренажёры и спортивное оборудование (тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

условия питания обучающихся:

Питание осуществляется в соответствии с Перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). Дети в детском саду обеспечены 5-ти разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает: завтрак; второй завтрак; обед; полдник; ужин. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из нескольких цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

условия охраны здоровья обучающихся:

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей. Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.