

ПЛАН РАБОТЫ
кафедры учителей иностранных языков
МБОУ Школа «КвантУм»

Руководитель КИЯ: Какалина Ольга Ивановна

2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ КИЯ: «Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

ЦЕЛИ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС третьего поколения.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИЯ:

1. Создание условий для мотивации учителей иностранных языков к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
6. Систематизация работы кафедры для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;

8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КИЯ

- Преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении иностранного языка как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении иностранного языка;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и зарубежных авторов в преподавании иностранных языков.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КИЯ:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Работа с обучающимися ОВЗ
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ.

1. Проведение методических совещаний.
2. Посещение совещаний и семинаров.
3. Учеба на курсах.
4. Участие учителей в школьных педсоветах и муниципальных совещаниях .
5. Осуществление постоянного контроля и обмена опытом.
6. Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педагогических советов и методических совещаний.
7. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.
8. Изучение и обмен информацией о новейших пособиях, педагогической литературе.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
КАФЕДРЫ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (КИЯ)
МБОУ Школа «КвантУм» г.Звенигорода на 2022-2023 учебный год

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение заседаний ШМО	1 раз в триместр	Руководитель КИЯ
2	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и МО.	В течение года	Руководитель КИЯ
3	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.	I триместр (сентябрь-октябрь)	Руководитель КИЯ
4	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, январь	Учителя - предметники
5	Организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады	Октябрь-ноябрь	Учителя - предметники
6	Организация участия победителей школьного этапа олимпиад в муниципальном этапе и региональном : <ul style="list-style-type: none"> • подготовка аналитического отчета о проведении школьных олимпиад. 	Ноябрь-декабрь	Председатели жюри , учителя- предметники
7	Оказание методической помощи по аттестации учителей	В течение года	Руководитель КИЯ
8	Составление плана работы КИЯ на 2022-2023 учебный год	Июнь 2022	Руководитель КИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	1 раз в триместр	Руководитель КИЯ, члены КИЯ
2	Информирование членов кафедры о	В течение года	Руководитель КИЯ,

	новинках методической литературы.		учителя- предметники
3	Создание банков данных по различным направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • создание банка данных самодиагностики • создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; • создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов. 	Сентябрь - ноябрь	Руководитель КИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций составления рабочих программ, конструкторов по новым ФГОС	Август - сентябрь	Руководитель КИЯ. Учителя- предметники
2	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов на 2022/2023 учебный год.	Август-Сентябрь	Учителя- предметники
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя- предметники
4	Разработка рабочих программ по предметам.	Сентябрь	Учителя- предметники
5	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Учителя- предметники
6	Организация работы с одаренными учащимися.	В течение года	Учителя- предметники
7	Организация и проведение диагностики ВПР, РДР, итоговых триместровых полугодовых и итоговых контрольных работ по предмету.	Октябрь Декабрь Март Май	Руководитель КИЯ Учителя- предметники
8	Организация работы с отстающими учащимися.	В течение года	Учителя- предметники
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Апрель-Май	Учителя- предметники

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния преподаваемых предметов: <ul style="list-style-type: none"> • контроль качества за I полугодие 	Январь-Февраль	Учителя- предметники

	2022/2023 учебного года, мониторинг • итоги контрольных срезов знаний		
2	Диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики.	В течение года	Учителя- предметники
3	Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок).	В течение года	Учителя- предметники
4	Анализ работы кафедры учителей иностранных языков.	Май	Руководитель КИЯ

План составила руководитель кафедры учителей иностранных языков Какалина О.И.