

МБОУ СОШ «Школа «КвантУм» г.Звенигорода

**План работы кафедры точных наук  
на 2022/ 2023 учебный год**

2022 г

## Планирование и организация работы кафедры точных наук на 2022/ 2023 учебный год

### Методическая проблема школы:

*Развитие концепции «Школа Министерства просвещения Российской Федерации». Создание качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».*

### Методическая тема кафедры точных наук:

**Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся по предметам точных наук в условиях перехода на федеральные образовательные стандарты второго поколения**

### Задачи кафедры на 2022/2023 учебный год

- Реализация основных принципов формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России» по следующим магистральным направлениям: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда;
- добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
- разработка форм и методов по внедрению обновленных ФГОС;
- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности для достижения комплексных образовательных результатов;
- продолжить работу с детьми, имеющими особые условия развития здоровья с учетом индивидуальных особенностей детей;
- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания.

Кафедре следует уделить особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через:

- ✓ внедрение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ обозначение видов воспитательной деятельности, как способов достижения личностных образовательных результатов;
- ✓ современные подходы к контролю знаний учащихся;
- ✓ построение образовательного процесса на основе личностно-деятельностного подхода;
- ✓ непрерывную диагностику учащихся.

## Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

### Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МОУ;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана МО на 2022/2023 учебный год	август	Руководитель кафедры	План работы кафедры
1.4	Проведение заседаний кафедры	В течение года	Руководитель кафедры	Отдельный план (приложение 1)
1.5	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний муниципальных предметных секций, муниципальных предметных олимпиадах.	1 раз в месяц	Члены кафедры	План школы, план работы ОМО
1.6	Актуализация нормативных требований Сан.ПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, январь	Члены кафедры	Журналы по технике безопасности и охране труда, план работы кабинетов.
1.7	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника.	Постоянно	Руководитель кафедры	Отдельный перечень мероприятий (приложение 2)

1.8	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Члены кафедры	Планы школы, план работы ОМО
1.9	Составление и утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.	Июнь	Руководитель кафедры	Отдельный план

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов точных наук на учебный год	Август	Члены кафедры	Методическая копилка членов кафедры
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по математике, физике, информатике	Июнь	Члены кафедры	Рабочие программы членов кафедры
2.3	Составление планов самообразования	Август	Члены кафедры	Отдельный план
2.4	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены кафедры	План заседаний кафедры
2.5	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь	Члены кафедры	Протокол
2.6	Организация и проведение триместровых, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Ноябрь, декабрь,	Члены кафедры	График проведения контрольных работ

		февраль, май		
2.7	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебного материала в основной школе	В течение года	Члены кафедры	Отдельный перечень мероприятий
2.8	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Члены кафедры	Отдельный план, сборник методических материалов
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Сентябрь -Май	Члены кафедры	Протокол
2.10	Анализ мониторинга обученности учащихся.	Декабрь, июнь	Члены кафедры	Протокол

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по математике, информатике, физике

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по математике, информатике, физике;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель кафедры, члены кафедры	Справка и протоколы заседания
3.2	Анализ входного контроля знаний, триместровых, полугодовых и итоговых контрольных работ	1 раз в 2 месяца	Руководитель кафедры, члены кафедры	Справка и протоколы заседания
3.3	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	1 раз в полугодие	Руководитель кафедры	Справка и протоколы заседания

3.4	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	1 раз в 3 месяца	Руководитель кафедры	Справка и протоколы заседания
3.5	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, информатике	Январь, май	Руководитель кафедры	Справка
3.6	Анализ качества обученности учащихся по математике, физике, информатике цикла за 1,2,3 триместры, 1 и 2 полугодие, год	По окончании триместра, полугодия, года.	Руководитель кафедры, члены кафедры	Справка и протоколы заседаний заседания
3.7	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по математике, физике, информатике	Апрель - июнь	Учителя предметники	Нормативные документы по итоговой аттестации учащихся
3.8	Участие в работе малых пед. советах по предварительной итоговой успеваемости учащихся за триместр, полугодие		Члены кафедры	Информация

#### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

##### Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутого учащегося, развития их творческих способностей.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
4.1	Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по математике, физике, информатике	Август, в течение года	Члены кафедры	Программы элективных курсов, индивидуальных и индивидуально-групповых занятий по предметам (протокол заседания), рекомендации

4.2	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Сентябрь, Октябрь	Члены кафедры	Отчет о результатах проведения олимпиады
4.3	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (районных, городских, областных, Российских)	В течение года	Члены кафедры	Отдельный график координаторов мероприятий.
4.4	Составление плана работы с учащимися во время школьных каникул	сентябрь	Члены кафедры	Отдельный план

## Раздел 5. Научно-методическая деятельность

### Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№п/п	Мероприятия	мероприятия	Сроки	Выход
5.1	Определение дефицитов компетенций и навыков учителей математики, физики, информатики		Август, сентябрь	Диагностическая карта
5.2	Личностное развитие и профессиональный рост учителя	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Педагоги кафедры Свидетельство
		Методическая работа по темам самообразования	В течение учебного года	Отчет на заседании кафедры Открытый урок
		Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом	В течение учебного года	Методическая копилка

		<p>Организация внеклассной работы по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Предметные недели</li> <li>· Открытые мероприятия</li> <li>· Конкурсы</li> </ul>	В течение учебного года, согласно графику	Методическая копилка учителя
		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Обобщение опыта
		Участие в конференциях, в мастер-классах, в семинарах	В течение года	Материал обобщения
		Организация мониторинга работы педагогического коллектива	Декабрь	Разработка показателей мониторинга
		Организация предметных тематических недель	Декабрь Февраль	Положение
		Самоанализ работы над темой самообразования (анализ портфолио учителя)	Май	Самоанализ
5.3	Индивидуальная работа с молодыми специалистами	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Особенности организации учебного процесса в школе</li> <li>· Составление КТП</li> <li>· Поурочное планирование</li> <li>· Типы уроков и их структура</li> <li>· Организация текущего контроля знаний</li> <li>· Индивидуальная работа с учащимися</li> <li>· Организация внеклассной работы по предмету</li> </ul>	Сентябрь По мере необходимости	Папка по самообразованию



		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проведение предметных недель</li> <li>· Использование ИТ и Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности</li> </ul>		
		Занятие №1. Школа молодого педагога. Тема: «Требования к структуре урока».	Октябрь	
		Посещение уроков с целью накопления опыта по методике проведения занятий с учащимися	В течение года.	Анализ, самоанализ урока.
		Занятие №2. Школа молодого педагога. Тема: «Подготовка учителя к уроку. План урока. Типы и структура уроков»	Декабрь	
		Занятие №3. Школа молодого педагога. Тема: «Требования к анализу урока и деятельности учителя и обучающегося на уроке. Виды и формы уроков»	Февраль	
		Организация учащихся в участие олимпиад, конкурсов, соревнований	В течение года	Папка педагога
	Формирование информационной культуры педагогов	Создание КТП на 2022/2023 учебный год и других документов учителей в электронном варианте	Август-сентябрь в течение года	Портфолио учителя
		Обмен опытом между учителями-предметниками по вопросу использования информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Декабрь По мере необходимости	Протокол заседания кафедры
		Создание мультимедийных презентаций и их	По мере	Методическая копилка

		оформление	необходимости	
		Создание персональных сайтов и пополнение их публикациями	В течение года	Свидетельства
		Участие в конкурсах в сети Интернет	В течение года	Свидетельства
		Размещение методического материала на школьном сайте	В течение года	Сайт школы
5,6	Мониторинг деятельности членов кафедры в 2022/2023 учебном году		Июнь	Отчет руководителя, отдельный план
		Внедрение новых программ, учебников	В течение учебного года	Результаты мониторинга, анализ работы за год
		Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	Октябрь	План работы школы
		Составление рабочих программ, КТП, программ факультативных и индивидуальных занятий, пакетов документов по итоговой аттестации	Август, сентябрь	Методические папки
		План мероприятий коррекционной работы на 2022-2023 учебный год кафедры точных наук	Сентябрь	Результаты мониторинга
		Результаты обученности учащихся по предметам математике, физике, информатике	Согласно графику	Результаты мониторинга
		Работа в кабинете	В течение года	Методические папки

		Знакомство с новыми передовыми технологиями преподавания обучения, внедрение их в образовательный процесс	В течение года	Отчет на заседании кафедры
		Деятельность учителя по самообразованию	В течение года	Отчет на заседании кафедры
		Индивидуальное консультирование родителей обучающихся классов, реализующих ФГОС	В течение года	
		Подготовка и проведение классно – обобщающего контроля в классах	Согласно графику	План работы школы

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Кто готовит вопрос
<b>Заседание № 1</b>		<b>Тема: «Организация учебной и методической работы учителя»</b>	
1.1	Утверждение плана кафедры на 2022/2023 учебный год	Август, сентябрь 2022г	Административный аппарат Руководитель кафедры Члены кафедры
1.2.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению математике, информатике, физике в школе		
1.3.	Организация и проведение входного контроля в 5-11 классах		
1.4	Создание графика проведения предметных недель		
1.5	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам		
1.6	Утверждение тем по самообразованию учителей точных наук		
<b>Заседание № 2</b>		<b>Тема: «Контрольно-оценочной деятельности учителя и учащихся, как условие повышения качества образования»</b>	
2.1	Доклад «Современный урок в рамках обновленных ФГОС. Компетентностное ориентированное задание»	Октябрь 2022г	Члены кафедры
2.2	Стандарты нового поколения в математике, информатике, физике		Члены кафедры
2.3	Анализ результатов входной диагностики по математике, информатике, физике		Руководитель кафедры
2.4	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов		Члены кафедры
2.5	Совершенствование педагогической техники учителя с учетом индивидуализации личности учащегося и принципа дифференцированного обучения в условиях профильного обучения (обмен опытом)		Члены кафедры

2.6	Обеспечение эффективной обратной связи на всех этапах обучения, позволяющей своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. (Обмен опытом)		Члены кафедры
<b>Заседание № 3</b>		<b>Тема: «Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей»</b>	
3.1.	Анализ итогов олимпиад по математике, информатике, физике, проведение второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиаде школьников	Декабрь 2022г	Руководитель кафедры Члены кафедры
3.2	Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей кафедры с одаренными детьми» (обмен опытом)		
3.3	Анализ результатов обученности учащихся по математике, информатике, физике за 1 полугодие. Анализ результатов промежуточной диагностики и диагностических работ в формате ОГЭ/ЕГЭ по математике, информатике, физике		
3.4	Внеклассная работа по математике, информатике, физике		
3.5	Анализ диагностического тестирования по математике в 11 классе (профильный уровень) и 9 классах		
<b>Заседание № 4</b>		<b>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</b>	
4.1	Организация эффективной учебно-познавательной деятельности на учебных занятиях (метод активной оценки)	Январь 2023г	Руководитель кафедры Члены кафедры Члены кафедры Члены кафедры Члены кафедры
4.2	Отчёты учителей кафедры о реализации планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ		
4.3	Доклад «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»		
4.4	Доклад «Технологии критического мышления в условиях реализации ФГОС нового поколения»		
4.5	Сообщение «Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии»		
<b>Заседание № 5</b>		<b>Тема: «Результаты деятельности педагогов кафедры точных наук по совершенствованию образовательного процесса»</b>	

5.1	Анализ работы кафедры за текущий учебный год	май 2023г	Руководитель кафедры
5.2	Составление и утверждение плана работы кафедры на 2023/2024 учебный год		Руководитель кафедры
5.3	Выступление учителей кафедры с отчетами по темам самообразования		Члены кафедры
5.4	Утверждение рабочих программ, УТП по предметам на основе обязательного минимума содержания образования, программ элективных курсов, индивидуальных занятий		Члены кафедры

**Мероприятия по созданию условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника****Задачи:**

- создание условий для активации профессионального саморазвития личности учителя
- создание условий для выявления и поддержки творческих лидеров

№ п/п	Направления	Мероприятия	Ответственный
1	Создание оптимальной рабочей среды (обстановки)	Обеспечение рационального расписания уроков, нормативное распределение кабинетов, выделение методического дня	Администрация школы
2	Вознаграждение за достигнутые успехи	По результатам работы учителя	Администрация школы, ходатайство руководитель кафедры
3	Финансовая безопасность (без сокращения)	КЗОТ, трудовой договор	Администрация школы
4	Личностное развитие и профессиональный рост учителя	Вариативность содержания и форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации (очные и дистанционные), методическая работа по темам самообразования, аттестация на категорию (планы работы кафедры, школы)	Учитель, руководитель кафедры, зам. директора
5	Создание чувства причастности (полезности труда), демократизация методической работы, предоставление учителям права выбора различных форм участия в ней	Общение с коллегами по интересующим темам, посещение уроков с целью обмена опытом, активное участие в работе кафедры	Члены кафедры, руководитель кафедры, администрация школы
6	Обеспечение интереса (работа интересна и требует мастерства), развитие творческой направленности деятельности учителя	Проведение индивидуальных занятий и элективных курсов, участие в неделе кафедры, подготовка учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям	Члены кафедры, руководитель кафедры, администрация школы

**План**  
**повышения профессионализма учителя на основе участия во внедрении и реализации образовательных технологий**

	<b>Основные направления деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1	Инвентаризация и актуализация методической и нормативной базы, определяющей деятельность кафедры	август
2	Анализ деятельности по внедрению образовательных технологий за предыдущий год, определение деятельности на новый учебный год по плану кафедры	май
3	Утверждение рабочих программ учителей кафедры, в том числе направленности регионального компонента	август
4	Выбор и реализация методических материалов, дидактического обеспечения, средств повнедрению образовательных технологий	В течение года
5	Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
6	Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс	Метод.неделя, пед.совет и МС
7	Анализ результатов владения учителями кафедры образовательными технологиями в сравнении с уровнем обученности учащихся	Июнь



**План работы по подготовке к ОГЭ – 2023 по математике, информатике, физике  
Работа с учащимися**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2023 по математике, информатике, физике)	В течение года
2	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации	В течение года
4	Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ – 2023 по математике, информатике, физике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 триместр
5	Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ОГЭ – 2023 по математике, информатике, физике	В течение года
6	<p>Работа с учащимися:            Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам.            Анализ типичных ошибок учащихся 9 классов при сдаче ГИА -2022.            Семинар-практикум: «Работа с бланками. Типичные ошибки при заполнении бланков»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение работе с КИМами,</li> <li>- выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ,</li> <li>- помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий,</li> <li>- систематическое решение текстовых задач:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* задачи на проценты;</li> <li>* задачи на сплавы и смеси;</li> <li>* задачи на работу;</li> <li>* задачи на бассейны и трубы;</li> <li>* задачи на течение.</li> </ul> </li> </ul>	В течение года

	<p>Индивидуальное консультирование учащихся.          Работа с заданиями различной сложности.          Практические занятия по заполнению бланков ответов.          Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2023) – разбор 2 части          Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов</p>	
7	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике, информатике, физике (ОГЭ - 2023)	1 триместр
8	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ – 2023» для учащихся	1 триместр
9	Индивидуальные консультации родителей	В течение года
10	Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ – 2023 в 9 классе (бланки, тесты)	2 триместр
11	Регулярное участие в диагностических и тренировочных работах, проводимых системой СтатГрад	В течение года
12	Мониторинг качества подготовки учащихся к ОГЭ	В течение года

**План работы по подготовке к ЕГЭ- 2023 по математике 11 класс**

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Методическая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение мониторинга результатов ЕГЭ 2022 года, выявление проблем, планирование работы</li> </ul>	Август-сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ по предмету</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на кафедре по теме, посвященной подготовке ЕГЭ</li> </ul>	По плану работы МО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение курсов, семинаров по вопросам подготовки к ЕГЭ</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методической литературы по подготовке к ЕГЭ по математике, информатике, физике интернет ресурсов</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка тематического планирования по предмету с учетом подготовки к ЕГЭ</li> </ul>	Август
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по математике, информатике, физике</li> </ul>	Сентябрь
<b>Информационная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство выпускников с особенностями государственной (итоговой) аттестации по математике, информатике, физике в 2023 году</li> </ul>	Сентябрь-октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информирование выпускников о дополнительной литературе, адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ЕГЭ</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство родителей с особенностями подготовки к экзамену по математике, с дополнительной литературой, адресами сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке к ЕГЭ</li> </ul>	По графику родительских собраний
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление и пополнение уголка «Готовимся к ЕГЭ» в учебном кабинете</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка рекомендации для обучающихся по подготовке к ЕГЭ по математике, информатике, физике</li> </ul>	Октябрь-ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ</li> </ul>	По графику родительских собраний
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные беседы с родителями о ходе подготовки к ЕГЭ</li> </ul>	В течение года
<b>Учебная и консультационная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение дополнительных занятий с обучающимися (по специальному плану)</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися по результатам работ</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация участия в диагностическом тестировании по математике, информатике, физике</li> </ul>	Март

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение репетиционного экзамена по математике, информатике, физике в формате ЕГЭ</li> </ul>	Май
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение школьных диагностических, тренировочных тестирований, сравнительный анализ результатов</li> </ul>	Декабрь-май
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренировка заполнения бланков ЕГЭ</li> </ul>	Март-май
<b>Аналитико-диагностическая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа успеваемости обучающихся по математике</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение индивидуальных диагностических карт обучающихся с анализом результатов, выявлением пробелов в знаниях</li> </ul>	Декабрь-май
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов диагностических, тренировочных и репетиционных работ с целью выявления проблем и корректировки подготовки к ЕГЭ</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов ЕГЭ по математике, информатике, физике -2023</li> </ul>	Июнь

## План работы с одаренными детьми

### Цель:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

### Задачи:

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
- способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Участие в Апробации программы кружковой работы по математике с одаренными детьми (проект Магма) (5-7 классы, муниципальный уровень). Организация работы дополнительных объединений (проект Магма), консультаций, для детей с повышенными учебными возможностями.	В течение года	Члены кафедры
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики, информатики, физики	сентябрь	Руководитель кафедры и учителя
3	Ознакомление с перечнем олимпиад рекомендованных Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Руководитель кафедры

4	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике в рамках внеурочной деятельности по предмету, индивидуальных занятий, в урочное время, практикума по математике, информатике, физике (по расписанию)	сентябрь-октябрь	Учителя кафедры
5	Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам	сентябрь-ноябрь	Учителя кафедры
6	Участие в дистанционных конкурсах по математике на муниципальном и всероссийском уровнях («Математический калейдоскоп», «Кенгуру» и т.д.)	В течение года	Члены кафедры
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике (мотивировать к участию всех учащихся)	Сентябрь -октябрь	Руководитель кафедры и учителя предметники
8	Подготовка победителей и призеров школьного этапа к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады	октябрь	Учителя кафедры

### План работы с немотивированными учащимися

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком	сентябрь
3	Составление индивидуального образовательного маршрута по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	сентябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель



10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневými заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	в течение года
11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике, информатике, физике	в течение года

**Критерии оценивания эффективности работы  
учителя - члена кафедры точных наук**

<i>n/n</i>		<i>Основные параметры мониторинга</i>		<i>Критерии оценивания</i>		
				<b>критический</b>	<b>допустимый</b>	<b>оптимальный</b>
<b>1.</b>		<b>Учебно – методическая компетентность</b>				
1.1	Внедрения новых программ, учебников	нет		незначительные отклонения от плана внедрения		по плану внедрения
1.2	Составление УТП, рабочих программ, программ факультативных и индивидуальных занятий, пакетов документов по итоговой аттестации	нуждаются в доработке		с доработками		своевременно, без замечаний
1.3	Результаты обученности учащихся по предмету (сравнение со средним баллом по школе)	ниже среднего балла по школе		примерно сравним со средним баллом по школе		выше среднего балла по школе
1.4	Работа в кабинете	Обнаружены существенные недостатки при		Обнаружены незначительные отклонения от требований		Кабинет занимает одно из призовых мест в смотрах - конкурсах

		проверке комиссий различного уровня	оснащения кабинета	
<b>2</b>	<b>Научно – методическая компетентность</b>			
2.1	Внедрение образовательных технологий (по результатам посещения уроков)	низкая эффективность	средняя эффективность	высокая эффективность
2.2	Деятельность учителя по самообразования (качество выполнения работы над темой)	пассивная работа над темой	подготовка методических материалов по теме, изучение литературы по теме	выступление по теме самообразования на уровне школы, района; подготовка методических материалов, значимых для учебного процесса
<b>3</b>	<b>Творческий рост членов кафедры точных наук</b>			
3.1	Повышение квалификации в рамках МО школы, района, города и т.д. ( <i>выступления на пед.совете, метод.совете, семинаре, участие в декаде пед.мастерства района, в педагогических чтениях района, различных конкурсах и т.д.</i> )	не участвует	1 раз в 3 года	1 раз в 1 - 2 года
3.2	Повышение квалификации на курсах различного уровня 1 раз в 5 лет	нет	1 раз в 3 года	чаще 1 раза в 5 лет
3.3	Повышение квалификации (аттестация - 1 раз в 5 лет)	нет	1 раз в 5 лет на более низкий разряд.	1 раз в 5 лет на более высокий разряд или

				сохранение разряда
--	--	--	--	--------------------

**Руководитель кафедры учителей точных наук**

**Гулина С.В.**