



Утверждаю
Директор МБОУ Школа «КвантУм»
О.В.Кляпка
«20» 06 2022 г

Приказ № 386/1-о от 20.06.2022

**Целевая программа региональной инновационной площадки
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа
«КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного
Московской области
на период 2022 - 2024 учебный года**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Современные образовательные технологии
Дата утверждения	2022
Заказчик программы	Министерство образования Московской области Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»
Основные разработчики программы	Директор МБОУ Школа «КвантУм» Кляпка Оксана Владимировна Заместители директора: Яковенко Оксана Николаевна Николаева Ольга Алексеевна Винивитина Татьяна Николаевна Методисты: Жигарева Ольга Николаевна Панфилова Ольга Владимировна Учитель: Елисеева Наталья Викторовна Масуми Фируза Фархадовна
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ Школа «КвантУм» Московской области

Основная программа	цель	Методическое обеспечение обновления содержания общего образования посредством применения педагогами современных образовательных технологий и разработка эффективных способов его распространения для выполнения задач региона в области использования
Основные программы	задачи	Проведение обмена опытом успешного применения современных образовательных технологий в педагогической деятельности
		Создание системы мониторинга уровня использования педагогами школы современных педагогических технологий
		Определить, утвердить критерии и показатели результативности обучающихся при организации обучения с применением современных образовательных технологий. Включить данные мониторинги в план ВСОКО.
		Проведение мастер-классов, конференций, семинаров, вебинаров, по распространению инновационного опыта.
		Создание условий для открытого процесса повышения уровня методической подготовленности педагогов
		Внедрение сетевой модели реализации проекта по применению современных образовательных технологий.
Сроки и реализации программы	этапы	август 2022 – август 2024
Перечень подпрограмм основных мероприятий программы	или	<p>03.10.2022 – 30.12.2022 Консультирование педагогов по темам (Вебинары) «Технологии конвергентного обучения»; «Проектные образовательные технологии»</p> <p>Проведение методических недель: 13.03-17.03.2023 «Технологии конвергентного обучения»; 17.04 – 21.04.2023 «Проектные образовательные технологии»</p> <p>01.11.2023-29.03.2024 Трансляция опыта реализации мероприятий региональной инновационной площадки (мастер-классы, вебинары, семинары, конференции, педагогические мастерские) «Технологии конвергентного обучения»;</p>

	<p>«Проектные образовательные технологии»</p> <p>28.03.2024 Конференция участников региональной инновационной площадки</p> <p>03.06-30.08.2024 Обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с партнерами мероприятий региональной инновационной площадки «Технологии конвергентного обучения»; «Проектные образовательные технологии»</p>
Объемы и источники финансирования программы	Финансово-экономические условия реализации инновационной деятельности будут осуществляться средствами: бюджет и внебюджет.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Рост количества педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.</p> <p>Увеличение доли педагогов, способных достигать качественно новых образовательных результатов на основе современных образовательных технологий.</p> <p>Модернизация методической службы, открытие методических лабораторий на базе образовательной организации.</p> <p>Положительная динамика образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях, принимающих участие в мероприятиях инновационной площадки.</p>
Система контроля за исполнением программы	<p>Составление методических рекомендаций по использованию современных педагогических технологий.</p> <p>Мониторинг использования современных образовательных технологий в повседневном образовательном процессе.</p> <p>Анализ образовательных результатов.</p>

I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» целевым показателем национального проекта «Образование» определяет обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Конкурентоспособность образования определяется качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию в овладении новыми знаниями и технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельности и жизни.

21 век – это время стремительного научного прогресса, на замену индустриальному обществу приходит информационное общество, мир развивается в условиях глобализации, что обуславливает необходимость коренных реформ в нынешнем содержании образования, так как организация образовательной деятельности в современной России во многом унаследована от советской системы образования.

Стоит отметить, что одной из основных проблем современного образования является снижение его качества, которое, по мнению многих исследователей, связано со снижением мотивации у учащихся к обучению, низким уровне длительной концентрации на объясняемом материале. Традиционный подход к организации образовательного процесса уже не решает этих проблем, так как обладает целым рядом недостатков, таких как:

- недостаточная степень учета индивидуальных особенностей восприятия информации;
- превышение объема сообщаемой информации возможности ее усвоения;
- отсутствие возможности приспособить темп обучения к различным индивидуально-психологическим особенностям учащихся и др.

Таким образом, возникает противоречие между существующими подходами к преподаванию учебных дисциплин и индивидуальными интересами и возможностями в освоении новых знаний у школьников, которые данные подходы удовлетворить не могут.

В обновлении нуждаются не только принципы подачи учебного материала и роль учителя в образовательном процесса, а также требуется внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Кроме этого имеются противоречия между традиционным дидактическим инструментарием, используемым педагогами и дидактическим потенциалом современных ИКТ-технологий, которые педагоги не реализуют в полной мере.

В настоящее время в педагогический лексикон прочно вошло понятие педагогической технологии. Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь). В педагогике каждая технология дает возможность проектирования учебного процесса, форм организации взаимодействия учителя и ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения.

В настоящее время использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, более эффективного использования учебного времени, синергию урочной и внеурочной деятельности

Актуальность инновационного проекта «Современные образовательные технологии» определяется:

- стратегическими задачами развития системы образования современной школы в рамках реализации национальных проектов «Современная школа» и «Цифровая школа»;

- необходимостью повышения качества образования у учащихся начальной школы;

- необходимостью переориентации учителей на результат образования в соответствии с требованиями ФГОС;

- необходимостью приведения образовательного процесса в соответствие с уровнем развития науки, современных ИКТ и образовательных технологий.

2. Цели и задачи Программы

Цель программы.

Методическое обеспечение обновления содержания общего образования посредством применения педагогами современных образовательных технологий и разработка эффективных способов его распространения для выполнения задач региона в области использования

Задачи:

Проведение обмена опытом успешного применения современных образовательных технологий в педагогической деятельности

Создание системы мониторинга уровня использования педагогами школы современных педагогических технологий

Определить, утвердить критерии и показатели результативности обучающихся при организации обучения с применением современных образовательных технологий. Включить данные мониторинги в план ВСОКО.

Проведение мастер-классов, конференций, семинаров, вебинаров, по распространению инновационного опыта.

Создание условий для открытого процесса повышения уровня методической подготовленности педагогов

Внедрение сетевой модели реализации проекта по применению современных образовательных технологий.

Подготовка методических рекомендаций по внедрению и использованию современных педагогических технологий.

3. Сроки и этапы реализации Программы

Этапы проекта	Сроки реализации конкретного этапа	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного мероприятия
Подготовительный	Август 2022 – сентябрь 2023	Заседание экспертно-методического совета	25.08.2022
		Создание рабочей группы инновационной площадки	25.08 – 15.09.2022
		Разработка календарного плана реализации мероприятий	15.09 – 20.09.2022
		Мониторинг информационных потребностей участников образовательного процесса	15.09 – 30.09.2022
		Консультирование педагогов по темам (Вебинары) «Технологии конвергентного обучения»; «Проектные образовательные технологии»	03.10 – 30.12.2022
		Педагогические мастерские (мастер-классы, проектные мастерские, корпоративное обучение) «Технологии конвергентного обучения»; «Проектные образовательные технологии»	03.10.2022 - 19.05.2023
		Методическая работа по темам инновационной площадки на уровне МО (семинар)	19.12-30.12.2022
		Проведение методических недель: «Технологии конвергентного обучения»; «Проектные образовательные технологии»	13.03-17.03.2023 17.04-21.04.2023
		Проведение педагогических советов «Технологии конвергентного обучения»; «Проектные образовательные технологии»	09.02.2023 19.04.2023
		Оценка ресурсов для эффективной реализации мероприятий инновационной площадки	16.01-03.02.2023
		Совершенствование материально-технических условий.	03.10.2022-19.05.2023
		Повышение квалификации учителей-предметников с целью освоения новых образовательных технологий и содержания обучения, в том числе через участие в сетевых проектах.	03.10.2022-19.05.2023
		Создание на официальном сайте МБОУ Школа «КвантУм» раздела Региональная инновационная площадка «Современные образовательные технологии	15.09 – 30.09.2022

Апробационный	Май 2023 – март 2024	Создание базы данных учебно-методических материалов	25.05-15.09.2023
		Кооперация и интеграция деятельности с различными социальными партнёрами МБОУ Школа «КвантУм» и образовательными организациями Московской области с целью повышения эффективности реализации мероприятий региональной инновационной площадки	25.05-14.09.2023
		Разработка и апробация системы дидактического сопровождения мероприятий региональной инновационной площадки	11.09-28.12.2023
		Разработка и апробация инструментария мониторинга реализации использования современных образовательных технологий	11.09-28.12.2023
Организационный	Май 2023 – март 2024	Информационное наполнение раздела Региональная инновационная площадка «Современные образовательные технологии»	25.05-28.12.2023
		Оценка эффективности апробации внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе «Технологии конвергентного обучения»; «Проектные образовательные технологии»	15.01 – 02.02.2024
Внедренческий	Ноябрь 2023 – Март 2024	Трансляция опыта реализации мероприятий региональной инновационной площадки (мастер-классы, вебинары, семинары, конференции) «Технологии конвергентного обучения»; «Проектные образовательные технологии»	01.11.2023-29.03.2024
		Привлечение сетевых и социальных партнеров и образовательных организаций Московской области для реализации мероприятий региональной инновационной площадки «Технологии конвергентного обучения»; «Проектные образовательные технологии»	01.11.2023-29.03.2024
		Обобщение опыта по апробации методов и форм использования (педагогические мастерские) «Технологии конвергентного обучения»; «Проектные образовательные технологии»	15.01 – 15.03.2024
		Апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия социальных партнеров и образовательных организаций Московской области при реализации мероприятий региональной инновационной площадки «Технологии конвергентного обучения»; «Проектные образовательные технологии»	01.11.2023-29.03.2024
		Совершенствование методического комплекса региональной инновационной площадки	01.11.2023-29.03.2024

Аналитический	Март 2024 – август 2024	Создание сайта региональной инновационной площадки	04.03.2024-29.03.2024
		Мониторинг и оценка эффективности реализации мероприятий региональной инновационной площадки	06.05.2024-31.05.2024
		Конференция участников региональной инновационной площадки	28.03.2024
		Обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с партнерами мероприятий региональной инновационной площадки «Технологии конвергентного обучения»; «Проектные образовательные технологии»	03.06-30.08.2024

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

– Рост количества педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.

– Увеличение доли педагогов, способных достигать качественно новых образовательных результатов на основе современных образовательных технологий.

– Модернизация методической службы, открытие методических лабораторий на базе образовательной организации.

– Положительная динамика образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях, принимающих участие в мероприятиях инновационной площадки.

5. Система программных мероприятий

Ведущие направлениями деятельности РИП являются:

- Информационно-методическое. Изучение учебно-методических материалов посвященных современным педагогическим технологиям. Трансляция инновационного опыта через социальные сети, официальный сайт МБОУ Школа «КвантУм».

- Учебно-методическое. Проведение семинаров, мастер-классов, посвященных современным педагогическим технологиям. Использование рабочих материалов на дистанционной образовательной площадке МБОУ Школа «КвантУм»

- Научно-методическое. Разработка методических рекомендаций по их использованию.

№ мероприятия	Результат	Сроки реализации	Категория участников
<p><u>Педагогический совет.</u> Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>Информирование участников проекта, принятие плана работы стажировочной площадки школы, размещение информации на сайте школы, в сети Интернет</p>	30.08.2022	Администрация образовательной организации, классные руководители, педагоги-предметники, молодые специалисты
<p><u>Региональный вебинар</u> Конвергентное образование результативная среда для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Создание копилки методических материалов на сайте школы, в сети Интернет. Обмен опытом успешного применения технологий конвергентного обучения в педагогической деятельности. Повышение уровня методической подготовленности педагогов</p>	10.10.2022	Административные команды учителя начальных классов, педагоги-предметники, молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области
<p><u>Региональный вебинар</u> Проектные технологии как педагогический инструмент достижения планируемых образовательных результатов</p>	<p>Создание копилки методических материалов на сайте школы, в сети Интернет. Обмен опытом успешного применения технологий конвергентного обучения в педагогической деятельности. Повышение уровня методической подготовленности педагогов</p>	24.12.2022	Административные команды учителя начальных классов, педагоги-предметники, молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области
<p><u>Семинар-практикум (часть 1).</u> Подходы к реализации конвергентных технологий в обучении: мультидисциплинарный, междисциплинарный и трансдисциплинарный.</p>	<p>Повышение уровня методической и профессиональной подготовленности педагогов. Создание копилки методических материалов.</p>	16.02.2023	Административные команды учителя начальных классов, педагоги-предметники, молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области

<p><u>Круглый стол</u> Технологии проектного обучения. Компетентностно-ориентированный подход в обучении.</p>	<p>Повышение уровня методической и профессиональной подготовленности педагогов. Создание копилки методических материалов.</p>	<p>16.03.2023</p>	<p>Учителя начальных классов, педагоги-предметники, педагоги-психологи, молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области</p>
<p><u>Проектная мастерская</u> Конвергентные технологии в образовании: основное образование + дополнительное образование +внеурочная деятельность <u>Проектная конференция</u> Мой шаг в науку</p>	<p>Повышение уровня методической и профессиональной подготовленности педагогов. Создание копилки методических материалов. Создание копилки методических материалов. Рост презентационных навыков у членов проектных команд, педагогов. Разработка системы мотивации участия в инновационной деятельности.</p>	<p>20.04.2023 24.04.2023- 28.04.2023</p>	<p>Обучающиеся, педагоги-предметники, педагоги молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области</p>
<p><u>Региональный семинар-практикум.</u> Проектный офис – система проектного управления процессом и результатом качества обучения в общеобразовательных организациях</p>	<p>Создание команд: управленческих, проблемных, стратегических, проектных и других.</p>	<p>18.05.2023</p>	<p>Административные команды общеобразовательных учреждений Московской области</p>
<p><u>Педагогический совет</u> Современные образовательная организация - успех каждого!</p>	<p>Планирование мероприятий по дальнейшему развитию образовательной организации</p>	<p>29.08.2023</p>	<p>Администрация образовательной организации, классные руководители, педагоги-предметники, молодые специалисты</p>
<p><u>Запуск информационно-методического портала «Шаг в будущее»</u></p>	<p>Создание новых и качественных моделей и форм подачи знаний, в том числе в электронном виде.</p>	<p>01.09.2023</p>	<p>Административные команды учителя начальных классов, педагоги-предметники, молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области</p>

<p><u>Мастер-класс</u> Проектная деятельность, как инновационный метод обучения: основы, условия, результат</p>	<p>Повышение уровня методической и профессиональной подготовленности педагогов. Создание копилки методических материалов.</p>	<p>12.10.2023</p>	<p>Учителя начальных классов, педагоги-предметники, молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области</p>
<p><u>Семинар-практикум (часть 2).</u> Подходы к реализации конвергентных технологий в обучении: мультидисциплинарный, междисциплинарный и трансдисциплинарный.</p>	<p>Повышение уровня методической и профессиональной подготовленности педагогов. Создание копилки методических материалов.</p>	<p>23.11.2023</p>	<p>Административные команды учителя начальных классов, педагоги-предметники, молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области</p>
<p><u>Проектная мастерская</u> Управление проектной деятельностью</p>	<p>Рост управленческих навыков у административных команд, членов проектных групп, педагогов.</p>	<p>21.12.2023</p>	<p>Административные команды общеобразовательных учреждений Московской области</p>
<p><u>Семинар практикум</u> «Технология деятельности метода как средство реализации современных целей образования».</p>	<p>Повышение уровня методической и профессиональной подготовленности педагогов. Создание копилки методических материалов.</p>	<p>25.01.2024</p>	<p>Административные команды учителя начальных классов, педагоги-предметники, молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области</p>
<p><u>Мастер-класс</u> Практики реализации конвергентных технологий в образовании</p>	<p>Повышение уровня методической и профессиональной подготовленности педагогов. Создание копилки методических материалов.</p>	<p>08.02.2024</p>	<p>Административные команды учителя начальных классов, педагоги-предметники, молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области</p>
<p><u>Региональный семинар</u> Конвергентные образовательные технологии в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>Обеспечено сетевое взаимодействие с организациями по реализации образовательных программ. Разработка и апробация заданий и практик в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>14.03.2024</p>	<p>Административные команды учителя начальных классов, педагоги-предметники, молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области</p>
<p><u>Мастер-класс</u> «Умные каникулы» (использование конвергентных и проектных</p>	<p>Повышение уровня методической и профессиональной подготовленности педагогов.</p>	<p>18.03.2024- 22.03.2024</p>	<p>Административные команды учителя начальных классов, педагоги-предметники, молодые</p>

<p>образовательных технологий во внеурочной деятельности) Конференция Старт в будущее</p>	<p>Создание копилки методических материалов. Создание копилки методических материалов. Рост презентационных и управленческих навыков у членов проектных команд, педагогов.</p>	<p>22.04.2024- 26.04.2024</p>	<p>специалисты общеобразовательных учреждений Московской области Обучающиеся, педагоги-преподаватели, педагоги молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области</p>
<p>Круглый стол Формирование и развитие педагогических команд в рамках реализации современных образовательных технологий в образовательном процессе</p>	<p>Повышение уровня методической и профессиональной подготовленности педагогов. Создание копилки методических материалов.</p>	<p>16.05.2024</p>	<p>Административные команды учителя начальных классов, педагоги-предметники, молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области</p>
<p>Открытый педагогический совет Результаты инновационной деятельности образовательной организации.</p>	<p>Планирование мероприятий по дальнейшему развитию образовательной организации.</p>	<p>28.08.2024</p>	<p>Административные команды учителя начальных классов, педагоги-предметники, молодые специалисты общеобразовательных учреждений Московской области</p>
<p>Трансляция лучшего опыта реализации мероприятий региональной инновационной площадки на информационно-методическом портале «Шаг в будущее»</p>	<p>Размещение методических материалов в сети Интернет</p>	<p>01.09.2023- 27.08.2024</p>	<p>Администрация, руководитель инновационной площадки, руководители проектов</p>

6. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы

Коллектив МБОУ Школа «КвантУм» насчитывает 362 сотрудника, 189 из которых являются педагогическими работниками. Учителями высшей и первой категории являются 72% члена педагогического коллектива.

Среди педагогов МБОУ Школа «КвантУм»:

- ветеран труда – 4 человека;
- удостоены государственных наград Советского Союза и Российской Федерации – 20 человек;
- имеют звание Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Московской области» – 6 человек;
- Грамотами Министерства образования и науки (просвещения) Российской Федерации и министерства образования Московской области награждены - 18 человек;

Сегодняшний этап развития образования характеризуется тенденциями к реализации инновационных подходов к организации образовательного процесса, реализовать которые возможно только за счет применения новых образовательных технологий и технических средств обучения.

К мотивационным условиям вхождения образовательного учреждения в инновационную деятельность можно отнести наличие у администрации и педагогов школы высокого инновационного потенциала и опыта реализации инновационных проектов в сфере общего образования. За 2020-2022 годы МБОУ Школа «КвантУм» стала участником нескольких проектов Министерства образования Московской области и Министерства просвещения РФ.

Внутренние мотивы участия педагогического коллектива в инновационной деятельности определяются потребностью в постоянном росте профессиональной квалификации и самосовершенствовании, использовании инновационных образовательных, информационных и цифровых технологий в педагогической практике, участии в конкурсах педмастерства, проведении мастер-классов.

К внешним мотивам можно отнести различные формы морального и материального стимулирования педагогов.

Научно-методическое обеспечение выполнения Программы

Педагогический и ученический коллективы добились высоких результатов:

- инновационная площадка МГОУ по направлению «Школа прогрессивного мышления» (2018 г);
- пилотная площадка МГИМО по проекту Министерства Московской области «Заочная школа» (2020 г);

- региональная инновационная площадка «Современные образовательные технологии» (2021 – 2022 гг);
- призеры регионального этапа чемпионата профессионального мастерства World Skills (2020 г);
- победители и призеры регионального этапа чемпионата профессионального мастерства World Skills (2021 - 2022 г);
- региональная площадка World Skills в компетенции «Агрономия» (2022 г);
- пилотная площадка Московской области по внедрению федерального проекта «Советник по воспитанию» (2021 г);
- ресурсная площадка оказания консультативной помощи родителям федерального проекта Центра консультативной помощи МГППУ (2021 г);
- региональная площадка «Ассоциации учителей и преподавателей математики Московской области» (2022 г);
- участники пилотного проекта «Школа Минпросвещения» (2022 г). С 2020 года школа является базовой школой - партнером ВУЗов:
- РНИМУ им. Н.И.Пирогова;
- МГТУ им. Н.Э.Баумана;
- МАИ;
- РУДН;
- Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

В школе работает экспертно-методический совет, в рамках которого происходит всестороннее изучение всех инновационных технологий, форм и содержания обучения.

Материально-техническое обеспечение выполнения Программы.

МБОУ Школа «КвантУм» обладает хорошей материальной базой: имеются 4 спортивных зала, 5 кабинетов информатики, помимо специализированных предметных кабинетов по географии, математике, русскому языку, истории и т.п. имеются кабинеты-лаборатории по физике, химии, биологии; производственные мастерские (столярно-слесарная, кулинарно-пошивочная).

Все учебные кабинеты подключены к информационной сети «Интернет», во всех кабинетах имеется современное информационно-техническое оборудование.

В рамках реализации федерального проекта «Образование» школа укомплектована оборудованием по проекту «Цифровая образовательная среда».

Актовый зал, рассчитанный на 280 мест, подключён к сети «Интернет».

Конференц-зона - многофункциональное помещение, позволяющие проводить мероприятия различных форматов, оснащенное современным профессиональным мультимедиа оборудованием.

Трансформируемые образовательные зоны во всех общеобразовательных отделениях.

Финансовые ресурсы

Финансово-экономические условия реализации инновационной деятельности будут осуществляться бюджетными (использование стимулирующего фонда образовательной организации) и внебюджетными средствами.

Финансирование реализации инновационной деятельности предусматривает эффективное использование гибкой системы стимулирования участников образовательного процесса.

7. Механизм реализации Программы

Этапы	Содержание работы	Методы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
Подготовительный	Создание рабочей группы	Форсайт	Приказ о создании, составе рабочей группы	Оптимальный состав рабочей группы инновационной площадки <i>Анализ документации</i>
	Разработка календарного реализации проекта плана	Планирование	Календарный план реализации проекта	Реальность выполнения календарного плана реализации проекта. <i>Анализ выполнения календарного плана реализации мероприятий и подпрограмм</i>
	Мониторинг информационных потребностей участников образовательного процесса	Анкетирование (сбор, обработка данных)	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Полнота охвата участников образовательного процесса. Уровень содержательного наполнения запросов. <i>Количественный и качественный анализ</i>
	Изучение современных образовательных технологий и выбор нескольких групп для апробации и внедрения в профессиональную деятельность	Анализ	Аналитическая справка по результатам проведения методической недели	Доля педагогов, вовлеченных в моделирование инновационных способов содержания образования. Положительная динамика развития профессиональных компетенций учителей. <i>Качественный анализ</i>
	Оценка ресурсов для эффективной реализации инновационного проекта в рамках концептуальных направлений деятельности	Содержательная и техническая экспертиза (внутренняя и внешняя)	Аналитическая справка	Доля педагогов, вовлеченных в инновационный проект. Материально-техническая обеспеченность <i>Количественный и качественный анализ</i>
	Совершенствование материально-технических условий	Привлечение дополнительных средств	Обновленная материально-техническая база.	Обновленная материально-техническая база. <i>Количественный и качественный анализ</i>
	Повышение квалификации учителей-предметников и управленческих кадров с целью освоения новых образовательных технологий и содержания обучения, в том числе через участие в сетевых проектах.		План-график повышения квалификации	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных. <i>Количественный анализ</i>
	Внесение изменений в программу развития МБОУ Школа «КвантУм»	Анализ, синтез	Программа развития МБОУ Школа «КвантУм»	Реальность измененной программы развития МБОУ Школа «КвантУм» <i>Самооценка</i>
	Разработка организационно-содержательной модели инновационной площадки «Современные образовательные технологии»	Моделирование	Организационно-содержательная модель инновационной площадки «Современные образовательные технологии»	Реальность воплощения разработанной организационно-содержательной модели инновационной площадки «Современные образовательные технологии» <i>Самооценка</i>

	Создание на официальном сайте МБОУ Школа «КвантУм» раздела инновационной площадки «Современные образовательные технологии»	Проектирование	Раздел сайта МБОУ Школа «КвантУм»	Степень готовности раздела сайта. <i>Визуальная оценка</i>
Апробационный	Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация учебно-методических материалов по современным образовательным технологиям	Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация	База данных учебно-методических материалов	Полнота охвата различных предметных областей. <i>Мониторинг учебно-методических материалов (количественное качество)</i>
	Кооперация и интеграция деятельности с различными социальными партнерами и образовательными организациями Московской области с целью повышения эффективности реализации проекта	Сетевое взаимодействие	Договоры о сетевом взаимодействии	Степень охвата социальных партнеров. <i>Количественный и качественный анализ</i>
	Разработка и апробация системы сопровождения дидактического инновационного проекта	Проектирование	Сборники дидактических материалов урочной и внеурочной деятельности	Полнота охвата различных предметных областей. <i>Мониторинг дидактических материалов урочной и внеурочной деятельности (количество и качество)</i>
	Разработка и апробация инструментария мониторинга использования современных образовательных технологий	Проектирование, анализ	Инструментарий мониторинга	Наличие инструментария мониторинга <i>Количественный и качественный анализ</i>
Организационный	Информационное наполнение раздела инновационной площадки «Современные образовательные технологии» на сайте школы	Проектирование	Раздел сайта	Полнота наполнения, открытость, гибкость раздела инновационной площадки «Современные образовательные технологии» <i>Визуальный анализ</i>
	Оценка эффективности апробации предлагаемых технологий	Самоисследование	Отчет о результатах самоисследования	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся <i>Мониторинг образовательных результатов</i>
	Обобщение опыта современных технологий в образовательном процессе	Обобщение	Методические рекомендации	Доля учителей, участвующих в инновационной деятельности. <i>Мониторинг методических рекомендаций (количество и качество)</i>
	Трансляция опыта реализации заявленных образовательных технологий в профессиональной среде	Диссеминация	Приказ о создании на базе МБОУ «Школа «КвантУм» региональной инновационной площадки. План научно-методической работы школы	Доля учителей, участвующих в реализации инновационной деятельности <i>Количественный и качественный анализ</i>

Внедренский	<p>Апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между партнерами МБОУ Школа «КвантУм» и образовательными организациями Московской области.</p>	<p>Планирование, анализ</p>	<p>Сборник методических материалов по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе</p>	<p>Доля учителей, участвующих в апробации механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между партнерами МБОУ Школа «КвантУм» и образовательными организациями Московской области. <i>Мониторинг методических материалов по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе (количество и качество)</i></p>
Внедренский	<p>Совершенствование методического комплекса инновационной площадки</p>	<p>Планирование, анализ</p>		<p>Доля учителей, участвующих в совершенствовании методического комплекса инновационной площадки <i>Мониторинг методических материалов (количество и качество)</i></p>
Внедренский	<p>Создание сайта инновационной площадки для сетевого взаимодействия</p>	<p>Моделирование</p>	<p>Сайт инновационной площадки</p>	<p>Степень полноты сайта инновационной площадки <i>Визуальная оценка</i></p>
Внедренский	<p>Мониторинг эффективности внедрения сетевого взаимодействия инновационной площадки</p>	<p>Экспертная оценка, анкетирование</p>	<p>Внутренняя и внешняя экспертиза</p>	<p>Степень востребованности сетевого взаимодействия инновационной площадки <i>Экспертная оценка, анкетирование</i></p>
Аналитический	<p>Оценка эффективности инновационной площадки</p>	<p>Наблюдение, анализ</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>Динамика инновационной активности участников проекта. <i>Внутренняя и внешняя экспертиза</i></p>
Аналитический	<p>Конференция участников сетевого взаимодействия инновационной площадки</p>		<p>Программа конференции Сборник материалов участников конференции</p>	<p>Охват участия в сетевом взаимодействии. <i>Мониторинг разработок (количество и качество)</i></p>
Аналитический	<p>Обобщение и тиражирование педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с партнерами инновационной площадки</p>	<p>Обобщение</p>	<p>Сборник статей. Видеоролик</p>	<p>Уровень обобщения и представления опыта. <i>Мониторинг разработок (количество и качество). Внешняя оценка</i></p>

8. Управление Программой и контроль за ее реализацией

Согласование программы мероприятий, проводимых РИП с научным руководителем АСОУ. Подготовка итоговых отчётов о деятельности РИП для представления в Министерстве образования Московской области. Формирование и пополнение банка данных РИП. Экспертиза и публикация инновационного опыта деятельности РИП.