

Кейс №2

«Создание Программы развития в условиях образовательного комплекса»

Ситуация:

Образовательная организация реорганизована с 01.01.2022, и включает в себя 11 структурных подразделений: 4 общеобразовательных отделения и 7 дошкольных отделений.

Организационно-правовая форма – МБОУ.

Общая численность контингента обучающихся и воспитанников составит – 4581 человек.

Руководителем учреждения назначен один из директоров, реорганизуемых организаций. В течение полугода проведены встречи с педагогическими коллективами, родительской общественностью, сформирована управленческая команда, избран Управляющий совет, функционирует Совет родителей.

Каждая образовательная организация имеет свою историю, традиции. Материально-техническое оснащение и кадровые ресурсы распределены неравномерно. Существует негласная конкуренция между корпусами, руководители корпусов считают, что именно их корпусу уделяется меньшее внимание и финансирование.

Предстоит создание Программы развития образовательного учреждения с учетом всех особенностей, мнения всех участников образовательных отношений.

Проблематика кейса:

1. Все реорганизованные учреждения удалены по отношению друг к другу, примерно на 2,5 км, четыре отделения находятся в сельской местности.

2. Два общеобразовательных отделения входили в «зеленую зону» и реорганизованы путем присоединения к образовательной организации, входящей в «желтую зону».

3. Каждое отделение испытывает свои трудности: где-то создана хорошая материально-техническая база, но остро стоит кадровый вопрос, где-то все кадровые позиции закрыты, но слабая материальная база. При решении общешкольных вопросов школы неохотно делятся материальными или кадровыми ресурсами.

4. Сформировано несколько групп родительской общественности, которые активно пытаются влиять на жизнь школы, но имеют различные представления об «идеальной» школе, каждая пытается отстаивать свои позиции.

5. Существует различный подход к педагогической деятельности, сформированный исторически, в каждом отделении. Педагогический коллектив каждого отделения склонен отстаивать свою «правоту», противится изменениям.

Задание и вопросы для обсуждения кейса:

1. Предложите директору школы комплекс управленческих решений, которые позволят сформировать команду для создания Программы развития, в которой будут учтены мнения всех участников образовательных отношений.

2. Предложите комплекс мер, которые смогут объединить различные коллективы для достижения единой цели развития образовательной организации.

3. Предложите комплекс мер, способствующих нивелированию существующих разногласий среди родительской общественности и формированию единства целей и задач среди родителей.

4. Предложите проект состава рабочей группы.

5. Составьте дорожную карту разработки и реализации Программы развития с учетом мнения всех категорий участников образовательных отношений.

6. Определите основные направления, входящие в Программу развития образовательного учреждения.