

Кейс №4

«Организация внутренней системы развития педагогических кадров»

Ситуация:

Региональным органом управления в сфере образования обновлена и направлена в образовательные организации методика расчета рейтинга вклада в качественное образование региона.

Администрацией образовательной организации составлена дорожная карта повышения рейтингового уровня. На педагогическом совете перед педагогическими работниками были поставлены задачи, требующие выполнения в новом учебном году. Среди поставленных задач: прохождение диагностики индивидуальных компетенций педагога не ниже высокого уровня; увеличение количества призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 20%; увеличение количества обучающихся 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию не ниже «4» и «5» баллов на 15%; увеличение количества обучающихся 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию не ниже 70 баллов на 20%.

Руководителями методических объединений была написана служебная записка на имя директора, что выполнить поставленные задачи не представляется возможным по причинам: высокой занятости педагогов, недостаточной квалификации педагогов по работе с одаренными детьми, увеличением количества молодых педагогов, не готовых решить такие задачи и низкой мотивацией обучающихся.

Проблематика кейса:

1. Образовательная организация реорганизована и включает в себя 4 общеобразовательных и 7 дошкольных отделений. Коллективы после реорганизации в состоянии соперничества между корпусами, не выстроена новая система методической поддержки.
2. У педагогов вызывает недовольство прохождение диагностики индивидуальных компетенций педагога, так как многие из них имеют первую и высшую квалификационную категорию и считают, что эта процедура для них унижительно.
3. Многие педагоги подрабатывают репетиторами и указывают на отсутствие свободного времени для дополнительной работы с обучающимися.
4. В новом учебном году кадровый состав пополнился на 12 молодых педагогов.

Задание и вопросы для обсуждения кейса:

1. Предложите директору образовательной организации комплекс управленческих решений, которые позволят сформировать новую структуру методического сопровождения педагогических работников, что позволит повысить профессиональные компетенции и качество обучения.
2. Предложите структуру внутренней методической службы.
3. Составьте дорожную карту внутренней системы роста педагогических работников.
4. Составьте мотивационную модель поддержки педагогов.
5. Рекомендуйте ряд мероприятий, направленных на формирование корпоративных целей и миссии педагогов в реорганизованном учреждении.
6. Предложите систему внутреннего мониторинга развития педагогических работников.