



**«Работа школьной команды в проекте
«Школа Минпросвещения»:
показатели
и механизмы»**



**«Родительское
самоуправление в
системе государственно-
общественного
управления
образовательным
учреждением»**

**Старший воспитатель
МБОУ Школа «КвантУм»
Секачева Мария Васильевна**



**Проект
«Школа Минпросвещения
России»**





Цель родительского самоуправления – активное участие в управлении школой, классом, группой, оказание помощи школе в достижении высокого качества воспитания и обучения детей.



Рассмотрим два вида родительского самоуправления:

*Управляющий совет
(коллегиальный орган управления)*



*Совет родителей
(общественная организация)*



УТВЕРЖДЕН
Исполняющим Администрации Окружного
городского округа Московской области
№ _____ от _____ 2022 № _____
Глава Окружного городского округа
Московской области
_____ А.Е. Иванов

УСТАВ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ «КВАНТУМ» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВАСИЛИЯ ФАБРИЧНОВА**

ОГРН 1165032055011
(полная редакция)

г. Люберецкий, Московской области
2021 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа «КвантУм»
имени Героя Советского Союза
Василия Фабричного
О.В.Климова
Приказ № 179-п от 11 января 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛА «КВАНТУМ» ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ФАБРИЧНОВА**



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЫБОРАХ В УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛА
«КВАНТУМ» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВАСИЛИЯ ФАБРИЧНОВА**

Все члены Управляющего совета **выбираются.**
Выборы назначаются приказом директора по
школе.

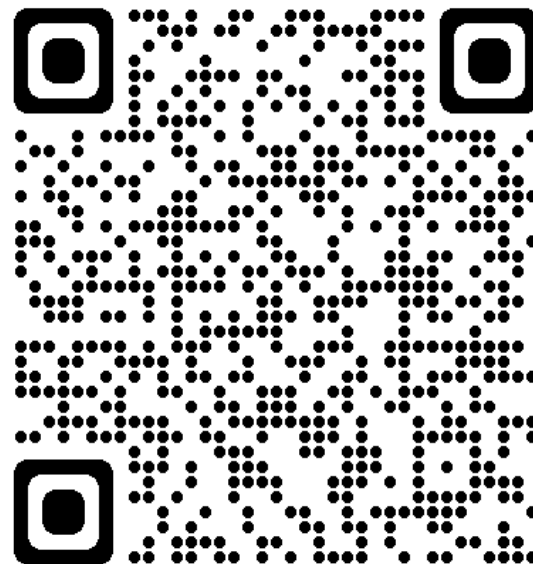
Порядок выборов может быть прописан специальным
Положением о выборах в Управляющий совет или
Положением об Управляющем совете





Выборы могут проходить:

- с выдвижением кандидатов и их регистрацией, ведением предвыборной агитации кандидатами и их доверенными лицами на предвыборных собраниях, в дебатах кандидатов по предлагаемым программам.
- через род собрания классов, параллелей, ступеней, общее собрание (конференцию) школы.





Голосование по каждой категории избираемых членов может быть :

- 1) открытым*
- 2) тайным (бюллетень)*

Принцип голосования! Одна семья – один голос, независимо от количества детей данной семьи, обучающихся в школе.



**Управляющий
Совет
образовательной
организации**

- * Разработка стратегии, направления развития
 - * Согласование бюджета школы
- * Разработка архитектуры внутренних и внешних связей, обеспечение ее эффективности.

Совет согласовывает школьные законы, нормы, правила, по которым она и будет работать. Совет контролирует выполнение установленных государством и самими Советом законов, норм и правил. Решения Совета в пределах его полномочий – обязательны для исполнения всеми участниками образовательного процесса.



Направления взаимодействия Управляющего совета с участниками образовательного процесса

1. Вопросы взаимодействия с Советом родителей
2. Взаимодействие УС с педагогическим советом ОУ
3. Взаимодействие УС с директором школы
4. Взаимодействие УС с общественностью

**Неужели это все не на бумаге, а действительно работает?
Удивитесь, но работает. Вот лишь некоторые достижения
управляющего совета нашей школы:**

- - система управления становится более открытой;
- - усиливается ориентация школы на интересы и запрос потребителей;
- - укрепляется ресурсная база;
- - уменьшается число конфликтов;
- - повышается доверие родителей к эффективности расходования внебюджетных средств;
- - усиливается влияние общественности на жизнь дошкольного и школьного образовательного учреждения;





Локальные акты, принятые в образовательной организации и согласованные Управляющим советом

SEARCH ON THE SITE

Локальные акты

2022/2023 уч.год

Локальные и локально-нормативные акты МОБУ Школа «КвантУм»

- Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса**
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Кодex профессиональной этики
- Положение о порядке и условиях приема на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о порядке оформления документов, связанных с образовательными отношениями
- Положение о порядке и условиях перевода обучающихся
- Положение о защите персональных данных обучающихся и работников
- Положение об организации и порядке предоставления платных образовательных услуг
- Положение о взаимодействии по договорам между участниками образовательных отношений
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогическим работникам занимаемым ими должностям
- Положение о порядке использования средств материальной базы
- Стандарты и процедуры направленные на обеспечение добросовестной работы
- Коллективный договор (будет опубликован после внесения изменений, связанных с реорганизацией ОУ)





Локальные акты, принятые в образовательной организации и согласованные Управляющим советом

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности

- Положение о форме обучения
- Положение об очно-заочной форме обучения
- Положение о заочной форме обучения
- Положение об организации обучения детей, нуждающихся в дополнительном обучении, в том числе детей-инвалидов на дому
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о рабочих программах
- Положение о профильных классах (группах)
- Положение о классах с расширенным обучением отдельным предметам
- Положение о классах по проведению индивидуального обучения в 10-11 профильных классах/группах
- Положение об академических классах/группах
- Положение о педагогических классах/группах
- Положение о предпрофильных классах/группах
- Положение о административном классе
- Положение о формах, периодичности, порядке приема контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об организации практики исследовательской деятельности
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов
- Положение о группах продвинутого дня
- Положение об организации и порядке предоставления платных образовательных услуг
- Положение о части учебного плана, финансируемой участниками образовательных отношений
- Положение о порядке установления оценок/результатов продвинутого обучения
- Положение о реализации проекта «Эффективное начальное звено»
- Порядок предоставления в пользование учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления

- Положение об общих собраниях работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение о выборах в Управляющий совет
- Положение о Совете обучающихся
- Положение об организации и проведении публичного учета
- Положение о комиссиях по трудовым споркам



Локальные акты, принятые в образовательной организации и согласованные Управляющим советом



Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией

- Положение о порядке ведения делопроизводства
- Положение о ведении электронной формы
- Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
- Положение о формировании, ведении, хранении и передаче личных дел обучающихся
- Положение о формировании, ведении, хранении личных дел работников
- Порядок взаимодействия с документом
- Положение о корпоративной электронной почте



Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую и воспитательную работу

- Положение об учебно-методическом совете
- Положение о предметных кафедрах
- Положение о школьной предметной методической, проектной школе
- Положение об учебном кабинете
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение об оплате ЮИД
- Положение об организации дежурств
- Положение о классификации
- Положение о взыскании учр обучающихся



Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о должностной (внутришкольной) контроле
- Положение о Совете профилактики
- Положение о ГЭП
- Положение о проведении самообследования
- Положение о публичной отчетности
- Положение о поставках обучающихся ООО на внутришкольный учет
- Положение об учете учебных кредитов несовершеннолетних





СОВЕТ (СОВЕТЫ) РОДИТЕЛЕЙ

создается в соответствии с Законом об Образовании ст.26 п.6.





Условия создания Совета родителей.*

- Статус «общественное объединение без образования юридического лица»



1.Собрать учредительное собрание Совета

2. Принять решение о создании Совета родителей

3. Принять Устав



4.Выбрать председателя и секретаря

5. Опубликовать устав и уведомление о создании Совета родителей на сайте

6. Зарегистрировать уведомление у секретаря или администратора в школе, зафиксировав факт приема



Родители – партнеры в образовании!

Плюсы создания Совета родителей:

Можно представлять интересы всего класса.

Учитывать интересы обучающихся и родителей при принятии локальных актов

Можно официально участвовать в школьном самоуправлении.

Права прописаны в Положении о Совете родителей.

Минусы:

Очень много бумажной работы, с которой справится только опытный человек.

Школа уже начинает требовать от такого объединения родителей участия в различных мероприятиях.



Каковы права и обязанности Совета родителей?

обращаться к администрации с предложениями
участвовать в заседаниях Управляющего и Педагогического советов - Председатель
заслушивать и получать информацию на Управляющем совете
обращаться к государственным органам

Крайне важно, чтобы Совет родителей был настоящим - иначе от имени всех родителей могут оказывать давление в случае конфликта с семьей или неспособностью справиться с трудным учеником.

! В условиях создания образовательных комплексов в образовательной организации может быть создано несколько Советов родителей.



Цель родительского самоуправления – активное участие в управлении образовательной организацией, оказание помощи школе в достижении высокого качества воспитания и обучения детей.

Руководить современной школой, не привлекая к этому всех участников образовательного процесса невозможно.

Школа — единый организм, и родительское самоуправление — одно из структурных звеньев.



СЕЙЧАС ПРОСТО НЕВОЗМОЖНО РАБОТАТЬ
В ШКОЛЕ! УЧИТЕЛЬ БОИТСЯ ДИРЕКТОРА,
ДИРЕКТОР – ПРОВЕРКИ, ПРОВЕРКА –
РОДИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛИ – ДЕТЕЙ,
ТОЛЬКО ДЕТИ НИКОГО НЕ БОЯТСЯ!

ADME

Вы не любите родителей?
Вы просто не умеете их готовить!





ХОЧУ!

- Сфера услуг
- Синдром всемогущества
- Сделайте, чтобы было хорошо
- Золотая рыбка
- Я вам ребенка привел – вот и воспитывайте
- Что вы предлагаете? Как это сделать? Чем можете помочь?



Зачем нужны родители в УС

- **Закон об образовании**
- **Повышение осведомленности - снижение тревожности**
- **Могут быть полезными**
- **Обучение детей здоровому взаимодействию между взрослыми**
- **Обучение родителей легитимному прямому взаимодействию с администрацией и между собой**
- **Критика – бесплатный аудит**



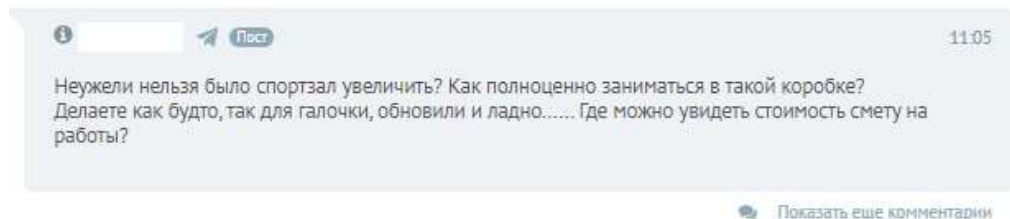
Как налаживать взаимодействие

- Реальные, а не удобные представители родителей в УС
- Помощь в организации Советов родителей
- Прозрачные честные выборы (полезны для всех)
- Организация чатов родкомов
- Односторонние внутриклассные чаты
- Налаживание взаимодействия между учителями и активными родителями
- Рабочие комиссии в УС
- Построение культуры общения



Публичные Личные Примечания Ветка обсуждения Объединения

Кейс 1



- **Неужели нельзя было спортзал увеличить? Как полноценно заниматься в такой коробке? Делаете как будто, так, для галочки, обновили и ладно.... Где можно увидеть стоимость смету на работы?**
- **Что ответить?**

Кейс 2

Оксана Владимировна добрый день.
С историей проблемы у нас.
В пятницу дети выполняли работу проверочную. Саша выполнил и помог товарищу заполнить таблицу. Учитель забрал работы и сказал что они могут не сдавать у них все равно 2.
Я задала в очередной раз вопрос классному руководителю, так как это не в первый раз происходит. Учителя учат бросить товарищей в беде, каждый сам за себя, мы были воспитаны по-другому и принять я это не могу.
Я написала и учителю истории.
Он на контакт со мной не вышел.
Все через классного руководителя.

11.02

- **Добрый день! С историей проблемы у нас. В пятницу дети выполняли работу проверочную. Саша выполнил и помог товарищу заполнить таблицу. Учитель забрал работы и сказал, что они могут не сдавать у них все равно 2. Я задала очередной раз вопрос классному руководителю, так как это не в первый раз происходит. Учителя учат бросить товарищей в беде. Каждый сам за себя, мы были воспитаны по-другому и принять я это не могу. Я написала учителю истории. Он на контакт со мной не вышел.**

- **Что ответить?**



Кейс 3

- В комплексе, состоящем из школ и садов прошли выборы в Управляющий Совет. Во время выборов были допущены нарушения: отсутствие наблюдателей и организаторов около урн, свободно лежащие бюллетени, голосование не по процедуре (работникам разрешалось голосовать за детей, а детям за родителей), допуск до голосования не делегированных родителей. Тем не менее, предварительным результатом выборов организаторы и основные кандидаты были довольны.
- Что делать и как оформить?



Кейс 4

Сообщение от классного руководителя:

□ Уже поздно, наверное. Но нужна была информация. Если есть мобилизованные папы, спаси Господи, сообщите мне

Родители мне:

Добрый день! Объясните, пожалуйста, с какой целью и на каком основании администрацией школы проводится опрос о мобилизации родителей учащихся? Хотелось бы понимать почему осуществляется сбор данных не относящихся к общеобразовательному процессу? Заранее спасибо.

Что ответить и как нужно было организовать сбор информации?

Добрый день! @Julia Kondratova

Объясните, пожалуйста, с какой целью и на каком основании администрацией школы проводится опрос о мобилизации родителей учащихся? Хотелось бы понимать почему осуществляется сбор данных не относящихся к общеобразовательному процессу? Заранее спасибо.

14:56

Спасибо



<http://school-quantum.ru/>

