



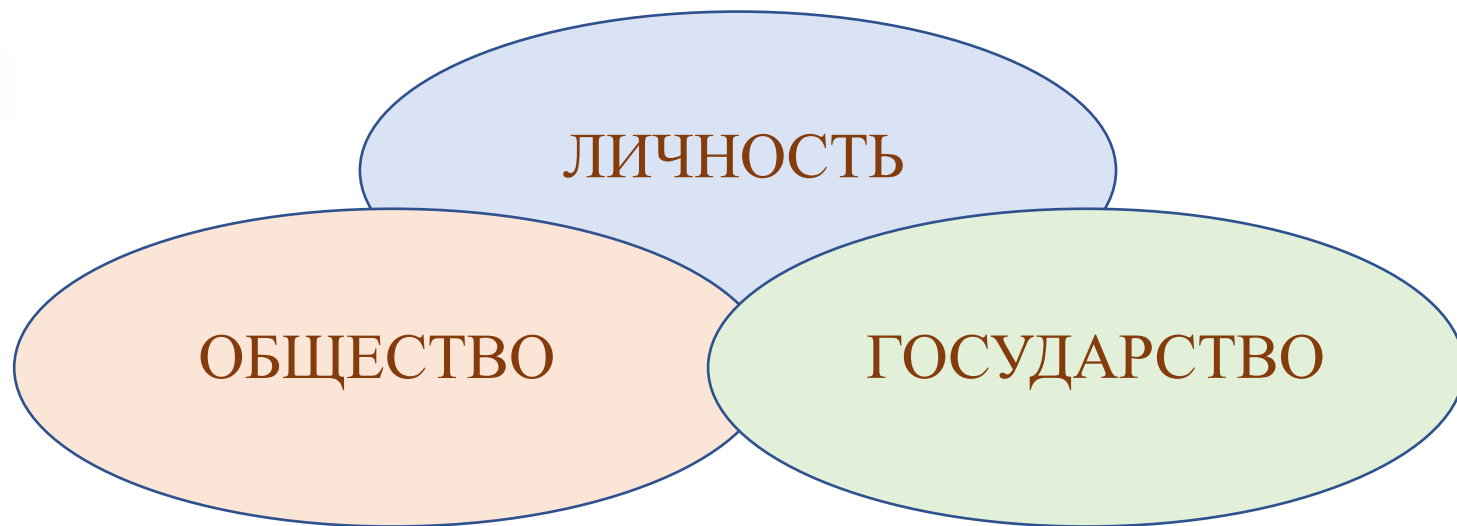
Роль профессионального сообщества в системе государственно-общественного управления образовательным учреждением





«От того, как будет устроена школьная действительность, какой будет система отношений школы и общества, насколько интеллектуальным и современным мы сможем сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений.»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»



Личность, общество и государство — это три заказчика, определяющих цели, содержание и предполагаемые результаты образовательного процесса — стремление к совпадению и гармонии интересов



Государственно-общественное управление образовательным учреждением

Коллегиальный
орган –
Управляющий
совет

Коллегиальный
орган –
Педагогический
совет

Общественная
организация –
Профсоюз

Структурные –
экспертно-
метод совет,
предметные
кафедры



Управляющий совет школы –

это коллегиальный орган управления, созданный для содействия совершенствованию образовательной деятельности и укреплению материально-технической базы учреждения

Функционирует на основании действующего законодательства, Устава школы, положений «Об Управляющем Совете», Регламента Управляющего Совета и других нормативных документов.



ДИРЕКТОР - 1

УЧРЕДИТЕЛЬ - 1

КООПТИВНЫЙ ЧЛЕН УС - 1



РАБОТНИКИ ОУ - 3

РОДИТЕЛИ - 3

ОБУЧАЮЩИЕСЯ - 2



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

- ✓ защита прав и законных интересов участников образовательных отношений
- ✓ обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности образовательного учреждения



РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА (УЧИТЕЛЯ, РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

- ✓ представляют интересы педагогического коллектива в Управляющем Совете
- ✓ являются основной профессиональной командой при разработке стратегии и тактики развития школы
- ✓ участвуют в координации планов работы школы и Совета и решении других вопросов
- ✓ Организуют выборы в Управляющий совет
- ✓ * Не может быть председателем УС



ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА



ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВАСИЛИЯ ФАБРИЧНОВА

Телефонная линия
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА
ЕРШОВСКОЙ ШКОЛЫ

+7 (958) 19-644-19

ВЫ ВСЕГДА МОЖЕТЕ СВЯЗАТЬСЯ С НАМИ, ЕСЛИ У ВАС:

- ВОПРОСЫ ПО ТЕКУЩЕЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ
- ПРЕДЛОЖЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ
- ИДЕИ ПО РАЗВИТИЮ ШКОЛЫ
- ВОПРОСЫ ПО РАБОТЕ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ БОЛЬШЕ!

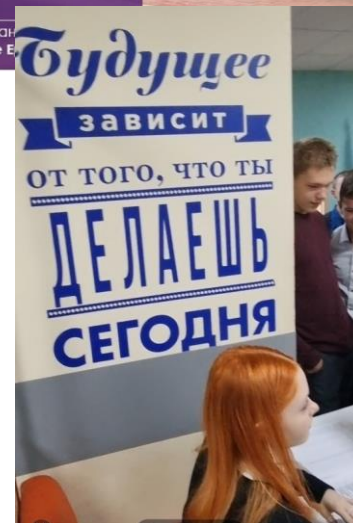
ТАКЖЕ МОЖЕТЕ ПИСАТЬ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ ИЛИ ЗАПОЛНИТЬ СЛАНК ОБРАЩЕНИЯ У СЕКРЕТАРИ
UPRAY.SOVET@INBOX.RU

ТАКЖЕ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ МОЖНО НАЙТИ НА САЙТЕ ШКОЛЫ





ВЫБОРЫ В УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ





Видеоролик «Выборы в УС»



ПРОФСОЮЗ

Московская областная организация Профсоюза – добровольное общественное объединение граждан, работающих в организациях и учреждениях системы образования Московской области, организациях науки, расположенных на ее территории, и обучающихся в образовательных учреждениях профессионального образования.



Целями Профсоюза являются:

- представительство и защита индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза
- повышение качества жизни членов Профсоюза, достижение справедливого и достойного уровня оплаты труда, пенсий и социальных пособий, стипендий, социальной и правовой защищенности работников и обучающихся
- реализация прав Профсоюза и его организаций на представительство в коллегиальных органах управления организациями сферы образования.



Задачи профсоюза:

- Представительство интересов работников в социальном партнерстве, ведение коллективных переговоров на всех уровнях власти, заключение коллективных договоров и соглашений
- Содействие сохранению гарантий получения бесплатного образования, практической реализации государственной политики приоритетности образования и науки
- Контроль за соблюдением работодателями и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, защита членов Профсоюза от незаконных увольнений



- Контроль за занятостью и соблюдением работодателями гарантий высвобождаемым работникам, установленных законодательством Российской Федерации
- Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий труда в организациях сферы образования
- Содействие своевременному и качественному повышению квалификации работников образования
- Укрепление и развитие профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества в организациях сферы образования



Педагогический совет + Экспертно-методический совет+ Предметные кафедры





СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
МБОУ Школа «КвантУм»
О.В.Макарова
20/5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа «КвантУм»
О.В.Клappa
Приказ №89/2-5 от 24 февраля 2022 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ Школа «КвантУм»
Протокол № 5 от 24.02.2022

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ «КВАНТУМ» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ФАБРИЧНОВА (МБОУ Школа «КвантУм»)

1. Общие положения

1.1. Положение об экспертно-методическом совете (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБОУ Школа «КвантУм» (далее – учреждение).

1.2. Экспертно-методический совет создается в целях координации деятельности творческих объединений (групп) педагогических работников, предметных кафедр учреждения для интеграции усилий педагогических работников в целях повышения качества образовательной деятельности и воспитательной работы, совершенствования образовательного процесса.

1.3. Экспертно-методический совет является консультативным органом, входящим в систему методической службы учреждения.

1.4. В своей деятельности методический совет руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными актами Министерства образования Московской области, по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам общего образования и дополнительным образовательным программам;
- локальными нормативными актами учреждения, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения;
- локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими деятельность творческих объединений (групп) педагогических работников, предметных кафедр учреждения;
- современными достижениями в области педагогической науки, включая способы и варианты использования в работе современных моделей образовательных и инновационных технологий, средств и методов обучения и воспитания.

2. Задачи экспертно-методического совета

- 2.1. Экспертно-методический совет создается для решения следующих задач:
- 2.1.1. Разработка основных направлений методической работы учреждения.
 - 2.1.2. Создание предметных кафедр учреждения как профессиональных объединений педагогических работников, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива.
 - 2.1.3. Координация деятельности творческих объединений (групп) педагогических работников, предметных кафедр учреждения, направленной на развитие методического обеспечения образовательной деятельности и воспитательной работы учреждения.
 - 2.1.4. Организация апробации учебно-методических комплексов, освоения современных педагогических технологий, в том числе современных моделей образовательных и инновационных технологий, средств и методов обучения и воспитания, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
 - 2.1.5. Консультирование педагогических работников по вопросам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
 - 2.1.6. Организация наставничества для молодых специалистов.

3. Основные направления деятельности экспертно-методического совета

- 3.1. Для осуществления своих задач экспертно-методический совет:
- 3.1.1. Готовит и обобщает материалы, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности и воспитательной работы для заседаний педагогического



СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ Школа «КвантУм»
Ю.В.Макарова
2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа «КвантУм»
О.В.Клятка
Приказ №89/2 от 24 февраля 2022 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ Школа «КвантУм»
Протокол № 2 от 24.02.2022

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНЫХ КАФЕДРАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ «КВАНТУМ» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ФАБРИЧНОВА (МБОУ Школа «КвантУм»)

1. Общие положения

- 1.1. Положение о предметных кафедрах (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБОУ Школа «КвантУм» (далее – учреждение).
- 1.2. Предметные кафедры создаются в целях организации образовательной деятельности, реализации воспитательной работы, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) либо направлениям учебно-воспитательной работы.
- 1.3. Предметные кафедры входят в систему экспертно-методического совета учреждения.
- 1.4. В своей деятельности предметные кафедры руководствуются:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными актами города Москвы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам общего образования и дополнительным образовательным программам;
 - федеральными государственными образовательными стандартами, санитарными нормами и правилами;
 - локальными нормативными актами учреждения, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения;
 - локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими деятельность творческих объединений (групп) педагогических работников, методических объединений, предметных кафедр учреждения.

2. Задачи предметных кафедр

- 2.1. Предметные кафедры создаются для решения следующих задач:
 - 2.1.1. Организация и реализация на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам.
 - 2.1.2. Апробация и внедрение в практику учебно-методических комплексов.
 - 2.1.3. Освоение современных педагогических технологий, в том числе инновационных технологий, современных средств и методов обучения и воспитания, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
 - 2.1.4. Обобщение передового педагогического опыта, внедрение его в практику работы учреждения.
 - 2.1.5. Обеспечение профессионального и творческого роста педагогических работников.
 - 2.1.6. Наставничество для молодых специалистов.

3. Основные направления деятельности предметных кафедр

- 3.1. Изучение нормативной и методической документации с последующим ознакомлением педагогических работников кафедры с новыми направлениями в обучении и воспитании детей соответствующих возрастных категорий.
- 3.2. Изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или группы предметов, или направлений деятельности педагогических работников кафедры.
- 3.3. Выявление профессиональных запросов педагогических работников кафедры, а также затруднений дидактического и методического характера при реализации образовательных программ.



Проект «Школа Минпросвещения России»





Структурные объединения – экспертно-методический совет, предметные кафедры

- Экспертно-методический совет создается в целях координации деятельности творческих объединений педагогических работников, предметных кафедр учреждений для интеграции усилий педагогических работников в целях повышения качества образовательной деятельности и воспитательной работы, совершенствования образовательного процесса
- Экспертно-методический совет является консультативным органом, входящим в методической службы



В состав экспертно-методического совета входят:

- *Заместитель директора по контролю за качеством образования*
- *Заместитель директора по содержанию образовательных программ*
- *Заместитель директора по научно-исследовательской и научной деятельности*
- *Заместитель директора по воспитательной работе и социализации*
- *Методисты*
- *Руководители предметных кафедр*
- *Социальные педагоги*
- *Педагоги-психологи*



Предметные кафедры входят в систему экспертно-методического совета, Их задачи:

- Организация и реализация на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким дисциплинам
- Освоение современных, в том числе инновационных педагогических технологий, современных средств и методов обучения и воспитания
- Обобщение передового педагогического опыта, внедрения его в практику учреждения
- Обеспечения профессионального и творческого роста педагогических работников
- Наставничество для молодых специалистов



Предметные кафедры МБОУ Школа «КвантУм»:

- Кафедра учителей начальных классов
- Кафедра филологии
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра точных наук
- Кафедра естественных наук
- Кафедра истории, обществознания, географии
- Кафедра прикладных наук
- Кафедра воспитательных систем (классные руководители)



Проект «Школа Минпросвещения России»





Работа в группах



Какими качествами, профессиональными навыками, компетенциями должен обладать представитель профессионального сообщества в государственно-общественном управлении УО?



Деловая игра «Разрешение споров и конфликтов в ОУ»

Ситуация А
(группа 1)

Ситуация «Сотрудник – Директор»
Нового сотрудника не устраивает полученная заработная плата.

Ситуация Б
(группа 2)

Ситуация «Родитель- Сотрудник – Директор»
Директору поступила жалоба на учителя-предметника.

Спасибо



<http://school-quantum.ru/>

