

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

направление: «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения»

тема: «Технологии активного обучения как основа допрофессионального и профильного обучения в общеобразовательной организации»

I. Цель региональной стажировочной площадки (РСП) – создание инновационного образовательного пространства, способствующего формированию навыков реализации технологий активного обучения в образовательной организации как основы допрофессионального и профильного обучения.

II. Задачи РСП.

- обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций Московской области;
- формировать у участников стажировочной площадки практические навыки применения технологий активного обучения;
- обобщить и систематизировать опыт внедрения технологий активного обучения в организациях-участниках стажировочной площадки с целью развития допрофессионального и профильного обучения в Московской области.

III. Значимость проекта РСП для развития системы образования Московской области.

В настоящее время на уровне государства запланирована масштабная реализация профориентационного проекта во всех школах Российской Федерации. Уже с 1 сентября каждая общеобразовательная реализация должна будет сформировать систему профессиональной ориентации и реализовать комплекс мер профориентационного минимума.

Это позволяет сделать вывод о недостаточном уровне реализации данного направления в школах. Формирование условий для обеспечения своевременного успешного профессионального самоопределения школьников – одна из основных задач каждой образовательной организации. Не секрет, что не все общеобразовательные организации уделяют этому направлению должное внимание. Многие школы неохотно открывают профильные классы, ограничиваясь, зачастую, одним направлением. Что, в свою очередь, резко снижает возможности учеников для дальнейшей подготовки к экзаменам и выбору профессии. В обществе все еще сильны настроения «как-нибудь 11 классов закончит, а там решит,

куда поступать». Вместе с тем, существуют активные технологии, которые позволяют как можно раньше определить способности и склонности каждого ученика, организовать образовательный маршрут, максимально учитывающий его индивидуальные особенности, что позволит подготовить грамотного, заинтересованного выпускника, готового и способного сделать свой важный профессиональный выбор. Ведь от того, каких учеников выпустит образовательная организация, зависит то, в каком обществе мы будем жить.

IV. Обоснование РСП.

Задаче профессионального самоопределения и профессиональной ориентации школьников МБОУ Школа «КвантУм» уделяет особое внимание, многие управленческие решения нацелены на решение именно данной задачи.

Так, приобрести первое знакомство с возможными направлениями развития обучающиеся школы могут уже на уровне основного общего образования: в школе предлагается обучения по направленностям, которые ученик может изменить по заявлению родителей. На уровне среднего общего образования реализуется 4 профиля: естественнонаучный (академический класс), технологический (IT-класс), гуманитарный и социально-экономический профиль (предпринимательский класс). С 1 сентября 2023 года планируются к открытию медицинский и психолого-педагогический классы. В целях формирования условий для формирования готовности к самоопределению учениками школой выбран «продвинутый» уровень профориентационного минимума.

Школа активно сотрудничает с высшими учебными заведениями по вопросам сопровождения профильных классов: РУДН, РНИМУ им. Пирогова, МГТУ им. Баумана, РГАУ-МСХА, Финуниверситет, МГУПП.

Ежегодно обучающиеся школы успешно принимают участие в региональных чемпионатах «Профессионалы» (ранее Worldskills Juniors), становясь призерами и победителями в различных компетенциях.

Широко развита система дополнительного образования (бюджет и внебюджет).

МБОУ Школа «КвантУм» открыта к сотрудничеству, активно включена в проектную и иную совместную деятельность с предприятиями, предпринимателями. В декабре 2022 года школа стала организатором проекта «Предпринимательское мышление в профессиях будущего», проводимом совместно с Институтом непрерывного развития (Москва), в ходе которого обучающиеся школ округа разрабатывали и реализовывали собственные социальные и предпринимательские проекты под руководством опытных предпринимателей.

V. Программа реализации РСП:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ (мероприятий)	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ (мероприятий) по этапу	Сроки выполнения
Подготовительный	<p>1.Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы.</p> <p>2. Согласование с организацией-куратором плана совместной деятельности</p> <p>3.Создание рабочей группы, распределение ролей.</p> <p>4.Информирование широкой общественности с ключевыми идеями стажировочной площадки.</p> <p>5.Определение критериев и показателей результативности РСП.</p>	<p>1. Разработка Положения о региональной стажировочной площадке</p> <p>2.Издание приказа с указанием ответственных лиц.</p> <p>3.Размещение на официальном сайте и в социальных сетях информации о РСП.</p> <p>4.Консультационные совещания организации-куратора с куратором СП.</p>	Наличие рабочей группы	<p>Нормативно-правовая база разработана.</p> <p>Создана рабочая группа, распределены роли, назначены ответственные.</p> <p>Информация о РСП размещена на официальном сайте и в социальных сетях, доведена до заинтересованных лиц.</p>	Отчет куратору РСП один раз в две недели	<p>Положение о РСП</p> <p>Приказ по организации-куратора</p> <p>План мероприятий</p>	июнь – сентябрь 2023г.

Основной	<p>1. Формирование компетенций управленческих команд по развитию предпрофессионального и профильного обучения.</p> <p>2. Формирование у участников РСР навыков применения технологий активного обучения.</p> <p>3. Трансляция опыта применения технологий активного обучения.</p> <p>4. Методическое сопровождение педагогических работников Московской области.</p>	<p>1. Консультирование педагогов (вебинары)</p> <p>2. Управленческие мастерские.</p> <p>3. Педагогические мастерские (мастер-классы, проектные мастерские, корпоративное обучение).</p> <p>4. Проведение сетевых педагогических советов (совместно с наставляемыми организациями).</p> <p>5. Проведение, совместного с наставляемыми организациями, фестиваля профессий для школьников.</p> <p>6. Проведение обучающих мастер-классов для педагогов и обучающихся совместно с предпринимателями округа.</p> <p>7. Разработка и публикация учебно-методических материалов.</p> <p>8. Участие в педагогических конференциях,</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, заключение соглашений с предприятиями и организациями, материально-техническая база для реализации различных профилей</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с профильными классами.</p> <p>Повышение результативности проектной деятельности школьников на различных уровнях.</p> <p>Открытие классов/групп различных профилей в наставляемых организациях.</p> <p>Рост числа учеников профильных классов, поступивших по профилю на бюджетные места в вузы.</p>	<p>Размещение на школьном сайте отчета (с приложением фото) в течение 3 (трех) дней после проведения мероприятия</p>	<p>Учебно-методические материалы</p> <p>Записи вебинаров, педагогических советов</p> <p>Отчет о проведенных мероприятиях в социальных сетях и на сайтах школ</p>	<p>сентябрь 2023г. – май 2024г.</p>
----------	--	--	---	--	--	--	-------------------------------------

		семинарах.					
Аналитический	1. Диагностика результатов работы РСП. 2. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год с учетом полученных результатов.	Сбор результатов, анализ, подведение итогов	Наличие грамотно подобранных диагностических процедур. Активное участие профильных специалистов, педагогов-психологов, наставников, аналитиков.	Положительные результаты реализации РСП. Интерес педагогического сообщества к внедрению результатов РСП	Отчет в АСОУ о результатах реализации РСП, размещенный на сайте МБОУ Школа «КвантУм»	Мониторинг результатов реализации РСП, отчет по итогам	Апрель-май 2024г.

VI. Дорожная карта РСП:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по реализации РСП	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
1	Разработка и утверждение комплекса нормативных документов, обеспечивающих реализацию инновационной деятельности в рамках заявленной темы	Июнь 2023	Сентябрь 2023	Нормативные документы утверждены
2	Проведение методических недель «Технологии активного обучения в ходе урочной и внеурочной деятельности»	Октябрь 2023	Декабрь 2023	Проведены методические недели, отчет выложен на школьном сайте
3	Проведение сетевого педагогического совета «Допрофессиональное и профильное обучение — основа успешного школьного образования»	Октябрь 2023	Октябрь 2023	Составлена дорожная карта стажировки для каждой наставляемой организации
4	Проведение консультаций в формате вебинаров для управленческих команд и педагогов наставляемых организаций	Октябрь 2023	Март 2023	Повышение квалификации управленческих команд и педагогов наставляемых организаций
5	Проведение очных мастер-классов для управленческих и педагогических команд московской области	Октябрь 2023	Март 2024	Разработано положение о профильном обучении, составлены учебные планы профильных классов, скорректирован модуль рабочей программы воспитания «Профориентация»
6	Совместное мероприятие для обучающихся школ «Фестиваль профессий»	Апрель 2024	Апрель 2024	Повышение компетентности педагогических работников,

				создание условий для профессионального самоопределения школьников
7	Проведение конференции «Итоги реализации мероприятий региональной стажировочной площадки»	Апрель 2024	Апрель 2024	Анализ проведенных мероприятий, выработка решений для перспективного развития деятельности образовательной организации по теме стажировочной площадки
8	Разработка и издание учебно-методического пособия	Апрель 2024	Май 2024	Учебно-методическое пособие издано, трансляция опыта на широкую аудиторию

VII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РСП в образовательную практику региональной системы.

Проведение семинаров, участие в общественных экспертизах, конкурсах, инновационных образовательных продуктах, издание методических рекомендаций, программ, материалов научно-практических конференций, конспектов уроков, внеурочной деятельности, материалов социальных и образовательных проектов.

VIII. Ресурсное обеспечение:
кадровое обеспечение реализации РСП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации РСП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации РСП
1	-	МПУ	Научный руководитель (назначенный распоряжением ректора МПУ)	-
2	Яковенко Оксана Николаевна	МБОУ Школа «КвантУм», заместитель директора	Куратор МБОУ Школа «КвантУм»	Опыт управленческой деятельности 7 лет, руководство стажировочной площадкой 2022-2023 учебный год, организация региональной площадки всероссийского чемпионата «Профессионалы» (в прошлом Worldskills) в течение двух лет. КПК: «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС

				общего образования», «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», «Наставничество в образовательных организациях»
3	Николаева Ольга Алексеевна	МБОУ Школа «КвантУм», заместитель директора	Руководитель проектной группы	Опыт управленческой деятельности 4 года Куратор проекта Школа Минпросвещения МБОУ Школа «КвантУм» КПК: «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
4	Какалина Ольга Ивановна	МБОУ Школа «КвантУм», методист, руководитель предметной кафедры учителей иностраннных языков	Руководитель проектной группы	Опыт управленческой деятельности более 15 лет КПК: «Методика и инструменты сопровождения

				проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»
5	Гулина Светлана Владимировна	МБОУ Школа «КвантУм», руководитель предметной кафедры точных наук	Руководитель проектной группы	Опыт управленческой деятельности более 10 лет Руководство ассоциацией учителей математики Московской области в Одинцовском городском округе. Организация мероприятий для школьников округа и региона. КПК: «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»
6	Масуми Фируза Фархадовна	МБОУ Школа «КвантУм», руководитель предметной кафедры учителей естественнонаучного цикла	Руководитель проектной группы	Активное участие и вовлечение школьников в проектную деятельность. КПК: «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской

				деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»
7	Харламова Ольга Владимировна	МБОУ Школа «КвантУм», руководитель социально-психологической службы	Руководитель проектной группы	Активное участие и вовлечение школьников в проектную деятельность. КПК: «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»
8	Семина Елена Юрьевна	МБОУ Школа «КвантУм», руководитель предметной кафедры социальных наук	Руководитель проектной группы	Активное участие и вовлечение школьников в проектную деятельность. КПК: «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»
9	Соколова Татьяна Николаевна	МБОУ Школа «КвантУм», руководитель предметной кафедры филологии	Руководитель проектной группы	Активное участие и вовлечение школьников в проектную деятельность. КПК: «Методика и инструменты сопровождения

				проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»
--	--	--	--	--

нормативное правовое обеспечение реализации РСП;

- Положение о региональной стажировочной площадке;
- Договор о сотрудничестве с МПГУ;
- Приказ о назначении куратора, приказ о назначении руководителей проектных групп.

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой РСП:

В целях выполнения Программы будет задействована материально-техническая база МБОУ Школа «КвантУм», которая позволит реализовать Программу в полном объеме.

IX. Критерии и показатели эффективности РСП.

- в 2024-2025 учебном году наставляемые организации выбирают «продвинутый» уровень профориентационного минимума;
- увеличение числа профилей, реализуемых на уровне СОО;
- увеличение числа выпускников, выбравших экзамены для ГИА в соответствии с профилем обучения;
- увеличение числа выпускников 9 и 11 классов, поступающих на бюджетные места в соответствии с выбранным профилем.

X. SWOT-анализ возможностей проведения РСП.

Сильные стороны:

- положительный опыт реализации проектов, способствующих реализации предпрофессионального и профильного обучения;

- мотивированные управленческая команда и педагогический коллектив;
- современная материально-техническая база и инфраструктура;
- наличие программ обучения по различным направлениям, профилям;
- готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу;
- востребованность открытых мероприятий для организаций-партнеров.

Слабые стороны:

- перегруженность отделений (фактическая наполняемость превышает нормативную в 2,5 раза);
- недостаточный уровень психологической компетенции у педагогов и родителей;
- упор на индивидуализацию в командной работе.

Возможности:

- профессиональный рост управленческого и педагогического коллектива школы;
- саморазвитие и самовыражение педагогического коллектива школы;
- привлечение партнеров для реализации целей РСП;
- обмен опытом с организациями-участниками РСП.

Угрозы:

- чрезмерная загруженность школ-участников стажировочной площадки;
- низкая активность школ-участников стажировочной площадки.



Руководитель организации-соискателя _____


подпись

О.В. Кляпка
ФИО