

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
МБОУ Школа «КвантУм»
_____/О.В.Макарова
«24» 02 2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа «КвантУм»
_____/О.В.Кляпка
Приказ №89/2-о от 24 февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
МБОУ Школа «КвантУм»
_____/Е.В.Жучкова
от «24» 02 2022 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ Школа «КвантУм»
Протокол № 5 от 24.02.2022



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ШКОЛА
«КВАНТУМ» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ВАСИЛИЯ ФАБРИЧНОВА
(МБОУ ШКОЛА «КВАНТУМ»)**

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Эффективная начальная школа» в МБОУ Школа «КвантУм» (далее- Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «Школа № 1324» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом МБОУ Школа «КвантУм»;
- Локальными нормативными актами МБОУ Школа «КвантУм».

1.3. В Положении используются следующие понятия и определения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.5. При реализации ускоренного обучения Школа может применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»

2.1. Проект «Эффективная начальная школа» (далее – Проект) разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета. Проект позволяет таким детям формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

2.2. Осуществлять обучение в зоне ближайшего развития учащимся первого класса позволит разработка и реализация индивидуальных учебных планов и персональных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.

2.3. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит учащимся освоить программу 1 и 2 класса за один учебный год и сократить срок освоения основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования.

2.4. Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией Школы и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения – в декабре и апреле.

2.5. Если учащийся успешно справляется с освоением образовательной программы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

3. Порядок реализации проекта в начальной школе

3.1. Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации Школой ускоренного обучения детей.

3.2. Для установления готовности обучающегося, завершающего (завершившего) освоение основной образовательной программы дошкольного образования, родители (законные представители) направляют администрации Школы письменное заявление о проведении педагогической диагностики готовности обучающегося к освоению основной образовательной программы начального общего образования в ускоренные сроки.

3.3. Педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования на основании индивидуального учебного плана ускоренного обучения проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.

3.4. Педагогическую диагностику организует заместитель директора по содержанию образовательных программ

3.5. Результаты независимой диагностики фиксируются в протоколе заседания.

3.6. Школа информирует родителей (законных представителей), обратившихся с заявлением о проведении для их детей диагностики готовности к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования, о результатах диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

3.7. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа текущего года.

3.8. В случае установления готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители (законные представители) подают заявление об обучении ребенка по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

3.9. Школа знакомит родителей (законных представителей) детей с основной образовательной программой начального общего образования (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, Порядком зачета образовательных достижений обучающихся, полученных в других образовательных организациях, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

3.10. На основании заявления родителей (законных представителей) Школа разрабатывает индивидуальные учебные планы с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, участвующего в проекте.

3.11. В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится педагогическая диагностика результатов обучения по индивидуальным учебным планам. В случае успешного прохождения диагностики обучающийся продолжает осваивать основную образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения. В случае выявления сложностей освоения ООП начального общего образования по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по ФГОС.

3.12. Текущий контроль освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения осуществляется по программам 1 класса в безотметочной форме, по программам 2-4 класса в форме отметки по 5-ти балльной системе. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по ООП начального общего образования могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметральные и др.)

3.13. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования в рамках ускоренного обучения проводится начиная с программы за 2 класс, с учетом полного объема результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендованного перечня тем и диагностических материалов, утвержденных приказом директора.

3.15. В целях индивидуализации обучения и оптимизации образовательного процесса по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы, может осуществляться зачет результатов, полученных в других образовательных организациях по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», в том числе по дополнительным общеобразовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

3.16. Если в процессе ускоренного обучения в первый год обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то на любом этапе освоения основной образовательной программы он сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1-4) без потери года (увеличения сроков обучения).

3.17. Отказ от ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках проекта осуществляется на основании письменного заявления *или заявления в электронной форме* родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Условия и организация ускоренного обучения в рамках проекта

4.1. Для реализации проекта и индивидуальных учебных планов ускоренного обучения в начальной школе назначается педагогический работник, успешно прошедший

повышение квалификации/независимую метапредметную диагностику (на основании письменного согласия работника).

4.2. Учреждение обеспечивает обучающихся в рамках проекта учебниками и учебными пособиями (УМК «Школа России»), в том числе доступом к электронным образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования.

4.3. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными требованиями и не может превышать установленных значений.

4.4. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

4.5. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций, организаций, подведомственных Администрации Одинцовского городского округа на основании договора о сетевом взаимодействии/ о сотрудничестве.

4.6. Для осуществления текущего контроля за реализацией проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения распорядительным актом директора Школы назначается ответственное лицо.

4.7. Отчет директора школы о реализации проекта рассматривается на заседании Педагогического совета/Управляющего совета школы.