



МБОУ Школа
«КвантУм»



4К-КОМПЕТЕНЦИИ. ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

24 февраля 2022



ВЫЗОВЫ И РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОСТИ





СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ НАВЫКОВ



-  Жесткие навыки
(Hard skills)
-  Мягкие навыки
(Soft skills)



«МЯГКИЕ НАВЫКИ» - SOFT SKILLS – НАВЫКИ XXI ВЕКА

уметь находить нужные знания и применять их на практике

Концентрация
и управление
вниманием

Экологическое
мышление

Эмоциональная
грамотность

Кросскультур-
ность

Цифровая
грамотность

Способность
к (само)обучению

Творчество,
креативность





4К-КОМПЕТЕНЦИИ: МОДЕЛЬ 4К



**Командная
работа**

умение определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат

**Критическое
мышление**



умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы

Коммуникация



умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения

Креативность



оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах





4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



Анализ

умение
находить связи
между
утверждениями,
вопросами,
аргументами

Оценка

умение
оценивать
надежность
утверждений,
убедительность
доводов

Объяснение

умение
объяснять ход
своих мыслей /
метод,
защищать свои
выводы

Выведение гипотез

умение
формировать
гипотезы и
самим делать
выводы,
обнаруживать
нехватку
информации

Саморегуля- ция

рефлексия,
самопроверка и
коррекция



4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КРЕАТИВНОСТЬ



**Продуцирование
собственных идей**

- оригинальность

- гибкость и подвижность

**Создание
идей**

**Развитие
предложенных
идей**

Оценка и адаптивность

- оценка идей с разных позиций

- поиск сильных и слабых сторон

- умение быстро перестраивать
деятельность

Любознательность

**Активный интерес
к заданию**

- интерес и желание
узнать больше

- самостоятельный
поиск ответов на
собственные вопросы



4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КООПЕРАЦИЯ



Принятие общих целей

умение разделять цели команды и ставить их выше собственных целей, работать в команде, управлять своими эмоциями в командной работе и т.д.

Социальное взаимодействие

участие в обсуждении, умение договариваться, взаимодействовать уважительно, принимать чужие мнения; координация действий и готовность помочь

готовность взять на себя ответственность за общий результат

Выполнение взятых на себя обязательств

готовность принять такую роль, которая эффективна для работы в команде

ответственное выполнение своей части работы, достижение качественного результата

Самостоятельность и инициативность

способность работать самостоятельно и проявлять инициативу в рамках поставленной задачи

умение вовлекать всех членов команды в решение задачи, оказывать им поддержку, мотивировать



4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КОММУНИКАЦИЯ

Готовность к
коммуникации



Убеждающая
коммуникация



Адаптация к цели и
контексту коммуникации
и к партнеру





ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Мы не можем научить людей **креативности**, предоставляя им стандартные задачи.



Мы не можем научить людей **сотрудничеству и совместной работе**, обращаясь к каждому из них индивидуально или ставя их в условия конкуренции друг с другом.



Мы не можем научить людей **эмпатии и эмоциональному интеллекту**, избавляясь от эмоций в образовательном процессе.



Мы не можем научить людей развивать **медиаграмотность или информационную гигиену**, не допуская использование информационных технологий в школьных классах.



Мы не можем научить людей **жить в балансе с биосферой**, лишая их контакта с природой или постоянно называя природу «ресурсом».



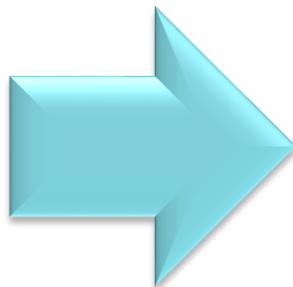
Мы не можем научить людей **осознанности**, если сами педагоги не осознанны.



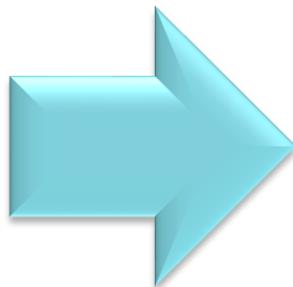
ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



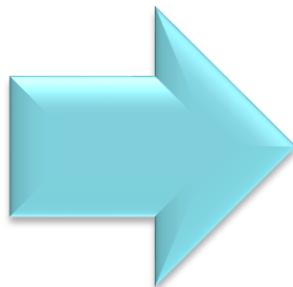
МЕТОДИСТЫ



ПЕДАГОГИ



УПРАВЛЕНЦЫ





МБОУ Школа
«КвантУм»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ



Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации.

Авторы-составители: М.А. Пинская, А.М. Михайлова





МБОУ Школа
«КвантУм»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

ISSN 2500-0608



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАВЫКИ XXI ВЕКА
В РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ:
ВЗГЛЯД ПЕДАГОГОВ
И РОДИТЕЛЕЙ

Современная аналитика образования

№ 4(21)
2018

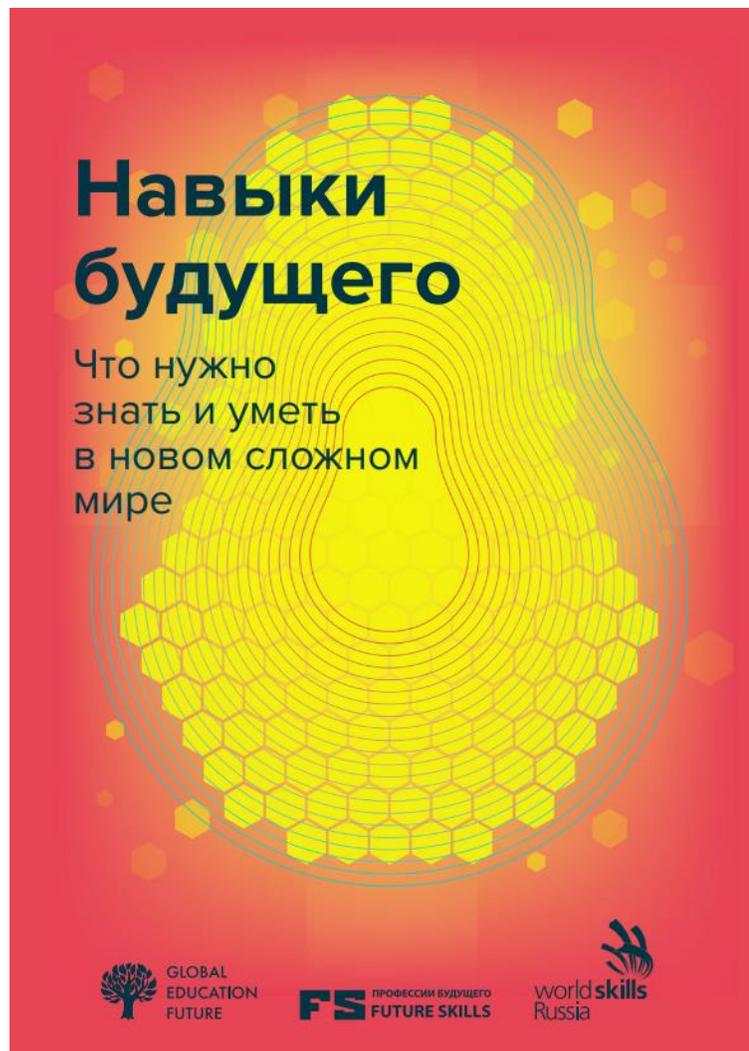


Навыки XXI века в российской школе: взгляд педагогов и родителей.

Авторы-составители: М. С. Добрякова, О. В. Юрченко,
Е. Г. Новикова.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ



Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире

Авторы-составители: Е. Лошкарева, П. Лукша, И. Ниненко, И. Смагин, Д. Судаков.





ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ



GLOBAL
EDUCATION
FUTURES



RE-ENGINEERING
FUTURES



Global Education
Futures Report

ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ СЛОЖНОГО
ОБЩЕСТВА

Образование для сложного общества (2018)

«Образовательные экосистемы для общественной трансформации». Доклад Global Education Futures «Образование для сложного мира: зачем, чему и как». Доклад о форуме Global Education Leaders' Partnership Moscow

Этот доклад - результат работы Global Education Futures, международной платформы, объединяющей лидеров глобального образования, которые обсуждают направления развития новых моделей образования в мире и сопровождают превращение традиционных систем в образовательные экосистемы.





МБОУ Школа
«КвантУм»

