



МБОУ Школа  
«КвантУм»



## 4К-КОМПЕТЕНЦИИ. ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

24 февраля 2022





# ВЫЗОВЫ И РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОСТИ





# СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ НАВЫКОВ



-  Жесткие навыки  
(Hard skills)
-  Мягкие навыки  
(Soft skills)



# «МЯГКИЕ НАВЫКИ» - SOFT SKILLS – НАВЫКИ XXI ВЕКА

уметь находить нужные знания и применять их на практике

Концентрация  
и управление  
вниманием

Экологическое  
мышление

Эмоциональная  
грамотность

Кросскультур-  
ность

Цифровая  
грамотность

Способность  
к (само)обучению

Творчество,  
креативность





# 4К-КОМПЕТЕНЦИИ: МОДЕЛЬ 4К



**Командная  
работа**

умение определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат

**Критическое  
мышление**



умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы

**Коммуникация**



умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения

**Креативность**



оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах





# 4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



## Анализ

умение  
находить связи  
между  
утверждениями,  
вопросами,  
аргументами

## Оценка

умение  
оценивать  
надежность  
утверждений,  
убедительность  
доводов

## Объяснение

умение  
объяснять ход  
своих мыслей /  
метод,  
защищать свои  
выводы

## Выведение гипотез

умение  
формировать  
гипотезы и  
самим делать  
выводы,  
обнаруживать  
нехватку  
информации

## Саморегуля- ция

рефлексия,  
самопроверка и  
коррекция



# 4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КРЕАТИВНОСТЬ



**Продуцирование  
собственных идей**

- оригинальность

- гибкость и подвижность

**Создание  
идей**

**Развитие  
предложенных  
идей**

**Оценка и адаптивность**

- оценка идей с разных позиций

- поиск сильных и слабых сторон

- умение быстро перестраивать  
деятельность

**Любознательность**

**Активный интерес  
к заданию**

- интерес и желание  
узнать больше

- самостоятельный  
поиск ответов на  
собственные вопросы



# 4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КООПЕРАЦИЯ



## Принятие общих целей

умение разделять цели команды и ставить их выше собственных целей, работать в команде, управлять своими эмоциями в командной работе и т.д.

## Социальное взаимодействие

участие в обсуждении, умение договариваться, взаимодействовать уважительно, принимать чужие мнения; координация действий и готовность помочь

готовность взять на себя ответственность за общий результат

## Выполнение взятых на себя обязательств

готовность принять такую роль, которая эффективна для работы в команде

ответственное выполнение своей части работы, достижение качественного результата

## Самостоятельность и инициативность

способность работать самостоятельно и проявлять инициативу в рамках поставленной задачи

умение вовлекать всех членов команды в решение задачи, оказывать им поддержку, мотивировать





# 4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КОММУНИКАЦИЯ

Готовность к  
коммуникации



Убеждающая  
коммуникация



Адаптация к цели и  
контексту коммуникации  
и к партнеру





# ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Мы не можем научить людей **креативности**, предоставляя им стандартные задачи.



Мы не можем научить людей **эмпатии и эмоциональному интеллекту**, избавляясь от эмоций в образовательном процессе.



Мы не можем научить людей **жить в балансе с биосферой**, лишая их контакта с природой или постоянно называя природу «ресурсом».



Мы не можем научить людей **сотрудничеству и совместной работе**, обращаясь к каждому из них индивидуально или ставя их в условия конкуренции друг с другом.



Мы не можем научить людей развивать **медиаграмотность или информационную гигиену**, не допуская использование информационных технологий в школьных классах.



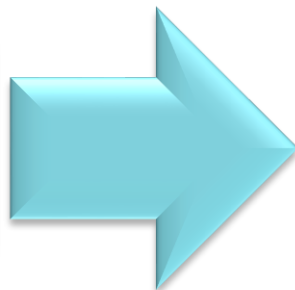
Мы не можем научить людей **осознанности**, если сами педагоги не осознанны.



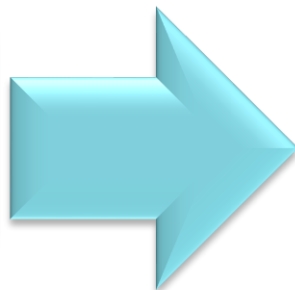
# ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



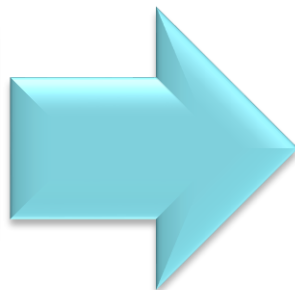
МЕТОДИСТЫ



ПЕДАГОГИ



УПРАВЛЕНЦЫ





МБОУ Школа  
«КвантУм»

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ



**Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации.**

Авторы-составители: М.А. Пинская, А.М. Михайлова





МБОУ Школа  
«КвантУм»

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

ISSN 2500-0608



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

НАВЫКИ XXI ВЕКА  
В РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ:  
ВЗГЛЯД ПЕДАГОГОВ  
И РОДИТЕЛЕЙ

Современная аналитика образования

№ 4(21)  
2018



**Навыки XXI века в российской школе: взгляд педагогов и родителей.**

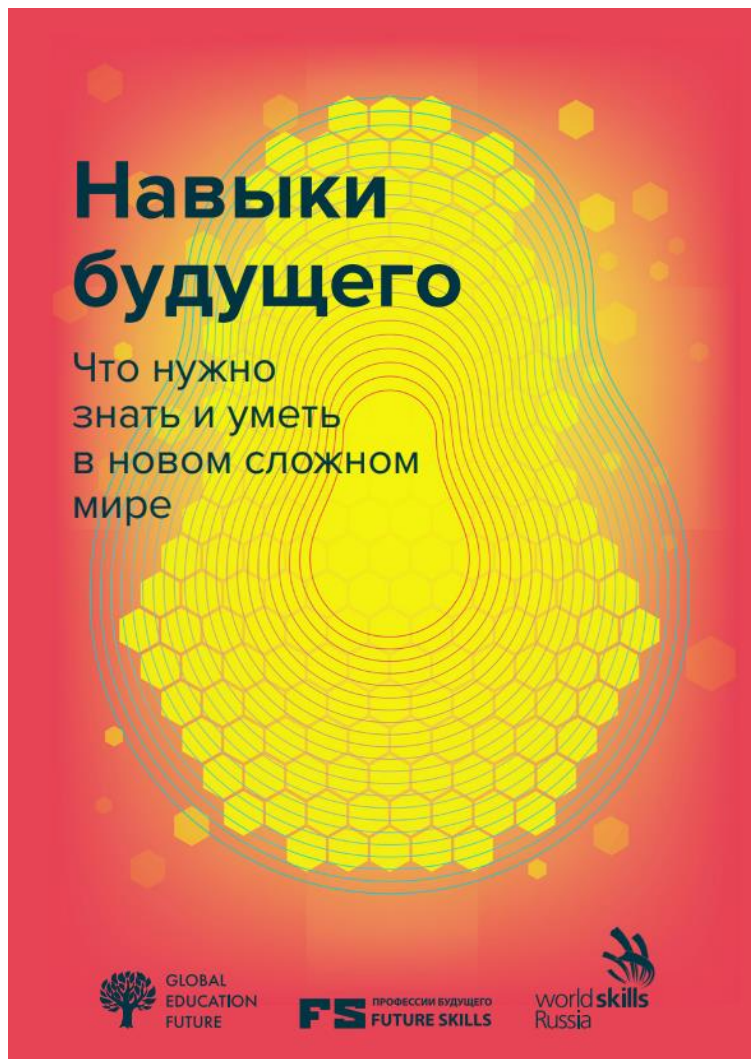
Авторы-составители: М. С. Добрякова, О. В. Юрченко,  
Е. Г. Новикова.





МБОУ Школа  
«КвантУм»

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ



## Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире

Авторы-составители: Е. Лошкарева, П. Лукша, И. Ниненко, И. Смагин, Д. Судаков.





# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ



Global Education  
Futures Report

ОБРАЗОВАНИЕ  
ДЛЯ СЛОЖНОГО  
ОБЩЕСТВА

## Образование для сложного общества (2018)

«Образовательные экосистемы для общественной трансформации». Доклад Global Education Futures «Образование для сложного мира: зачем, чему и как». Доклад о форуме Global Education Leaders' Partnership Moscow

Этот доклад - результат работы Global Education Futures, международной платформы, объединяющей лидеров глобального образования, которые обсуждают направления развития новых моделей образования в мире и сопровождают превращение традиционных систем в образовательные экосистемы.





МБОУ Школа  
«КванТУМ»

