



МБОУ Школа “КвантУм”



*«Организация профильного обучения на уровне среднего
общего образования в контексте актуальных нормативно-
правовых документов РФ»,*

заместитель директора Яковенко Оксана Николаевна



Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования



Цель профильного обучения - создание системы профильной подготовки обучающихся с целью обеспечения осознанного профессионального самоопределения, повышения качества образования на уровне среднего общего образования.



№ 273- ФЗ

Статья 12, пункт 6.2

“Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. (часть 6.2 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)”

Статья 66, пункт 4

“Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. (часть 4 в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)”



Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

Опрос 9-классников по выбору профиля обучения

Уважаемые родители и ученики 9-х классов. Как вы знаете, обучение на уровне среднего общего образования (10-11 классы) происходит на профильном уровне. Напоминаем, что зачисление в 10 класс проводится по итогам отбора. С более подробной информацией о процедуре отбора вы будете ознакомлены.

МБОУ Школа "КвантУм" предлагает Вам рассмотреть следующие варианты профильного обучения:

- Гуманитарный профиль (2 варианта);
- Технологический профиль (IT - класс);
- Социально-экономический профиль (Предпринимательский класс);
- Естественно-научный профиль (2 варианта: академический и медицинский);
- Психолого-педагогический класс;
- Универсальный профиль.

Просим Вас ознакомиться с учебными планами, перейдя по ссылке

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/18tqfX9dzsCqaB43dBzFjmvilHhIP3AH/edit?usp=sharing&ouid=117611934319479029161&rtopof=true&sd=true>

и сделать свой (предварительный) выбор.

ФИО ученика *

Краткий ответ
.....

В каком корпусе Вы обучаетесь в настоящее время *

- общеобразовательное отделение Введенская школа
- общеобразовательное отделение Ершовская школа
- главный корпус (Супонево)



Статья 67, пункт 5

“Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации”

Статья 67, пункт 6

“Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан для получения общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусства или спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. (в ред. Федерального закона от 30.04.2021 N 127-ФЗ)”





Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

Распоряжение Министерства образования Московской области от 10.02.2014 №2 "Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и (или) для профильного обучения"

Организация отбора допускается

Своевременное информирование

Создание комиссии

Апелляционная комиссия

Порядок индивидуального отбора устанавливается образовательной организацией САМОСТОЯТЕЛЬНО

Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ Школа «КвантУм»
О.В. Макарова
2015 г.

СОГЛАС
Директора МБОУ Школа «К
Ю.
Приказ №89/2-5 от 24 февраля
Педагогический советом МБОУ Школа
Протокол № 2 от 24.02.15

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА В 10 ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ГРУПП МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КВАНТУМ» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ ФАБРИЧНОВА (МБОУ Школа «КвантУм»)**

2.6. Индивидуальный отбор при приеме в 10 профильные классы осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего:

- средний балл аттестата об основном общем образовании (*не менее 3,8 балла без учета общеразвивающих предметов: музыки, технологии, физической культуры, изобразительного искусства*);

- средний балл годовых оценок (*не менее 4 баллов*) по учебным предметам, необходимых для осуществления индивидуального отбора в 10 класс по выбранному профилю:

академический класс/группа (естественно-научный профиль) – химия, биология;

академический класс/группа (технологический профиль) – математика, физика;

педагогический класс/группа (гуманитарный профиль) – русский язык, иностранный язык (англ.);

предпринимательский класс/группа (социально-экономический профиль) – математика, обществознание.

- баллы, полученные по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку, полученные в основной период;

Дополнительно к рейтинговым баллам добавляется:

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя Всероссийской олимпиады школьников, Подмосковной олимпиады и иных конкурсов и олимпиад, утвержденных перечнем Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Московской области по предметам выбранного профиля.

- 7 баллов за наличие диплома (дипломов) призера Всероссийской олимпиады школьников, Подмосковной олимпиады и иных конкурсов и олимпиад, утвержденных перечнем Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Московской области по предметам выбранного профиля.

2.7. Рейтинговый балл выставляется с округлением до двух десятых знаков после запятой по правилам математического округления.

2.8. Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.



Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

ФГОС СОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

...

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества.

ФГОС СОО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

- требования к структуре основной образовательной программы
- требования к результатам освоения основной образовательной программы
- требования к условиям ее реализации

Основной механизм реализации основной образовательной программы - **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**



Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

УП-23/25

Учебный план
МБОУ Школа «КвантУм»
имени Героя Советского Союза Василия Фабричнова
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
(пятидневная учебная неделя) 2023/2024 - 2024/2025 учебный год
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ 1

Предметные области	Учебные предметы	ГУМ 1	
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5
	Второй иностранный язык (исп)	2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные	История	4	4
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
	Физическая культура	1	1
Физическая культура и	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
<i>Практика перевода</i>		1	1
<i>Разговорный английский</i>		1	1
<i>Деловой английский</i>		1	
<i>Сложные вопросы истории</i>			1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

Учебный план
МБОУ Школа «КвантУм»
имени Героя Советского Союза Василия Фабричнова
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
(пятидневная учебная неделя) 2023/2024 - 2024/2025 учебный год
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ 2

Предметные области	Учебные предметы	ГУМ 2	
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные	История	4	4
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
	Физическая культура	1	1
Физическая культура и	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
<i>Мировая художественная культура</i>		1	1
<i>Деловая журналистика</i>		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34



Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

Учебный план
МБОУ Школа «КвантУм»
имени Героя Советского Союза Василия Фабричного
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
(пятидневная учебная неделя) 2023/2024 - 2024/2025 учебный год
МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА/ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

УП-23/25

Учебный план
МБОУ Школа «КвантУм»
имени Героя Советского Союза Василия Фабричного
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
(пятидневная учебная неделя) 2023/2024 - 2024/2025 учебный год
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРУППА/ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Предметные области	Учебные предметы	Медицинский ЕН	
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (фр)		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные	Биология	3	3
	Химия	3	3
	Физика	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
	Физическая культура	1	1
Физическая культура и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого		29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5
	<i>Молекулярная биология и генетика</i>	1	1
	<i>Практикум по химии</i>	2	2
	<i>Практикум по биологии</i>	1	1
	<i>Первая медицинская помощь</i>	1	
	<i>Биохимия</i>		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

Предметные области	Учебные предметы	Академический ЕН	
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (фр)		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные	Биология	3	3
	Химия	3	3
	Физика	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
	Физическая культура	1	1
Физическая культура и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
	<i>Молекулярная биология и генетика</i>	1	1
	<i>Лабораторный химический анализ</i>	1	
	<i>Биохимия</i>		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34



Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

Учебный план
МБОУ Школа «КвантУм»
имени Героя Советского Союза Василия Фабричного
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
(пятидневная учебная неделя) 2023/2024 - 2024/2025 учебный год
ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС/ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

УП-23/25

Учебный план
МБОУ Школа «КвантУм»
имени Героя Советского Союза Василия Фабричного
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
(пятидневная учебная неделя) 2023/2024 - 2024/2025 учебный год
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КЛАСС/СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ПРОФИЛЬ**

Предметные области	Учебные предметы	Инженерный	
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (фр)		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	5	5
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и	Физическая культура	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	1
Итого		31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
<i>Практикум по информатике</i>		1	1
<i>Инженерное программирование</i>		1	1
<i>Программирование на C++</i>		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

Предметные области	Учебные предметы	Предпринимательский класс	
		10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (фр)		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и	Физическая культура	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	1
Итого		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4
<i>Решение экономических задач</i>		1	1
<i>Практикум по обществознанию</i>		1	1
<i>Бизнес-планирование</i>		1	1
<i>Деловой английский</i>		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Школа «КвантУм»
Протокол от 28 августа 2023г. №1

Утверждаю
Директор МБОУ Школа «КвантУм»

О.В. Кляпка
Приказ от 28.08.2023 №470/1-о

УП-23/25

Учебный план
МБОУ Школа «КвантУм»
имени Героя Советского Союза Василия Фабричного
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО
(пятидневная учебная неделя) 2023/2024 - 2024/2025 учебный год
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	ГУМ 1		ГУМ 2		ТЕХ		СОЦ-ЭК		ЕН	
		10	11	10	11	10	11	10	11	10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	2	2	5	5	2	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2								
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
	Геометрия	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные	История	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
	Физика	2	2	2	2	5	5	2	2	2	2
Физическая культура и	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		31	31	32	32	31	31	30	30	32	32



УП-23/25

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2
<i>Основы педагогики</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Основы психологии</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Разговорный английский</i>	1	1								
<i>Практикум по обществознанию</i>							1	1		
<i>Деловой английский</i>							1	1		
<i>Практикум по информатике</i>					1	1				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Психология и педагогика игры</i>	1		1		1		1		1	
<i>Современные образовательные технологии</i>		1		1		1		1		1
<i>Педагогический практикум</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

КОНЦЕПЦИЯ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Московской области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в Московской области от 05.02.2020 № Р-77

Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.02.2020 № Р-77 “О внесении изменений...”

“Приоритетной целью профориентационной работы в Московской области является эффективная подготовка обучающихся к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору и построению своей дальнейшей карьерной траектории с учётом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в стране и регионе”.





Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

Образовательные организации Московской области

создают условия для сопровождения профессионального самоопределения

включают в образовательную программу раздела по профориентации

обеспечивают освоение сетевых практикоориентированных программ

обеспечивают профориентационное содержание учебных предметов

проводят профориентационные мероприятия для обучающихся и родителей

разрабатывают и реализуют программы молодежного предпринимательства



Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

Показатели
эффективности
работы по
сопровождению
проф.
самоопределения
обучающихся
Московской
области

Трек 2

Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику

Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям

доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве

Доля учащихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном /углубленном уровне

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем

Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

@minprosrif

@minprosrif

Основные направления по реализации профминимума:

1 Профильные предпрофессиональные классы (медицинские, космические, педагогические и др.)

2 Урочная деятельность – 100 000 дополнительных материалов к учебным предметам, разработанным в рамках проекта «Билет в будущее»



3 Внеурочная деятельность с примерными программами, где 1 час в неделю выделен на проведение профориентационных мероприятий

4 Организация воспитательной работы с профориентационными мероприятиями на основе единой программы воспитания

5 Дополнительное образование с выбором и посещением ребятами организаций дообразования, включая созданные в рамках нацпроекта «Образование»

6 Профессиональное обучение: получение профессии по образцу существовавших в советское время учебно-производственных комбинатов. Школьники получают профессиональное обучение в колледжах и на предприятиях, по итогам им вручаются свидетельства о получении профессии государственного образца

7 Взаимодействие с родителями: проведение родительских собраний, участие родителей вместе с детьми во встречах с представителями разных профессий



Минпросвещения разработало единую модель профориентации школьников

Она будет рекомендована к использованию в школах страны с нового учебного года



Спасибо



<http://school-quantum.ru/>

