

---

# **Сетевое взаимодействие: зачем нужно, как быстро и эффективно наладить работу?**

Методические рекомендации

# ИДЕОЛОГИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

## Осмысление понятия

---

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений представляет собой их совместную деятельность, обеспечивающую обучающемуся возможность осваивать образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений.

*Пинский А.А., Каспржак А.Г. , Митрофанов К.Г.*

Образовательная сеть - совокупность субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества друг друга.

Особый характер отношений, связей, взаимодействий образовательных институтов, цель которого - моделирование характера отношений, связей и типов взаимодействий, присущих гражданскому открытому обществу.

*А.И. Адамский*

# ИДЕОЛОГИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

## Признаки сетевого взаимодействия

---

1. Объединяющая цель
2. Множественность уровней взаимодействия
3. Добровольность связей
4. Независимость членов сети
5. Взаимная совместная ответственность
6. Множественность лидеров
7. Формирование норм сетевого взаимодействия «снизу»
8. Широкая специализация участников и значимость их «капитала» (ресурсы)
9. и др.

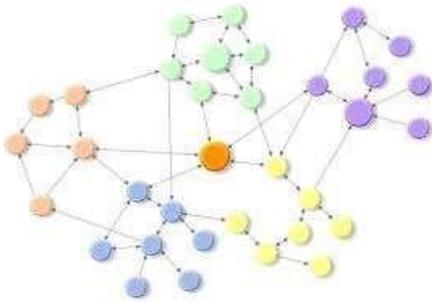
# Форматы сетевого взаимодействия в практике

---

- **Сетевые образовательные программы** - содержательное и организационное обеспечение реализации индивидуального (группового) образовательного маршрута в соответствии с образовательным заказом. Сетевые образовательные программы нашли широкое применение в области организации профильного обучения и высшего профессионального образования, а также дополнительного образования.
- **Сетевые образовательные проекты** - концентрированная образовательная форма, представленная в практике Школами, Академиями, Ассамблеями, конференциями, фестивалями и т.д. Такие мероприятия проводятся усилиями ряда организаций и позволяют адекватно соединять целый комплекс задач (например, задачи образовательной политики, формирования профессионального сообщества, проявления инновационного потенциала, разнопозиционной экспертизы инновационных разработок и т.д.)

# «СЕТЕВОЕ» ОБРАЗОВАНИЕ

дифференциал целеполагания

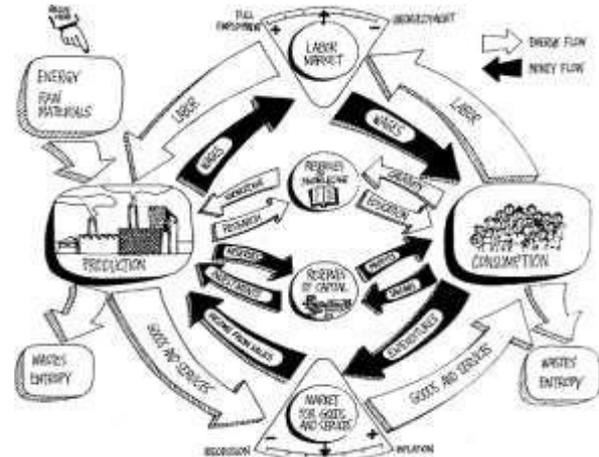


- Как восполнение недостающих ресурсов

Сетевое образование - кооперация вокруг ограниченности ресурсов, их распределенного использования, компенсации недостатков

- Как средство обновления содержания и расширение возможностей образования

Сетевое образование - кооперация вокруг конструирования системы вариативного персонального открытого качественного образования



# Реализация образовательных программ в сетевой форме

## Сетевая форма реализации образовательных программ

обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

### Сетевая форма реализации образовательных программ

Направлена на повышение качества образования; возможность аккумулирования лучших опыт ведущих организаций, в т.ч. реального сектора

Способствует развитию личностных качеств и компетенций обучающихся, открывая возможности современной образовательной среды

Активизирует обмен передовым опытом образования между образовательными организациями распределенного решения образовательных задач

Создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства педагогических кадров для использования в процессе обучения современной материально-технической базы

# «СЕТЕВОЕ» ОБРАЗОВАНИЕ

существенные возможности и серьезные ограничения

---

1. Лицензирование и аккредитация
2. Кадровое обеспечение
3. Финансовое обеспечение
4. Содержательные издержки, разность интересов и задач
5. Распределение ответственности

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

модели для сборки возможностей сетевых форматов ДОД

---

- **Совместная образовательная программа в сетевой форме**
- **Сетевая форма реализации программы с ресурсным партнером**
- Использование площадки партнера
- Организационно-методическая поддержка
- «Кадровое донорство»
- Аутсорсинг
- Использование результатов интеллектуальной деятельности
- Зачет результатов

# 1. СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

---

Цель - реализовать новое качество образовательной программы

Организации-партнеры («базовая» и «участники») разрабатывают сетевую образовательную программу и заключают договор о сетевой форме

Обучающиеся зачисляются в обе организации, в «организацию-участника» - путем перевода без отчисления до окончания части программы

Результаты промежуточной аттестации засчитываются и не требуют дополнительного зачета

Осуществляется на договорной основе

Организация-участник не вправе взимать плату с обучающихся за часть программы

**Целесообразные партнеры: образовательные организации, реализующие ДОП в качестве основной или дополнительной цели**

**Примеры: реализация продвинутого уровня, прохождение практики, профильные модули**

# СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## Примерная логика проектирования

---

- 1) Определение интересов и потребностей обучающихся, существующих дефицитов и задач для образовательного процесса.
- 2) Определение образовательных результатов, целеполагание.
- 3) Формирование соответствующего содержания, видов, форм и технологий деятельности
- 4) Определение средств и форм диагностики и оценивания.
- 5) Разработка рабочих программ частей - практик, модулей, дисциплин, реализуемых в сетевой форме (учебный план, его содержание, календарный учебный график).
- 6) Распределение зон ответственности между партнерами за отдельные блоки содержания программы (модулей, разделов, тем).
- 7) Описание организационно-педагогических условий, ресурсного обеспечения партнеров
- 8) Оформление пояснительной записки и самой программы.

## 2. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РЕСУРСНОГО ПАРТНЕРА

---

Цель - улучшить ресурсное обеспечение программы, в основном материально-техническое

Базовая организация разрабатывают сетевую образовательную программу и заключает договор о сетевой форме с организацией-участником

Организация, обладающая ресурсами, может не иметь лицензии на образовательную деятельность

Обучающиеся зачисляются только в базовую организацию

Осуществляется на безвозмездной основе (\*), если не оговорено договором другое

Организация-участник не вправе взимать плату с обучающихся за часть программы

**Партнеры: организации культуры, спорта, здравоохранения, науки, природоохранные учреждения, предприятия, технопарки и др.**

**Примеры: сборы, слеты, форумы, выезды, практикумы, экспедиции и др.**

# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

сетевой формы образовательной программы

---

*Что может организация?*

- Программа реализуется совместно. Разработка и утверждение программы.
- Для ведения деятельности на чужой территории - выполнены процедуры предоставления права пользования имуществом (договор)
- Оформление финансирования работы с чужим контингентом (договор)
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
- Изменение локальных актов (допуск на территорию, зачет и т.п.)
- Соблюдение трудовых прав работников
- Соблюдение прав обучающихся

*Что может учредитель?*

- Одобрить.
- Порекомендовать чужие успешные примеры.
- Проинформировать общественность об успешной работе.
- Возможно, финансово поддержать.
- Скоординировать с партнером - другой подведомственной организацией

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

модели для сборки возможностей интенсивных форматов

---

Название модели	Целесообразные партнеры	Целесообразные формы	Договорные отношения
Использование результатов интеллектуальной деятельности	Организации высшего образования, коммерческие организации, научные организации, издательства	Модульная программа, образовательное мероприятие, профориентационное мероприятие	Договор о сотрудничестве, лицензионный договор, договор об отчуждении и др.
Организационно-методическая поддержка	Научные организации, организации высшего образования, ресурсные центры ДО, ассоциации, общественные организации и др.	Тренинги, социальные мероприятия, волонтерские акции, экспедиции, мастер-классы	Договор о сотрудничестве/совместной деятельности

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

модели для сборки возможностей интенсивных форматов

---

Название модели	Целесообразные партнеры	Целесообразные формы	Договорные отношения
<b>Кадровое донорство</b>	Организации культуры, спорта, науки, высшего и профессионального образования, предприятия	Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы разных уровней, лагеря, сезонные школы	Договор о сотрудничестве/совместной деятельности, срочный трудовой договор, гражданско-правовой договор
<b>Аутсорсинг</b>	Базы отдыха, туристические операторы, ДОЛ, организации культуры, науки и спорта	Лагерь, поход, выезд, сборы и соревнования	Договор о сотрудничестве или сетевом взаимодействии, гражданско-правовой договор на выполнение услуг или работ

# АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛЕЙ

---

1. Определить формы и содержание образовательных программ и проектов, планируемых к реализации через сетевое взаимодействие.
2. Провести анализ оснащенности и достаточности ресурсного обеспечения для реализации указанных целей и задач в организации, составить карту ресурсов, определить дефициты и потребности.
3. Провести аудит (исследование, мониторинг) имеющихся в муниципалитете, регионе организаций и ресурсов по интересующему направлению (направлениям).
4. С учетом проведенного анализа подготовить план по реализации образовательных программ и проектов в сетевом взаимодействии.
5. Осуществить подбор партнеров для сотрудничества и скорректировать совместные планы учетом реализации выбранной модели (моделей).
6. Оформить правовые и финансовые отношения