
Сетевое взаимодействие: зачем нужно, как быстро и эффективно наладить работу?

Методические рекомендации

ИДЕОЛОГИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Осмысление понятия

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений представляет собой их совместную деятельность, обеспечивающую обучающемуся возможность осваивать образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений.

Пинский А.А., Каспржак А.Г. , Митрофанов К.Г.

Образовательная сеть - совокупность субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества друг друга.

Особый характер отношений, связей, взаимодействий образовательных институтов, цель которого - моделирование характера отношений, связей и типов взаимодействий, присущих гражданскому открытому обществу.

А.И. Адамский

ИДЕОЛОГИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Признаки сетевого взаимодействия

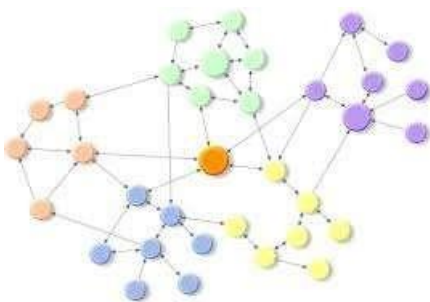
1. Объединяющая цель
2. Множественность уровней взаимодействия
3. Добровольность связей
4. Независимость членов сети
5. Взаимная совместная ответственность
6. Множественность лидеров
7. Формирование норм сетевого взаимодействия «снизу»
8. Широкая специализация участников и значимость их «капитала» (ресурсы)
9. и др.

Форматы сетевого взаимодействия в практике

- **Сетевые образовательные программы** - содержательное и организационное обеспечение реализации индивидуального (группового) образовательного маршрута в соответствии с образовательным заказом. Сетевые образовательные программы нашли широкое применение в области организации профильного обучения и высшего профессионального образования, а также дополнительного образования.
- **Сетевые образовательные проекты** - концентрированная образовательная форма, представленная в практике Школами, Академиями, Ассамблеями, конференциями, фестивалями и т.д. Такие мероприятия проводятся усилиями ряда организаций и позволяют адекватно соединять целый комплекс задач (например, задачи образовательной политики, формирования профессионального сообщества, проявления инновационного потенциала, разнопозиционной экспертизы инновационных разработок и т.д.)

«СЕТЕВОЕ» ОБРАЗОВАНИЕ

дифференциал целеполагания

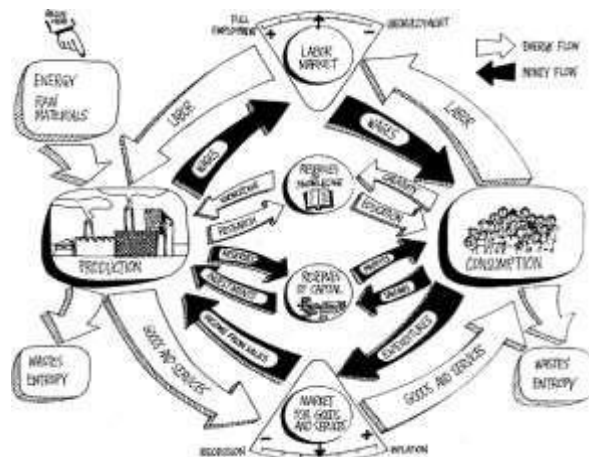


- Как восполнение недостающих ресурсов

Сетевое образование - кооперация вокруг ограниченности ресурсов, их распределенного использования, компенсации недостатков

- Как средство обновления содержания и расширение возможностей образования

Сетевое образование - кооперация вокруг конструирования системы вариативного персонального открытого качественного образования



Реализация образовательных программ в сетевой форме

Сетевая форма реализации образовательных программ

обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма реализации образовательных программ

Направлена на повышение качества образования; возможность аккумулирования лучших опыт ведущих организаций, в т.ч. реального сектора

Способствует развитию личностных качеств и компетенций обучающихся, открывая возможности современной образовательной среды

Активизирует обмен передовым опытом образования между образовательными организациями распределенного решения образовательных задач

Создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства педагогических кадров для использования в процессе обучения современной материально-технической базы

«СЕТЕВОЕ» ОБРАЗОВАНИЕ

существенные возможности и серьезные ограничения

1. Лицензирование и аккредитация
2. Кадровое обеспечение
3. Финансовое обеспечение
4. Содержательные издержки, разность интересов и задач
5. Распределение ответственности

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

модели для сборки возможностей сетевых форматов ДОД

- **Совместная образовательная программа в сетевой форме**
- **Сетевая форма реализации программы с ресурсным партнером**
- Использование площадки партнера
- Организационно-методическая поддержка
- «Кадровое донорство»
- Аутсорсинг
- Использование результатов интеллектуальной деятельности
- Зачет результатов

1. СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Цель - реализовать новое качество образовательной программы

Организации-партнеры («базовая» и «участники») разрабатывают сетевую образовательную программу и заключают договор о сетевой форме

Обучающиеся зачисляются в обе организации, в «организацию-участника» - путем перевода без отчисления до окончания части программы

Результаты промежуточной аттестации засчитываются и не требуют дополнительного зачета

Осуществляется на договорной основе

Организация-участник не вправе взимать плату с обучающихся за часть программы

Целесообразные партнеры: образовательные организации, реализующие ДОП в качестве основной или дополнительной цели

Примеры: реализация продвинутого уровня, прохождение практики, профильные модули

СЕТЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Примерная логика проектирования

- 1) Определение интересов и потребностей обучающихся, существующих дефицитов и задач для образовательного процесса.
- 2) Определение образовательных результатов, целеполагание.
- 3) Формирование соответствующего содержания, видов, форм и технологий деятельности
- 4) Определение средств и форм диагностики и оценивания.
- 5) Разработка рабочих программ частей - практик, модулей, дисциплин, реализуемых в сетевой форме (учебный план, его содержание, календарный учебный график).
- 6) Распределение зон ответственности между партнерами за отдельные блоки содержания программы (модулей, разделов, тем).
- 7) Описание организационно-педагогических условий, ресурсного обеспечения партнеров
- 8) Оформление пояснительной записки и самой программы.

2. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РЕСУРСНОГО ПАРТНЕРА

Цель - улучшить ресурсное обеспечение программы, в основном материально-техническое

Базовая организация разрабатывают сетевую образовательную программу и заключает договор о сетевой форме с организацией-участником

Организация, обладающая ресурсами, может не иметь лицензии на образовательную деятельность

Обучающиеся зачисляются только в базовую организацию

Осуществляется на безвозмездной основе (*), если не оговорено договором другое

Организация-участник не вправе взимать плату с обучающихся за часть программы

Партнеры: организации культуры, спорта, здравоохранения, науки, природоохранные учреждения, предприятия, технопарки и др.

Примеры: сборы, слеты, форумы, выезды, практикумы, экспедиции и др.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

сетевой формы образовательной программы

Что может организация?

- Программа реализуется совместно. Разработка и утверждение программы.
- Для ведения деятельности на чужой территории - выполнены процедуры предоставления права пользования имуществом (договор)
- Оформление финансирования работы с чужим контингентом (договор)
- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
- Изменение локальных актов (допуск на территорию, зачет и т.п.)
- Соблюдение трудовых прав работников
- Соблюдение прав обучающихся

Что может учредитель?

- Одобрить.
- Порекомендовать чужие успешные примеры.
- Проинформировать общественность об успешной работе.
- Возможно, финансово поддержать.
- Скоординировать с партнером - другой подведомственной организацией

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

модели для сборки возможностей интенсивных форматов

Название модели	Целесообразные партнеры	Целесообразные формы	Договорные отношения
Использование результатов интеллектуальной деятельности	Организации высшего образования, коммерческие организации, научные организации, издательства	Модульная программа, образовательное мероприятие, профориентационное мероприятие	Договор о сотрудничестве, лицензионный договор, договор об отчуждении и др.
Организационно-методическая поддержка	Научные организации, организации высшего образования, ресурсные центры ДО, ассоциации, общественные организации и др.	Тренинги, социальные мероприятия, волонтерские акции, экспедиции, мастер-классы	Договор о сотрудничестве/совместной деятельности

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

модели для сборки возможностей интенсивных форматов

Название модели	Целесообразные партнеры	Целесообразные формы	Договорные отношения
Кадровое донорство	Организации культуры, спорта, науки, высшего и профессионального образования, предприятия	Краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы разных уровней, лагеря, сезонные школы	Договор о сотрудничестве/совместной деятельности, срочный трудовой договор, гражданско-правовой договор
Аутсорсинг	Базы отдыха, туристические операторы, ДОЛ, организации культуры, науки и спорта	Лагерь, поход, выезд, сборы и соревнования	Договор о сотрудничестве или сетевом взаимодействии, гражданско-правовой договор на выполнение услуг или работ

АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛЕЙ

1. Определить формы и содержание образовательных программ и проектов, планируемых к реализации через сетевое взаимодействие.
2. Провести анализ оснащенности и достаточности ресурсного обеспечения для реализации указанных целей и задач в организации, составить карту ресурсов, определить дефициты и потребности.
3. Провести аудит (исследование, мониторинг) имеющихся в муниципалитете, регионе организаций и ресурсов по интересующему направлению (направлениям).
4. С учетом проведенного анализа подготовить план по реализации образовательных программ и проектов в сетевом взаимодействии.
5. Осуществить подбор партнеров для сотрудничества и скорректировать совместные планы учетом реализации выбранной модели (моделей).
6. Оформить правовые и финансовые отношения