

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа «КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного
(МБОУ Школа «КвантУм»)



Рассмотрена
на педагогическом совете
от «23» августа 2024 № 1

Согласована
экспертно-методическим советом
от «26» августа 2024 № 1

Утверждаю
Заместитель директора
«23» августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 509365)

учебного курса «Математика. Базовый уровень»

для обучающихся 5-6 классов

г.Звенигород 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Натуральные числа. Действия с натуральными числами (продолжение)	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Линии на плоскости (продолжение)	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Натуральные числа. Действия с натуральными числами (продолжение)	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Обыкновенные дроби	47	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
9	Десятичные дроби	34	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
10	Повторение и обобщение	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Выражения с буквами	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Натуральные числа. Действия с натуральными числами (продолжение)	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	9	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Дроби	60	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости (продолжение)	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве (продолжение)	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Представление данных	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Положительные и отрицательные числа	32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

12	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости (продолжение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
13	Наглядная геометрия. Симметрия	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
14	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости (продолжение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
15	Представление данных (продолжение)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
16	Повторение, обобщение, систематизация	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Ряд натуральных чисел.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
2.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3.	Ряд натуральных чисел. Чтение и запись натуральных чисел.	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4.	Натуральный ряд. Число 0.	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5.	Отрезок, длина отрезка.	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
6.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
7.	Ломаная и ее длина.	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
8.	Плоскость. Прямая. Луч.	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
9.	Окружность и круг.	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0d684
10.	Окружность и круг.	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
11.	Практическая работа по теме «Построение узора из окружностей».	1		1	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
12.	Шкала. Координатная прямая.	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
13.	Натуральные числа на координатной прямой.	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
14.	Сравнение натуральных чисел.	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
15.	Сравнение натуральных чисел. Решение задач.	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
16.	Округление натуральных чисел.	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
17.	Округление натуральных чисел. Решение задач.	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18.	Повторение и систематизация изученного материала по теме «Ряд натуральных чисел. Линии на плоскости».	1			25.09.2024	
19.	Входная контрольная работа №1	1	1		26.09.2024	
20.	Анализ контрольной работы.	1			27.09.2024	
21.	Сложение натуральных чисел.	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca

22.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23.	Применение свойств сложения к упрощению выражений.	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
24.	Вычитание натуральных чисел	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
25.	Вычитание натуральных чисел. Вычитание суммы из числа и числа из суммы.	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
26.	Применение свойств вычитания к упрощению выражений.	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
27.	Вычитание натуральных чисел. Решение задач.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
28.	Числовые и буквенные выражения	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
29.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
30.	Компоненты арифметических действий. Уравнения.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
31.	Повторение и систематизация изученного материала по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1			21.10.2024	

32.	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	1		22.10.2024	
33.	Анализ контрольной работы. Угол. Обозначение углов.	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
34.	Виды углов.	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
35.	Измерение углов. Транспортир.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
36.	Измерение углов.	1			28.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
37.	Практическая работа по теме «Построение и измерение углов».	1		1	29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
38.	Многоугольники. Равные фигуры	1			30.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
39.	Треугольник и его виды.	1			31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
40.	Треугольник и его виды. Решение задач.	1			01.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
41.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
42.	Практическая работа по теме «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1		1	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

43.	Периметр и площадь многоугольника, прямоугольника и квадрата.	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
44.	Периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников.	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
45.	Периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников. Решение задач.	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
46.	Повторение и систематизация изученного материала по теме «Многоугольники».	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
47.	Контрольная работа №3 по теме «Многоугольники».	1	1		13.11.2024	
48.	Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения.	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
49.	Распределительное свойство умножения.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
50.	Использование сочетательного и распределительного свойств умножения при упрощении выражений.	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
51.	Степень числа с	1			26.11.2024	Библиотека

	натуральным показателем.					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
52.	Деление натуральных чисел, свойства деления.	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
53.	Решение задач на деление.	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
54.	Деление с остатком.	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
55.	Делители и кратные числа.	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
56.	Делители и кратные числа.	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
57.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
58.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
59.	Простые и составные числа, разложение на простые множители.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
60.	Повторение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Деление с остатком».	1			09.12.2024	

61.	Контрольная работа по №4 теме «Умножение и деление натуральных чисел. Деление с остатком».	1	1		10.12.2024	
62.	Анализ контрольной работы. Простые и составные числа, разложение на простые множители.	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
63.	Наибольший общий делитель (НОД).	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
64.	Наименьшее общее кратное (НОК).	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
65.	НОД и НОК.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
66.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
67.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
68.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
69.	Практическая работа по теме "Развёртка куба".	1		1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

						1a802
70.	Объём фигуры, единицы измерения объема.	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
71.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
72.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
73.	Повторение и систематизация изученного материала по теме «НОД, НОК. Тела и фигуры в пространстве».	1			26.12.2024	
74.	Контрольная работа №5 по теме «НОД, НОК. Тела и фигуры в пространстве».	1	1		27.12.2024	
75.	Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби.	1			08.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
76.	Обыкновенная дробь.	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
77.	Дробь. Правильные и неправильные дроби.	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
78.	Дробь. Правильные и неправильные дроби.	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

						15582
79.	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
80.	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем. Решение задач.	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
81.	Сравнение дробей.	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
82.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
83.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
84.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
85.	Дроби и деление натуральных чисел.	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
86.	Смешанные дроби.	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
87.	Смешанные дроби.	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

88.	Преобразование неправильной дроби в смешанную дробь и наоборот.	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
89.	Преобразование неправильной дроби в смешанную дробь и наоборот.	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
90.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
91.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
92.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач.	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93.	Повторение и систематизация изученного материала по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	1			03.02.2025	
94.	Контрольная работа №6 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	1	1		04.02.2025	
95.	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби.	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4

96.	Основное свойство дроби.	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
97.	Основное свойство дроби. Решение задач.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
98.	Сокращение дробей.	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
99.	Сокращение дробей.	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
100.	Сокращение дробей.	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
101.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
102.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
103.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
104.	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
105.	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
106.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
107.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
108.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a

	знаменателями.					
109.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение текстовых задач.	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
110.	Умножение обыкновенных дробей.	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
111.	Умножение обыкновенных дробей.	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
112.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
113.	Основные задачи на дроби. Нахождение дроби от числа.	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
114.	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
115.	Взаимно обратные числа. Деление обыкновенных дробей.	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
116.	Деление обыкновенных дробей. Решение задач.	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
117.	Основные задачи на дроби. Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
118.	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

119.	Нахождение числа по заданному значению его дроби. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
120.	Повторение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
121.	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».	1	1		21.03.2025	
122.	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях.	1			24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
123.	Чтение и запись десятичных дробей.	1			25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
124.	Перевод обыкновенных дробей со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д. в десятичные дроби.	1			26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
125.	Перевод обыкновенных дробей со знаменателем 10, 100, 1000 и т.д. в десятичные дроби.	1			27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
126.	Изображение десятичных дробей на координатном луче.	1			28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
127.	Сравнение десятичных дробей.	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02

128.	Сравнение десятичных дробей.	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
129.	Сравнение величин, содержащих десятичные дроби.	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
130.	Округление десятичных дробей. Прикидки.	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
131.	Округление десятичных дробей. Прикидки.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
132.	Решение задач на округление десятичных дробей.	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
133.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
134.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
135.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
136.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Применение свойств сложения и вычитания при решении задач.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
137.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК

	уравнений.					https://m.edsoo.ru/f2a1d516
138.	Решение текстовых задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
139.	Повторение и систематизация изученного материала по теме «Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей».	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
140.	Контрольная работа №8 по теме «Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей».	1	1		24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
141.	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д., на 0,1;0,01;0,001 и т.д.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
142.	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д., на 0,1;0,01;0,001 и т.д.	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
143.	Решение задач на применение правил умножения десятичных дробей.	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
144.	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
145.	Деление десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д., на 0,1;0,01;0,001 и т.д.	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

146.	Деление десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д., на 0,1;0,01;0,001 и т.д.	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
147.	Деление десятичных дробей на десятичную дробь.	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
148.	Решение задач на применение правил деления на десятичную дробь.	1			08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
149.	Решение уравнений.	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
150.	Решение уравнений и задач.	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
151.	Комбинированные задания на умножение и деление десятичных дробей.	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
152.	Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби. Основные задачи на дроби.	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
153.	Повторение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	1			16.05.2025	
154.	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	1	1		19.05.2025	
155.	Анализ контрольной работы.	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68

156.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
157.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
158.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
159.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
160.	Викторина "Ох уж эти дроби"	1			27.05.2025	
161.	Викторина "Натуральные числа"	1			28.05.2025	
162.	Математический интеллектуальный марафон	1			29.05.2025	
163.	Игра "Математический лабиринт"	1			30.05.2025	
164.	Викторина "Симметрия"	1			02.06.2025	
165.	Математическая игра «Счастливый случай»	1			03.06.2025	
166.	Математическая игра «Кто хочет стать отличником?»	1			04.06.2025	
167.	Математическая игра "Магические квадраты"	1			05.06.2025	

168.	Математическая игра "Лучший счётчик"	1			06.06.2025	
169.	Математическая игра "Разряды чисел"	1				
170.	Математический интеллектуальный марафон	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Натуральные числа. Сравнение натуральных чисел. Округление натуральных чисел	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
2.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
3.	Вычитание натуральных чисел. Вычитание суммы из числа и числа из суммы	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4.	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения натуральных чисел	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
5.	Деление натуральных чисел	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6.	Степень числа. Единицы	1			09.09.2024	Библиотека

	измерения					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7.	Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнение	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8.	Числовые и буквенные выражения. Уравнение	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10.	Делимость натуральных чисел	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
11.	Признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10, 3, 9	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
12.	Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
13.	Наибольший общий делитель	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
14.	Взаимно простые числа	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
15.	Наименьшее общее кратное	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
16.	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c

17.	Решение уравнений	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
18.	Решение текстовых задач	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
19.	Входная контрольная работа №1	1	1		26.09.2024	
20.	Анализ контрольной работы. Прямая. Луч. Отрезок. Угол. Ломаная	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
21.	Величина угла. Сравнение углов.	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
22.	Биссектриса угла. Виды углов	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
23.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
24.	Практическая работа по теме «Прямые на плоскости»	1		1	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
25.	Многоугольник. Периметр многоугольника. Треугольник. Виды треугольников.	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
26.	Треугольник. Виды треугольников. Измерение	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c

	углов					
27.	Прямоугольник. Свойства сторон, диагоналей. Квадрат. Формулы периметра прямоугольника и квадрата	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
28.	Площадь многоугольника. Формулы площади прямоугольника и квадрата	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
29.	Приближённое вычисление площади фигур	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
30.	Практическая работа по теме «Приближённое вычисление площади фигур»	1		1	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
31.	Окружность и круг	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
32.	Практическая работа «Фигуры на плоскости. Построение узора из окружностей»	1		1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
33.	Повторение и систематизация изученного материала по теме: «Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости»	1			23.10.2024	

34.	Контрольная работа №2 по теме: «Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости»	1	1		24.10.2024	
35.	Анализ контрольной работы. Многогранники. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
36.	Прямоугольный параллелепипед.	1			28.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
37.	Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба	1			29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
38.	Примеры развёрток многогранников: параллелепипеда, куба, пирамиды.	1			30.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
39.	Практическая работа по теме «Развёртка четырёхугольной пирамиды»	1		1	31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
40.	Обыкновенная дробь.	1			01.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
41.	Обыкновенная дробь. Правильная и неправильная дробь	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
42.	Обыкновенная дробь. Преобразование неправильной дроби в	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

	смешанную и наоборот					
43.	Обыкновенная дробь. Преобразование неправильной дроби в смешанную и наоборот	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
44.	Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
45.	Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
46.	Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
47.	Обыкновенная дробь. Приведение дробей к общему знаменателю	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
48.	Обыкновенная дробь. Приведение дробей к общему знаменателю	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
49.	Обыкновенная дробь. Приведение дробей к общему знаменателю	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
50.	Обыкновенная дробь. Сравнение и упорядочивание дробей	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
51.	Обыкновенная дробь.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК

	Сравнение и упорядочивание дробей					https://m.edsoo.ru/f2a2721e
52.	Обыкновенная дробь. Сложение и вычитание дробей	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
53.	Обыкновенная дробь. Сложение и вычитание дробей	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
54.	Обыкновенная дробь. Умножение дробей.	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
55.	Обыкновенная дробь. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
56.	Обыкновенная дробь. Умножение дробей Нахождение дроби от числа. Решение задач	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
57.	Обыкновенная дробь. Деление дробей.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
58.	Обыкновенная дробь. Деление дробей. Нахождение числа по заданному значению его дроби	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
59.	Обыкновенная дробь. Деление дробей. Нахождение числа по заданному значению его дроби. Решение задач	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2

60.	Десятичные дроби. Свойства десятичной дроби	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
61.	Сравнение и округление десятичных дробей	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
62.	Сравнение и округление десятичных дробей	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
63.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
64.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
65.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
66.	Умножение и деление десятичных дробей	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
67.	Умножение и деление десятичных дробей	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
68.	Умножение и деление десятичных дробей	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
69.	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
70.	Бесконечные периодические десятичные дроби	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
71.	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
72.	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
73.	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК

	Среднее значение величины				26.12.2024	https://m.edsoo.ru/f2a27c00
74.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
75.	Решение задач на дроби	1			08.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
76.	Решение задач на дроби	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
77.	Решение задач на дроби	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
78.	Повторение и систематизация изученного материала по теме «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1			13.01.2025	
79.	Контрольная работа №3 по теме «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	1		14.01.2025	
80.	Анализ контрольной работы. Понятие процента	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
81.	Нахождение процентов от числа	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
82.	Нахождение процентов от числа. Решение задач	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
83.	Нахождение числа по его процентам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

					20.01.2025	
84.	Нахождение числа по его процентам. Решение задач	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
85.	Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение задач	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
86.	Решение задач на проценты	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
87.	Отношения	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
88.	Отношения	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
89.	Пропорции	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
90.	Пропорции	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
91.	Процентное отношение двух чисел	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
92.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
93.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
94.	Деление числа в данном	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК

	отношении					https://m.edsoo.ru/f2a29546
95.	Решение текстовых задач	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
96.	Решение текстовых задач	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
97.	Решение текстовых задач	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
98.	Повторение и систематизация изученного материала по теме «Проценты, отношения и пропорции»	1			10.02.2025	
99.	Контрольная работа №4 по теме "Проценты, отношения и пропорции"	1	1		11.02.2025	
100.	Анализ контрольной работы. Длина окружности. Площадь круга	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
101.	Длина окружности. Площадь круга	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
102.	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
103.	Цилиндр, конус, шар	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
104.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e

	конуса					
105.	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
106.	Диаграммы. Столбчатые и круговые диаграммы	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
107.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
108.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
109.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
110.	Комбинаторные задачи	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
111.	Комбинаторные задачи	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
112.	Положительные и отрицательные числа	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
113.	Координатная прямая	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
114.	Координатная прямая	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
115.	Целые числа. Рациональные числа	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48

116.	Модуль числа	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
117.	Модуль числа	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c8a6
118.	Модуль числа	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
119.	Сравнение рациональных чисел	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
120.	Сравнение рациональных чисел	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
121.	Сравнение рациональных чисел	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
122.	Сложение рациональных чисел	1			24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
123.	Сложение рациональных чисел	1			25.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
124.	Свойства сложения рациональных чисел	1			26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
125.	Вычитание рациональных чисел	1			27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
126.	Вычитание рациональных чисел	1			28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
127.	Вычитание рациональных чисел	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
128.	Умножение рациональных чисел	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
129.	Умножение рациональных чисел	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762

130.	Умножение рациональных чисел	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
131.	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
132.	Распределительное свойство умножения рациональных чисел	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
133.	Деление рациональных чисел	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
134.	Деление рациональных чисел	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
135.	Деление рациональных чисел	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
136.	Решение уравнений	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
137.	Решение уравнений	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
138.	Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
139.	Решение задач с помощью уравнений	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
140.	Решение задач с помощью уравнений	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
141.	Решение задач с помощью уравнений	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706

142.	Повторение и систематизация изученного материала по теме “Арифметические действия с рациональными числами. Уравнения”	1			28.04.2025	
143.	Контрольная работа №5 по теме “Арифметические действия с рациональными числами. Уравнения”	1	1		29.04.2025	
144.	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
145.	Перпендикулярные прямые	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
146.	Осевая и центральная симметрии	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
147.	Построение симметричных фигур	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
148.	Практическая работа по теме “Осевая симметрия”	1		1	08.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
149.	Параллельные прямые	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
150.	Координатная плоскость	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
151.	Координатная плоскость	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

152.	Графики	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
153.	Графики	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
154.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
155.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
156.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
157.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
158.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
159.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

	систематизация знаний					
160.	Викторина "Ох уж эти дроби"	1			27.05.2025	
161.	Викторина "Натуральные числа"	1			28.05.2025	
162.	Математический интеллектуальный марафон	1			29.05.2025	
163.	Игра "Математический лабиринт"	1			30.05.2025	
164.	Викторина "Симметрия"	1			02.06.2025	
165.	Математическая игра «Счастливый случай»	1			03.06.2025	
166.	Математическая игра «Кто хочет стать отличником?»	1			04.06.2025	
167.	Математическая игра "Магические квадраты"	1			05.06.2025	
168.	Математическая игра "Лучший счётчик"	1			06.06.2025	
169.	Математическая игра "Разряды чисел"	1				
170.	Математический интеллектуальный марафон	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	8		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика : 5 класс : базовый уровень : учебное пособие / Мерзляк А.Г.,
Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., - Москва :
Просвещение, 2023.

• Математика : 6 класс : базовый уровень : учебное пособие / Мерзляк А.Г.,
Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., - Москва :
Просвещение, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5 класс : дидактические материалы: сборник задач и
контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:
Вентана-Граф, 2023.

Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б.
Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2023.

Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б.
Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2023

Математика: 6 класс : дидактические материалы: сборник задач и
контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:
Вентана-Граф, 2023.

Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б.
Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2023.

Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б.

Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2023

Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебных пособий по математике А. Г. Мерзляка, В. Б.

Полонского, М. С. Якира. — Москва : Просвещение, 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/12/5/>

<https://resh.edu.ru/subject/12/6/>

<https://myschool.edu.ru/>