

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа «КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного
(МБОУ Школа «КвантУм»)



Рассмотрена
на педагогическом совете
от «28» августа 2024 № 1

Согласована
экспертно-методическим советом
от «26» августа 2024 № 1

Утверждаю
Заместитель директора
«28» августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3618813)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

Звенигород 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных

последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерениегеометрическихвеличин	10	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщениезнаний	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

0	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площадь подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	4	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныцифровыеобразовательныересурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простейшие геометрические объекты. Точки и прямые.	1			02.09- 06.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Отрезок и его длина.	1			02.09- 06.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Отрезок и его длина.	1			09.09- 13.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Луч. Угол. Измерение углов.	1			09.09- 13.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Луч. Угол. Измерение углов.	1			16.09- 20.09.202 4	
6	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов.	1			16.09- 20.09.202 4	
7	Смежные и вертикальные углы	1			23.09- 27.09.202	

					4	
8	Перпендикулярные прямые.	1			23.09- 27.09.202 4	
9	Перпендикулярные прямые.	1			30.09- 04.10.202 4	
10	Аксиома.	1			30.09- 04.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Треугольники. Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	1			14.10- 18.10.202 4	
12	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника.	1			14.10- 18.10.202 4	
13	Первый и второй признаки равенства треугольников.	1			21.10- 25.10.202 4	
14	Первый и второй признаки равенства треугольников.	1			21.10- 25.10.202 4	
15	Первый и второй признаки равенства треугольников. Решение задач.	1			28.10- 01.11.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Третий признак равенства треугольника.	1			28.10- 01.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa

					4	
17	Третий признак равенства в треугольнике.	1			04.11-08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Третий признак равенства треугольника. Решение задач.	1			04.11-08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1			11.11-15.11.2024	
20	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1			11.11-15.11.2024	
21	Признаки равнобедренного треугольника.	1			25.11-29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Теоремы.	1			25.11-29.11.2024	
23	Подготовка к контрольной работе № 1 по теме «Треугольники. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник».	1			02.12-06.12.2024	
24	Контрольная работа № 1 по теме «Треугольники. Признаки равенства	1	1		02.12-06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec

	треугольников. Равнобедренный треугольник».					
25	Анализ контрольной работы.	1			09.12- 13.12.202 4	
26	Параллельные прямые. Пятый постулат Евклида.	1			09.12- 13.12.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Признаки параллельности дв ух прямых.	1			16.12- 20.12.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Признаки параллельности дв ух прямых.	1			16.12- 20.12.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Свойства параллельных прям ых.	1			23.12- 27.12.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Свойства параллельных прям ых.	1			23.12- 27.12.202 4	
31	Свойства параллельных прям ых.	1			06.01- 10.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Сумма углов треугольника.	1			06.01- 10.01.202 5	
33	Сумма углов треугольника.	1			13.01-	

					17.01.2025	
34	Неравенства, связанные с элементами треугольника.	1			13.01-17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Прямоугольный треугольник.	1			20.01-24.01.2025	
36	Прямоугольный треугольник. Признаки прямоугольных треугольников.	1			20.01-24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Прямоугольный треугольник. Признаки прямоугольных треугольников.	1			27.01-31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Свойства прямоугольного треугольника.	1			27.01-31.01.2025	
39	Свойства прямоугольного треугольника. Расстояние от точки до фигуры.	1			03.02-07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Подготовка к контрольной работе по теме «Параллельные прямые, сумма углов треугольника».	1			03.02-07.02.2025	
41	Контрольная работа № 2 по теме «Параллельные прямые,	1	1		10.02-14.02.2025	

	сумма углов треугольника».				5	
42	Анализ контрольной работы.	1			10.02- 14.02.202 5	
43	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1			24.02- 28.02.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1			24.02- 28.02.202 5	
45	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1			03.03- 07.03.202 5	
46	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1			03.03- 07.03.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1			10.03- 14.03.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Описанная и вписанная окружности треугольника.	1			10.03- 14.03.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Описанная и вписанная окружности треугольника.	1			17.03- 21.03.202 5	
50	Описанная и вписанная	1	1		17.03-	Библиотека ЦОК

	окружности треугольника.				21.03.2025	https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Задача на построение.	1			24.03-28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Задача на построение.	1			24.03-28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Задача на построение.	1			31.03-04.04.2025	
54	Метод геометрических мест точек (ГМТ) в задачах на построение.	1			31.03-04.04.2025	
55	Метод геометрических мест точек (ГМТ) в задачах на построение.	1			14.04-18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Метод геометрических мест точек (ГМТ) в задачах на построение.	1			14.04-18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Подготовка к контрольной работе № 3 по теме «Окружность и круг. Геометрические построения».	1			21.04-25.04.2025	
58	Контрольная работа № 3 по теме «Окружность и круг».	1	1		21.04-25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62

	Геометрическиепостроения».				5	
59	Анализконтрольнойработы.	1			28.04- 02.05.202 5	
60	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства».	1			28.04- 02.05.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства».	1			05.05- 09.05.202 5	
62	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса по теме «Треугольники».	1			05.05- 09.05.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса по теме «Треугольники».	1			12.05- 16.05.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Итоговаяконтрольнаяработа	1	1		12.05- 16.05.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462

	№ 4.				5	
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольников».	1			19.05- 23.05.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольников».	1			19.05- 23.05.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса по теме «Окружность и круг. ГМТ».	1			26.05- 30.05.202 5	
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса по теме «Окружность и круг. ГМТ». Итоговый урок.	1			26.05- 30.05.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

8 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныцифровыеобразовательныересурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторениекурсагеометрии 7 класса.	1			02.09-06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Четырехугольник и егоэлементы.	1			02.09-06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм, его свойства.	1			09.09-13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Параллелограмм, его признаки.	1			09.09-13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства.	1			16.09-20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и	1			16.09-20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c

	свойства.					
7	Трапеция.	1			23.09- 27.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Равнобокая и прямоугольная трапеции.	1			23.09- 27.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Решение задач по теме "Равнобокая и прямоугольная трапеции".	1			30.09- 04.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Метод удвоения медианы.	1			30.09- 04.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Центральная симметрия.	1			14.10- 18.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Контрольная работа №1 по теме "Четырёхугольники".	1	1		14.10- 18.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Анализ контрольной работы. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.	1			21.10- 25.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Средняя линия треугольника.	1			21.10- 25.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c

15	Средняя линия треугольника.	1			28.10- 01.11.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Трапеция, её средняя линия.	1			28.10- 01.11.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Трапеция, её средняя линия.	1			04.11- 08.11.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Пропорциональные отрезки.	1			04.11- 08.11.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Пропорциональные отрезки.	1			11.11- 15.11.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Центр масс в треугольнике.	1			11.11- 15.11.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Подобные треугольники.	1			25.11- 29.11.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Три признака подобия треугольников.	1			25.11- 29.11.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Три признака подобия треугольников.	1			02.12- 06.12.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Три признака подобия треугольников.	1			02.12-	Библиотека ЦОК

	ьников.				06.12.2024	https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Применение подобия при решении практических задач. Подготовка к контрольной работе по теме «Подобные треугольники».	1			09.12-13.12.2024	
26	Контрольная работа № 2 по теме "Подобные треугольники"	1	1		09.12-13.12.2024	
27	Анализ контрольной работы. Свойства площадей геометрических фигур	1			16.12-20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Формулы для площади треугольника, параллелограмма.	1			16.12-20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Формулы для площади треугольника, параллелограмма.	1			23.12-27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Формулы для площади треугольника, параллелограмма.	1			23.12-27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Формулы для площади. треугольника, параллелограмма.	1			06.01-10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Формулы для площади треугольника, параллелограмма.	1			06.01-10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288

33	Вычисление площадей сложных фигур.	1			13.01- 17.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Площади фигур на клетчатой бумаге.	1			13.01- 17.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Площади подобных фигур.	1			20.01- 24.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Площади подобных фигур.	1			20.01- 24.01.202 5	
37	Задачи с практическим содержанием.	1			27.01- 31.01.202 5	
38	Задачи с практическим содержанием.	1			27.01- 31.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади. Подготовка к контрольной работе по теме «Площадь».	1			03.02- 07.02.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Контрольная работа №3 по теме «Площадь».	1	1		03.02- 07.02.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Анализ контрольной работы. Теорема Пифагора и	1			10.02- 14.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c

	её применение.				5	
42	Теорема Пифагора и её применение.	1			10.02- 14.02.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Теорема Пифагора и её применение.	1			24.02- 28.02.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Теорема Пифагора и её применение.	1			24.02- 28.02.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Теорема Пифагора и её применение.	1			03.03- 07.03.202 5	
46	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			03.03- 07.03.202 5	
47	Основнетригонометрическое тождество.	1			10.03- 14.03.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Основнетригонометрическое тождество.	1			10.03- 14.03.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44

49	Основное тригонометрическое тождество. Подготовка к контрольной работе по теме «Теорема Пифагора и начала тригонометрии».	1			17.03-21.03.2025	
50	Контрольная работа №4 по теме «Теорема Пифагора и начала тригонометрии».	1	1		17.03-21.03.2025	
51	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой.	1			24.03-28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой.	1			24.03-28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой.	1			31.03-04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Углы между хордами и секущими.	1			31.03-04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Углы между хордами и секущими.	1			14.04-18.04.2025	
56	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства.	1			14.04-18.04.2025	
57	Вписанные и описанные	1			21.04-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86

	четырёхугольники, их признаки и свойства.				25.04.2025	
58	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач.	1			21.04-25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач.	1			28.04-02.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные.	1			28.04-02.05.2025	
61	Контрольная работа №5 по теме «Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники».	1	1		05.05-09.05.2025	
62	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			05.05-09.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			12.05-16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Повторение основных понятий и методов курсов 7	1			12.05-16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88

	и 8 классов, обобщение знаний				5	
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			19.05-23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05-23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			26.05-30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			26.05-30.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

9 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуч ения	Электронныцифровыеобразоват ельныересурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180° .	1			02.09- 06.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Формулыприведения.	1			02.09- 06.09.202 4	
3	Теоремакосинусов.	1			09.09- 13.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Теоремакосинусов.	1			09.09- 13.09.202 4	
5	Теоремакосинусов.	1			16.09- 20.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Теоремасинусов.	1			16.09- 20.09.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Теоремасинусов.	1			23.09- 27.09.202 4	

8	Теоремасинусов.	1			23.09- 27.09.202 4	
9	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников.	1			30.09- 04.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Решениетреугольников.	1			30.09- 04.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Решениетреугольников.	1			14.10- 18.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Решениетреугольников.	1			14.10- 18.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Решениетреугольников.	1			21.10- 25.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Практическое применение теорем синусов и косинусов.	1			21.10- 25.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Практическое применение теорем синусов и косинусов. Подготовка к контрольной работе №1 по теме «Решение треугольников».	1			28.10- 01.11.202 4	
16	Контрольная работа №1 по теме «Решение	1	1		28.10- 01.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a

	треугольников».				4	
17	Понятие о преобразовании подобия.	1			04.11-08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Соответственные элементы подобных фигур.	1			04.11-08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Соответственные элементы подобных фигур.	1			11.11-15.11.2024	
20	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.	1			11.11-15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.	1			25.11-29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.	1			25.11-29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Применение теорем в решении геометрических задач.	1			02.12-06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06

24	Применение теорем в решении геометрических задач.	1			02.12-06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Применение теорем в решении геометрических задач. Подготовка к контрольной работе №2 по теме «Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности».	1			09.12-13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Контрольная работа №2 по теме «Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности».	1	1		09.12-13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов.	1			16.12-20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число.	1			16.12-20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число.	1			23.12-27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число.	1			23.12-27.12.2024	
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1			06.01-10.01.2024	

					5	
32	Координаты вектора.	1			06.01- 10.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов.	1			13.01- 17.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов.	1			13.01- 17.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Решение задач с помощью векторов.	1			20.01- 24.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Решение задач с помощью векторов.	1			20.01- 24.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Применение векторов для решения задач физики. Подготовка к контрольной работе №3 по теме «Векторы».	1			27.01- 31.01.202 5	
38	Контрольная работа №3 по теме «Векторы».	1	1		27.01- 31.01.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Декартовы координаты точек на плоскости.	1			03.02- 07.02.202 5	
40	Уравнение прямой.	1			03.02-	Библиотека ЦОК

					07.02.2025	https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Уравнение прямой.	1			10.02-14.02.2025	
42	Уравнение окружности.	1			10.02-14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой.	1			24.02-28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач.	1			24.02-28.02.2025	
45	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач.	1			03.03-07.03.2025	
46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач. Подготовка к контрольной работе №4 по теме «Декартовы координаты на плоскости».	1			03.03-07.03.2025	
47	Контрольная работа №4 по теме «Декартовы координаты на плоскости».	1	1		10.03-14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Правильные многоугольники,	1			10.03-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda

	вычисление их элементов.				14.03.2025	
49	Число л. Длина окружности.	1			17.03-21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Длина дуги окружности.	1			17.03-21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Радианная мера угла	1			24.03-28.03.2025	
52	Площадь круга, сектора, сегмента	1			24.03-28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1			31.03-04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Площадь круга, сектора, сегмента	1			31.03-04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Понятие о движении плоскости	1			14.04-18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Параллельный перенос, поворот	1			14.04-18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Контрольная работа №5 по темам «Правильные	1	1		21.04-25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16

	многоугольники. Окружность. Движения плоскости»				5	
58	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1			21.04- 25.04.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1			28.04- 02.05.202 5	
60	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1			28.04- 02.05.202 5	
61	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Углы в окружности	1			05.05- 09.05.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Углы в окружности	1			05.05- 09.05.202 5	
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1			12.05- 16.05.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Итоговая контрольная работа №6	1	1		12.05- 16.05.202	

					5	
65	Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			19.05- 23.05.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Геометрические построения. Углы в окружности	1			19.05- 23.05.202 5	
67	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			26.05- 30.05.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			26.05- 30.05.202 5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика. Геометрия :7-й класс :базовый уровень : учебное пособие / А.Г.

Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир; под редакцией В.Е.Подольского. —

Москва : Просвещение, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Геометрия:7й класс: дидактические материалы: сборник задач

и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:

Просвещение, 2023.

Математика. Геометрия :7-й класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк,

В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Просвещение, 2023

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

