

ПЛАН работы кафедры филологии на 2024-2025 учебный год

Методическая тема кафедры на 2024 - 2025 учебный год:

«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образования»

Цель: организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на ФООП
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
3. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
4. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
5. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
6. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
7. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (построить модель работы с низкомотивированными обучающимися, чтобы повысить результаты ВПР; участие во внешних оценочных процедурах).
8. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путем внедрения в педагогическую практику современных методик и технологий (технологии формирующего оценивания и дистанционные технологии)
9. Продолжать освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ» в соответствии с ФООП.
10. К 1 сентября 2024 года обновить программы по русскому языку, литературе под требования ФООП, утвержденным 1 января 2023 года: изучать законодательство и новые учебно-методические документы; принять участие в рабочей группе; начать составлять новые общеобразовательные программ в соответствии с федеральными ООП.
11. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
12. Обеспечить включение обучающихся в различные конкурсы и Олимпиады по предметам (русский язык и литература)
13. Продолжить формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС);

Участие обучающихся в различных ВсОШ и конкурсах.

Содержание работы Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Выступления учителей на заседаниях кафедры, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. Методическая деятельность

Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

Внедрение в практику работы всех учителей кафедры современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Основное содержание работы кафедры в 2024-2025 учебном году

Август. Организационное заседание:

1. Утверждение плана работы методического объединения.
2. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.
3. Обсуждение результатов итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ, ВПР в 2023-2024 уч. г.
4. Обсуждение календарно-тематического планирования на 2024 – 2025 уч. г.
5. Знакомство с должностными инструкциями учителя русского языка и литературы.
6. Проведение школьного этапа олимпиады по русскому языку и литературе среди 5-11 классов.

Октябрь:

1. Организация и проведение стартовой диагностической работы по русскому языку в 5 классе в соответствии с ФГОС.
2. Проведение и анализ стартовых и входных контрольных работ по русскому языку и литературе в 5 -11 классах
3. Анализ эффективности организации работы с одаренными учащимися, обмен опытом по данному направлению работы.
4. Планирование недели русского языка и литературы.

Ноябрь:

1. Подготовка к муниципальной олимпиаде по русскому языку и литературе.
2. Контрольные срезы в 5-9 классах
3. Анализ итогов успеваемости за триместр.
4. **Теория и практика подготовки к итоговому сочинению (Соколова Т.Н.)**
5. Подготовка к недели русского языка и литературы.

Декабрь:

1. Пробные экзамены в 9,11 классах.
2. Итоговое сочинение в 11 классе.
3. Контрольные работы за 1 полугодие.
4. Анализ выполнения учебных программ за 1 полугодие.
5. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».
6. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Живая классика».
7. Проведение недели русского языка и литературы.

Февраль:

1. Подготовка к муниципальному конкурсу чтецов.
2. Контрольные срезы в 5- 8 классах
3. Анализ итогов успеваемости за 2 триместр
4. Итоговое собеседование. (экзамен в 9 классе).
5. Пробный экзамен в 11 классе.
6. Работа с текстом на уроках русского языка в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Апрель:

1. Индивидуальная работа с обучающимися как главное условие успешной подготовки к итоговой аттестации. *(Все учителя)*.
2. Организация и анализ результатов ВПР по русскому языку и литературе в 5-8 и 10 классах
3. Пробный экзамен в 9 классе
4. Подготовка материалов для проведения итоговых контрольных работ в 5-8 классах.

Май:

1. Проведение итоговых контрольных работ в 5- 8 классах.
2. Анализ качества знаний, техники чтения и прохождения программного материала за год.
3. Составление перспективного плана работы кафедры на 2025– 2026 учебный год.

Заседания кафедры филологии в 2024-2025 у. г

Сроки	Тема	Содержание	Ответственные
Август 2024 года	Заседание кафедры Тема: «Подготовка к новому 2024– 2025 учебному году».	1. Обсуждение плана работы кафедры на 2024 – 2025 учебный год, основных направлений работы. 2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы кафедры на 2024-2025 учебный год. 3.Изучение нормативных, программно – методических документов.	Руководитель кафедры Учителя- предметники

		<p>4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>	
Октябрь 2024 года	<p>Заседание кафедры Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024- 2025 учебный год».</p>	<p>1. Анализ деятельности кафедры за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы кафедры на 2024- 2025 уч. год.</p> <p>4. Согласование рабочих программ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе</p> <p>6. Система подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку. Обмен опытом.</p> <p>7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>8. Система мер по устранению пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися.</p>	<p>Руководитель кафедры Учителя-предметники</p>
Ноябрь 2024	<p>Заседание кафедры Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»</p>	<p>1. Обмен опытом в использовании наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>2. Результаты стартовой диагностики;</p> <p>3. Выявление расхождений в программе;</p> <p>4. Посещение уроков в 5 классах (Цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене);</p> <p>5. Рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров.</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметник</p>

		<p>6. Проверка выполнения программ за 1 триместр, анализ работы учителей.</p> <p>8. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>9. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p> <p>10. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.</p> <p>11. Выступление - отчет по теме самообразования «Культурологический аспект преподавания русского языка и литературы как фактор развития культурного опыта обучающихся». (Клюева Ю.С.)</p> <p>12. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся». (Ризаева А.Т.)</p>	
Декабрь 2024	<p>Заседание кафедры Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</p>	<p>Выступления</p> <p>1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. (Макова Я. Р.)</p> <p>Доклады с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся». «Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (Петухова А.И.)</p> <p>2. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом)</p> <p>3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах</p>	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметник</p>

		4. Подготовка к проведению недели русского языка и литературы.	
Февраль 2025	Заседание кафедры Тема: «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС ООО, СОО»	1. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов 2. Требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системнодеятельностного подхода в обучении школьников. (Иванова Л.Н.) 3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности (Порубова В.В.) 4. Подготовка к защите ИП учащихся старшего звена (10 класс) 5. Формы и методы работы с обучающимися группы риска (обобщение опыта) 6. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	Руководитель ШМО Учителя-предметник
Апрель 2025 года	Заседание кафедры Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».	1. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы» (Герасенко И.В.) 3. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах 4. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ 5. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР 6. Выступления по темам: «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках русского языка, литературы и во внеурочное время» (Кузнецова Н.А.) и «Взаимодействие игровой и учебнопознавательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Свирина Е.В.)	Руководитель ШМО Учителя-предметники

Июнь 2025 года	Заседание кафедры Тема: « Подведение итогов работы кафедры в 2024-2025 учебном году. Планирование работы на 2025-2026 учебный год ».	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.4. Мониторинг качества обучения и образования5. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год.	Руководитель ШМО Учителя-предметники
-------------------	--	---	---