

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа «КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного
(МБОУ Школа «КвантУм»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ О.В. Кляпка

« ____ » _____ 2024 г.

План работы кафедры прикладных наук
на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель кафедры: Титова Е.В.,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

г. Звенигород, 2024 г.

Методическая тема кафедры: «Организация образовательного процесса через использование современных технологий в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель: повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- развитие потребности и желания учащихся к учебе через различные формы обучения;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий в образовательном

процессе;

- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;

- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с детьми с ОВЗ;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

- реализация деятельностного подхода в образовательном процессе; содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие

с требованиями обновленных ФГОС;

- информационное сопровождение учителя в условиях реализации ФГОС

НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

№	Мероприятие	Сроки
1	Утверждение плана МО на 2019-2020 учебный год.	Август
2	Проведение заседаний МО.	В течение года
3	Участие в педсоветах, методических семинарах, межшкольных МО, педчтениях, научно-практических конференциях.	В течение года
4	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, январь
5	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года
6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.	В течение года
2	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года
3	Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по физической культуре и ОБЖ и соответствие их образовательным программам.	Июнь
4	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май
5	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	Постоянно
6	Организация работы с отстающими и одаренными детьми.	В течение года
7	Организация и проведение предметных недель.	Март, апрель

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в триместр
2	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в триместр
3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	В течение года

Раздел 4. Повышение качество ЗУН

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти
2	Использование современных технологий на уроке (обмен опыта). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий.	В течение года

Раздел 5. Профессиональный рост учителя

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Составление планов самообразования.	сентябрь
2	Организация и проведение предметных недель .	По плану школы
3	Аттестация учителей	В течение года
4	Открытые уроки.	В течение года
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года
6	Курсовая подготовка.	В течение года
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях.	В течение года
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года

9	Публикации на сайтах, методических журналах.	В течение года
10	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Составление плана работы с одаренными детьми .	сентябрь
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области.	сентябрь
3	Школьные предметные олимпиады.	По графику
4	Утверждение плана работы по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапу ВсОШ.	По графику
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности.	В течение года
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.	В течение года
7	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.	В течение года
8	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год.	Январь Май

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ ПРИКЛАДНЫХ НАУК НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ заседаний	Содержание	Сроки
1	<p>Тема: «Анализ деятельности МО в 2023-2024 году»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за прошлый учебный год. 2. Анализ результативности участия обучающихся МБОУ Школа «КвантУм» в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ по общеобразовательным предметам за 2023 - 2024 учебный год. 3. Рассмотрение вопросов подготовки и участия учащихся в школьном, муниципальном этапе ВсОШ на 2024 – 2025 учебный год. 4. Планирование участия в школьных и районных мероприятиях. 5. Планирование прохождения курсовой подготовки и аттестации. 	Август

	<p>6. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры.</p> <p>7. Планирование мероприятий в рамках предметной недели.</p>	
2	<p>Тема: «Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации обучающихся»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов успеваемости учащихся и выполнение программ по итогам I триместра. 2. Анализ результативности участия обучающихся школьного и муниципального этапа ВсОШ. 3. Предметная неделя музыки, ИЗО, технологии и искусства. 4. Выступление Кузнецовой А.О. на тему "Особенности применения современных образовательных технологий в процессе преподавания физической культуры в школе". 5. Выступление Реутиной Ю.В. на тему "Рабочая методика преподавания живописи и ее применение на уроках ИЗО". 6. Работа по темам самообразования. 	Ноябрь
3	<p>Тема: «Профессионально - личностное развитие учителя»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия в предметных конкурсах, акциях, мероприятиях. 2. Выступление Денисовой Е.С. на тему «Проектная деятельность на уроках труда (технологии)» 3. Выступление Цепляевой Т.В. на тему "Особенности работы с одаренными детьми». 4. Работа по темам самообразования. 	Январь
4	<p>Тема: «Современный урок»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная неделя физической культуры и труда. 2. Выступление Машковой Е.А. на тему «Особенности применения подвижных нейроигр и упражнений нейрогимнастики на уроках физической культуры у младших школьников». 3. Выступление Николаевой Е.А. на тему «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры». 4. Выступление Медетовой А.С. на тему «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры» 	Март

	5. Работа по темам самообразования.	
5	<p>Тема: «Анализ результативности работы МО за 2024 - 2025 год»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Анализ работы МО за прошедший учебный год.</p> <p>2. Перспективное планирование работы МО на следующий учебный год.</p>	Май

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ ВО ВСОШ КАФЕДРЫ ПРИКЛАДНЫХ НАУК НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в этапах Всероссийской олимпиаде школьников.

Задачи:

- совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей через урочную и внеурочную деятельность
- продолжить работу с одаренными/высокомотивированными детьми через участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, турнирах, интеллектуальных марафонах и т.п.

Показатели эффективности реализации плана мероприятий:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников до 80%;
- увеличение к 2025 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном и региональном уровне;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей;
- успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде;
- участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- формирование устойчивой мотивации к учению;
- повышение уровня педагогического мастерства при работе с одаренными/высокомотивированными детьми.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВсОШ

№ п/п	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственные	Планируемый результат
1	Анализ результативности участия обучающихся МБОУ Школа «КвантУм» в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ по общеобразовательным предметам за 2023- 2024 учебный год	29.08.2024 г.	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Аналитическая справка результативности участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников
2	Ознакомление учителей с графиком и сроками проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в Московской области в 2024-2025 учебном году	23.08.2024 г.	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Все учителя ознакомлены с графиком и сроками проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в Московской области в 2024-2025 учебном году
3	Предоставление списков кандидатур учителей – предметников для организации тренингов по подготовке к ВсОШ в каждом образовательном корпусе	29.08.2024	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Списки предметников - тренеров
4	Работа с педагогическими кадрами. Круглый стол: «Работа с одаренными детьми в классе: выявление, развитие, поддержка».	29.08.2024 г.	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Повышение уровня педагогического мастерства при работе с одаренными/ высокомотивированными детьми
5	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам.	В течение учебного года	Руководитель кафедры Титова Е.В.	
6	Семинары-практикумы по диссеминации лучшего опыта подготовки к олимпиадам	В течение учебного года	Учителя – предметники	
7	Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения ВсОШ на информационных стендах	до 02.09.2024	Учителя – предметники	Информирование обучающихся

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ И ПОДГОТОВКЕ ОДАРЕННЫХ/ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам

№ п/п	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственные	Планируемый результат
1	Освещение работы с одарёнными детьми в СМИ, на сайте ОО	В течение учебного года	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Информация на сайте
2	Анкетирование обучающихся на выявление их предметной одаренности (проведение анкетирования учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах, выявление одаренных/ высокомотивированных по предмету у каждого учителя)	Сентябрь	Учителя – предметники	Пополнение и корректирование школьного банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности и повышенную мотивацию к учебному процессу
3	Обновление банка одаренных/ высокомотивированных детей	Сентябрь	Учителя – предметники	Скорректированный банк данных одарённых/высокомотивированных детей
4	Курирование учеников (закрепление за учителем курирования отдельных (конкретных) учеников).	В течение учебного года	Учителя – предметники	Закрепление одарённых детей за учителем наставником, подготовка детей к олимпиадам
5	Определение формы подготовки обучающихся к олимпиадам: индивидуально-групповые занятия, кружки, курсы внеурочной деятельности, предметные интенсивы и др. Составление расписания занятий подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь	Учителя – предметники	Индивидуальные маршруты по сопровождению одаренных/ высокомотивированных детей Утвержденное расписание занятий по подготовке к ВсОШ
6	Проведение предметных недель в ОО	Согласно плану МО	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Мотивация школьников на участие в интеллектуальных мероприятиях
7	Организация участия в школьных, районных, муниципальных, областных	В течение учебного года	Учителя – предметники	Проекты и исследовательские работы обучающихся

	и всероссийских научно-практических и учебно-исследовательских конференциях			
8	Участие в районных мероприятиях, направленных на подготовку обучающихся к олимпиадам	В течение учебного года	Учителя – предметники	Участие всех педагогов
9	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ.	В течение учебного года	Учителя – предметники	Участие всех педагогов
10	Ознакомление обучающихся с графиком и сроками проведения школьного и муниципального этапов ВСоШ в Московской области в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	Учителя – предметники	Все обучающиеся осведомлены о сроках проведения школьного и муниципального этапов ВСоШ в Московской области в 2024-2025 учебном году
11	Регистрация участников школьного этапа ВСоШ (на специализированном сайте)	Сентябрь	Учителя – предметники	90% обучающихся от класса зарегистрированы на ВСоШ
12	Контроль за регистрацией обучающихся и их прохождения школьного этапа ВСоШ на сайте	Сентябрь	Учителя – предметники	90% обучающихся от класса зарегистрированы и выполнили задания ВСоШ на платформе
13	Проведение школьного этапа ВСоШ согласно графику проведения школьного этапа ВСоШ в Московской области в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	Учителя – предметники	Проведение школьного этапа ВСоШ
14	Организация награждения призёров и победителей школьного этапа	Октябрь	Учителя – предметники	Вручение грамот призёрам и победителям школьного этапа
15	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСоШ на МО	Октябрь	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Анализ участия должен составлять не менее 90% от класса
16	Организация подготовки детей прошедших на муниципальный этап ВСоШ	Октябрь	Учителя – предметники, предметник - тренер	Все дети посещают занятия для подготовки к муниципальному этапу
17	Проведение муниципального этапа ВСоШ	Согласно графику проведения	Площадка – проведения	Участие детей в муниципальном этапе, выявление призёров и победителей,

				выявление одарённых/ высокомотивированных детей
18	Организация награждения призёров и победителей муниципального этапа	По итогам проведения муниципального этапа	Учителя - предметники	Вручение грамот призёрам и победителям муниципального этапа
19	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСоШ на ШМО	По итогам проведения муниципального этапа	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Анализ участия должен быть выше, чем в 2023 – 2024 г.
20	Отслеживание работы по подготовке обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участие в Школах подготовки к региональному этапу	Декабрь – январь 2024 – 2025 г.	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Аналитические справки и методические рекомендации по подготовке к олимпиаде
21	Организация участия победителей муниципального этапа в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	Согласно графику проведения	Площадка – проведения	Участие детей в региональном этапе, выявление призёров и победителей
22	Отслеживание результативности участия школьников во ВСоШ за 2024 - 2025 уч.г.	Март 2025 г.	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей; Результативное представление о потенциале школы; Проектирование перспективной траектории развития школы (отбор и дальнейшее развитие одаренных/высокомотивированных детей
23	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одарёнными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их	В течение учебного года	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Программы повышения квалификации педагогов-кураторов одаренных/высокомотивированных детей

	профессиональных компетенций по выявлению и развитию одарённости детей, организации работы с данным контингентом			
24	Анализ результатов работы с одарёнными детьми естественно – научной кафедры на основе результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников, областной олимпиаде, конкурсах, научных конференциях и т.д.	Май 2025 г.	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Увеличение количества победителей и призеров ВсОШ по сравнению с 2023 – 2024 уч.г.
Формирование мотивации ученика				
25	Выставление оценки «5» в журнал ученикам, набравшим более 50% баллов в школьном этапе олимпиады и ученикам, принявшим участие в муниципальном этапе олимпиады	По результатам олимпиад, ежегодно	Информация на информационных стендах и сайте ОО	Мотивация школьников на участие в интеллектуальных мероприятиях
26	Размещение информации об участии учеников в школьном и муниципальном этапах олимпиады: - на информационном стенде школы - на школьном сайте - на информационных стендах учителей – предметников	В сроки проведения олимпиад	Учителя – предметники, руководитель кафедры Титова Е.В.	Информация на информационных стендах и сайте ОО
27	Размещение на главной странице школьного сайта поздравлений обучающимся и учителям, добившимся хороших результатов в олимпиаде (школьный, муниципальный и региональный этапы)	По результатам олимпиад	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Размещение информации на сайте ОО
Формирование мотивации учителя				
28	Размещение информации об участии педагогов в муниципальном этапе с	В сроки проведения олимпиад	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Информация на сайте ОО

	акцентом на роль учителя в подготовке учащихся на сайте школы			
29	Награждение грамотами учителей, чьи ученики занимают призовые места в муниципальном этапе, во время проведения публичных мероприятий	По результатам олимпиад	Администрация школы	Чествование педагогов-кураторов победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ на общешкольных мероприятиях с
30	Создание рейтинга учителей по результатам муниципального этапа олимпиад	По результатам олимпиад	Руководитель кафедры Титова Е.В.	Информация на сайте ОО
Работа с родителями обучающихся				
31	Повышение интереса родителей обучающихся - участников олимпиад в дополнительных занятиях детей по предмету с целью активизации процесса подготовки к олимпиаде через родительские собрания.	В течение учебного года	Учителя – предметники	Информирование родителей о системе подготовки обучающихся к ВсОШ.

