

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБОУ Школа «КвантУм»  
Протокол от 23.05.2023 № 3



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Школа «КвантУм»  
О.В.Кляпка  
приказом от 23.05.2023 № 305/1-о

**Правила  
организации индивидуального отбора при приеме в классы с углубленным  
изучением отдельных предметов и классы предпрофессионального и  
профильного обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении Школа «КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия  
Фабричного  
(МБОУ Школа «КвантУм»)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие правила разработаны в соответствии с  
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Законом Московской области №94/2013-03 «Об образовании»;

- распоряжением Министерства образования Московской области от 10.02.2014 №2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения»

- Уставом МБОУ Школа «КвантУм» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. В настоящих Правилах применяются следующие понятия:

Углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей – это организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, связанная с расширением предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения по определенному профилю.

Предпрофессиональное образование – это профильное обучение, которое реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), направленное на расширение практического содержания профилей, формирования предпрофессиональных умений и навыков.

Профильное обучение – это обучение на уровне среднего общего образования, основанное на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, склонностей, способностей и интересов обучающихся, в соответствии с профилями обучения (социально-экономический, гуманитарный, технологический, естественно-научный, универсальный).

1.3. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется при приеме:

- в классы с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ Школа «КвантУм» в соответствии с Положением о классах с углубленным изучением отдельных предметов  
- в классы предпрофессионального и профильного обучения в соответствии с Положением о комиссии по проведению индивидуального отбора в 10 профильные классы/группы

в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и допускается при наличии/создании в общеобразовательной организации классов с углубленным изучением отдельных предметов и предпрофессионального и профильного обучения.

1.4. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных предметов и предпрофессионального и профильного обучения осуществляется приемной комиссией.



## 2. Порядок комплектования

### 2.1. Прием обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов

2.1.1. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования проводится путем организация индивидуального отбора обучающихся.

2.1.2. Индивидуальный отбор осуществляется при приеме либо переводе в 7 – 9 классы.

2.1.3. Индивидуальный отбор обучающихся в 7 классы производится ежегодно, в 8- 9 классы - при наличии свободных мест. Для проведения индивидуального отбора создается комиссия по индивидуальному отбору (далее - приемная комиссия) и апелляционная комиссия.

2.1.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленного по образцу согласно приложению 1 с приложением следующих документов:

а) копии свидетельства о рождении обучающегося (копии страниц документа, удостоверяющего личность, содержащих сведения о личности);

б) копии документа, удостоверяющего личность и подтверждающего полномочия законного представителя (родителя)

в) выписки из классного журнала триместровых отметок за предшествующий учебный год, заверенной подписью руководителя и печатью образовательной организации;

г) копии диплома победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечни которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности (далее - олимпиады школьников), по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора (**при наличии**);

д) копии документа, подтверждающего, что обучающийся был включен в число членов сборной команды Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - члены сборной команды) - для лиц, являющихся членами сборных команд по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора (**при наличии**).

2.1.5. Требование представления иных документов не допускается.

Копии документов, предусмотренных подпунктами "а", "б", "г", "д" пункта 2.1.4 настоящего Порядка, представляются с предъявлением подлинников. При представлении копий документов с подлинниками специалист образовательной организации, осуществляющий прием документов, делает на копиях отметку об их соответствии подлинникам и возвращает подлинники родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в день их представления.

Заявление об участии в индивидуальном отборе и прилагаемые к нему документы, представленные родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, регистрируются в журнале приема заявлений об участии в индивидуальном отборе в день их представления с указанием даты и времени поступления.

Представленные документы хранятся в личном деле обучающегося.

2.1.6. При участии обучающегося в индивидуальном отборе в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов образовательной организации, в которой он обучается, документы, находящиеся в распоряжении данной образовательной организации, родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося не предоставляются.

2.1.7. Прием документов для индивидуального отбора производится в классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется с 20 апреля по 30 апреля (**конкретные сроки устанавливаются приказом директора на текущий учебный год**).



2.1.8. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений, порядке организации индивидуального отбора, порядке дополнительных испытаний с использованием оценочных материалов, работе приемной комиссии и апелляционной комиссии, правилах подачи и рассмотрения апелляций по результатам индивидуального отбора размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 10 дней до начала индивидуального отбора.

2.1.9. Информирование о проведении индивидуального отбора осуществляется на родительских и ученических собраниях, информационном стенде школы, в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2.1.10. При определении порядка организации индивидуального отбора определяется учебный предмет (учебные предметы), необходимый(ые) для осуществления индивидуального отбора, выбранный(ые) в соответствии с углубленным изучением отдельных предметов (далее - учебный предмет, необходимый для осуществления индивидуального отбора).

2.1.11. При индивидуальном отборе при приеме (переводе) в 7 - 9 классы допускается проведение диагностической работы по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, с использованием оценочных материалов, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, по системе бальной оценки с максимальным значением результата 5 баллов.

## **2.2. Прием обучающихся в классы предпрофессионального и профильного обучения**

2.2.1. Комплектование классов с предпрофессионального и профильного обучения на уровне среднего общего образования проводится путем организация индивидуального отбора обучающихся.

2.2.2. Индивидуальный отбор осуществляется при приеме в 10 классы либо переводе в 11 классы.

2.2.3. Индивидуальный отбор обучающихся в 10 классы производится ежегодно, в 11 классы - при наличии свободных мест. Для проведения индивидуального отбора создается комиссия по индивидуальному отбору (далее - приемная комиссия) и апелляционная комиссия.

2.2.4. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленного по образцу согласно приложению 1 с приложением следующих документов:

а) копии страниц документа, удостоверяющего личность, содержащих сведения о личности;

б) копии документа, удостоверяющего личность и подтверждающего полномочия законного представителя (родителя);

в) копии аттестата об основном общем образовании - при осуществлении индивидуального отбора в 10 класс;

г) итоговых отметок по математике, русскому языку и по учебному предмету (предметам), необходимому (необходимым) для осуществления индивидуального отбора, за 10 класс, заверенной подписью руководителя и печатью образовательной организации, - при осуществлении индивидуального отбора в 11 классы;

д) справка образовательной организации о результатах государственной итоговой аттестации - для выпускников 9 классов текущего учебного года;

е) копии диплома победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечни которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности (далее - олимпиады школьников), по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора (**при наличии**);

ж) копии документа, подтверждающего, что обучающийся был включен в число членов сборной команды Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти,



осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - члены сборной команды) - для лиц, являющихся членами сборных команд по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора (**при наличии**).

2.2.5. Требование представления иных документов не допускается.

Копии документов, предусмотренных подпунктами "а", "б", "в", "е", "ж" пункта 2.2.4 настоящего Порядка, представляются с предъявлением подлинников. При представлении копий документов с подлинниками специалист образовательной организации, осуществляющий прием документов, делает на копиях отметку об их соответствии подлинникам и возвращает подлинники родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в день их представления.

Заявление об участии в индивидуальном отборе и прилагаемые к нему документы, представленные родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, регистрируются в журнале приема заявлений об участии в индивидуальном отборе в день их представления с указанием даты и времени поступления.

Представленные документы хранятся в личном деле обучающегося.

2.2.6. При участии обучающегося в индивидуальном отборе в классы предпрофессионального и профильного обучения образовательной организации, в которой он обучается, документы, находящиеся в распоряжении данной образовательной организации, родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося не предоставляются, кроме аттестата об основном общем образовании

2.2.7. Прием документов для индивидуального отбора производится в предпрофессиональные и профильные классы государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования (**конкретные сроки устанавливаются приказом директора на текущий учебный год**).

2.2.8. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений, порядке организации индивидуального отбора, порядке дополнительных испытаний с использованием оценочных материалов, работе приемной комиссии и апелляционной комиссии, правилах подачи и рассмотрения апелляций по результатам индивидуального отбора размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 10 дней до начала индивидуального отбора.

2.2.9. Информирование о проведении индивидуального отбора осуществляется на родительских и ученических собраниях, информационном стенде школы, в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2.2.10. При определении порядка организации индивидуального отбора определяется учебный предмет (учебные предметы), необходимый(ые) для осуществления индивидуального отбора, выбранный(ые) в соответствии с профилем обучения (далее - учебный предмет (ты), необходимый для осуществления индивидуального отбора).

2.2.11. При индивидуальном отборе при приеме (переводе) в 10 - 11 классы допускается проведение диагностической работы по учебному предмету (ам), необходимому (мым) для осуществления индивидуального отбора, с использованием оценочных материалов, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, по системе бальной оценки с максимальным значением результата 5 баллов.

### 3. Порядок индивидуального отбора

3.1. При приеме (переводе) в 7-9 классы:

3.1.1. В класс с углубленным изучением *математики, физики* осуществляется: путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего **средний балл** **триместровых** **отметок** за предшествующий учебный год по **математике, русскому языку.**

**5 баллов, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося**, - победителям (призерам) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, по **русскому языку, математике или информатике**, победителям (призерам) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, математике или информатике;**



**3 балла, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося, - победителям (призерам) региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике или информатике, утвержденных Министерством образования Московской области;**

Проводится двухуровневая диагностическая работа по математике за 6 класс. Диагностическая работа рассматривается и утверждается на заседании предметной кафедры точных наук.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, для таких лиц проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов *по математике*, необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе балльной оценки. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

**3.1.2. В класс с углубленным изучением химии, биологии осуществляется:**  
путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего **средний балл** **триместровых отметок** за предшествующий учебный год по **математике, русскому языку, биологии;**

**5 балла, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося, - победителям (призерам) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, по русскому языку, математике и биологии или химии, победителям (призерам) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и биологии или химии;**

**3 балла, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося, - победителям (призерам) региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и биологии или химии, утвержденных Министерством образования Московской области;**

Проводится двухуровневая диагностическая работа за 6 класс. Диагностическая работа рассматривается и утверждается на заседании предметной кафедры естественных наук.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, для таких лиц проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов *по биологии*, необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе балльной оценки. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

**3.1.3. В класс с углубленным изучением истории, литературы осуществляется:**  
путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего **средний балл** **триместровых отметок** за предшествующий учебный год по **математике, русскому языку, истории.**

**5 балла, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося, - победителям (призерам) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, по русскому языку, литературе, истории, победителям (призерам) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории;**

**3 балла, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося, - победителям (призерам) региональных олимпиад школьников по русскому языку, литературе, истории, утвержденных Министерством образования Московской области;**

Проводится двухуровневая диагностическая работа за 6 класс. Диагностическая работа рассматривается и утверждается на заседании предметной кафедры филологии.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, для таких лиц проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов *по истории*, необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе балльной оценки. По



результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

3.1.4. **В класс с углубленным изучением английского языка осуществляется:** путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего **средний балл триместровых отметок за предшествующий учебный год по математике, русскому языку, английскому языку.**

**5 балла, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося, -** победителям (призерам) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, по **русскому языку, английскому языку,** победителям (призерам) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, английскому языку;**

**3 балла, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося, -** победителям (призерам) региональных олимпиад школьников по **русскому языку, английскому языку,** утвержденных Министерством образования Московской области;

Проводится двухуровневая диагностическая работа за 6 класс. Диагностическая работа рассматривается и утверждается на заседании предметной кафедры иностранных языков.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, для таких лиц проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов **по английскому языку,** необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе балльной оценки. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

### 3.2. При приеме в 10 класс:

3.2.1. **технологический профиль обучения,** осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитываются:

- **средний балл аттестата об основном общем образовании (не менее 3,8 балла без учета общеразвивающих предметов: музыки, технологии, физической культуры, изобразительного искусства, основы безопасности жизнедеятельности);**

- **средний балл годовых оценок (не менее 4 баллов)** по учебным предметам, необходимых для осуществления индивидуального отбора в 10 класс по выбранному профилю:

**технологический профиль (инженерный класс/группа) – математика, физика (информатика);**

**технологический профиль (IT класс/группа) – математика, информатика;**

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя Всероссийской олимпиады школьников, Подмосковной олимпиады и иных конкурсов и олимпиад, утвержденных перечнем Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Московской области по предметам выбранного профиля.

- 7 баллов за наличие диплома (дипломов) призера Всероссийской олимпиады школьников, Подмосковной олимпиады и иных конкурсов и олимпиад, утвержденных перечнем Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Московской области по предметам выбранного профиля.

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

Порог рейтингового балла по профилю обучения устанавливается ежегодно в соответствии с поданными документами на участие в индивидуальном отборе.



В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, ниже порогового значения для таких участников индивидуального отбора, образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов *по математике и физике или информатике*, по 5 балльной системе оценки.

Работа для дополнительного испытания рассматривается и утверждается на заседании предметной кафедры точных наук. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

**3.2.2. Естественно-научный профиль обучения**, осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитываются:

- средний балл аттестата об основном общем образовании (*не менее 3,8 балла без учета общеразвивающих предметов: музыки, технологии, физической культуры, изобразительного искусства, основы безопасности жизнедеятельности*);

- средний балл годовых оценок (*не менее 4 баллов*) по учебным предметам, необходимых для осуществления индивидуального отбора в 10 класс по выбранному профилю:

*естественно-научный профиль (медицинский класс/группа) – химия, биология;*

*естественно-научный профиль (академический класс/группа) – математика, химия, биология;*

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя Всероссийской олимпиады школьников, Подмосковной олимпиады и иных конкурсов и олимпиад, утвержденных перечнем Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Московской области по предметам выбранного профиля.

- 7 баллов за наличие диплома (дипломов) призера Всероссийской олимпиады школьников, Подмосковной олимпиады и иных конкурсов и олимпиад, утвержденных перечнем Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Московской области по предметам выбранного профиля.

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

Порог рейтингового балла по профилю обучения устанавливается ежегодно в соответствии с поданными документами на участие в индивидуальном отборе.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, ниже порогового значения для таких участников индивидуального отбора, образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов *по биологии и химии или математике* по 5 балльной системе оценки.

Работа для дополнительного испытания рассматривается и утверждается на заседании предметной кафедры естественных наук. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

**3.2.4. Гуманитарный профиль обучения**, осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитываются:

- средний балл аттестата об основном общем образовании (*не менее 3,8 балла без учета общеразвивающих предметов: музыки, технологии, физической культуры, изобразительного искусства, основы безопасности жизнедеятельности*);

- средний балл годовых оценок (*не менее 4 баллов*) по учебным предметам, необходимых для осуществления индивидуального отбора в 10 класс по выбранному профилю:

*гуманитарный профиль 1 (педагогический класс/группа) – русский язык, иностранный язык (англ.);*

*гуманитарный профиль 2 (медиакласс) – литература, история;*



- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;  
- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя Всероссийской олимпиады школьников, Подмосковной олимпиады и иных конкурсов и олимпиад, утвержденных перечнем Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Московской области по предметам выбранного профиля.

- 7 баллов за наличие диплома (дипломов) призера Всероссийской олимпиады школьников, Подмосковной олимпиады и иных конкурсов и олимпиад, утвержденных перечнем Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Московской области по предметам выбранного профиля.

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

Порог рейтингового балла по профилю обучения устанавливается ежегодно в соответствии с поданными документами на участие в индивидуальном отборе.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, ниже порогового значения для таких участников индивидуального отбора, образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов *по английскому языку (гуманитарный профиль 1) и по литературе и истории (гуманитарный профиль 2)* по 5 балльной системе оценки.

Работа для дополнительного испытания рассматривается и утверждается на заседании предметной кафедры естественных наук. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

**3.2.5. Социально-экономический профиль обучения,** осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитываются:

- средний балл аттестата об основном общем образовании (*не менее 3,8 балла без учета общеразвивающих предметов: музыки, технологии, физической культуры, изобразительного искусства, основы безопасности жизнедеятельности*);

- средний балл годовых оценок (*не менее 4 баллов*) по учебным предметам, необходимых для осуществления индивидуального отбора в 10 класс по выбранному профилю:

*социально-экономическому профилю (предпринимательский класс/группа) – математика, обществознание;*

*универсальный профиль - математика, обществознание;*

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя Всероссийской олимпиады школьников, Подмосковной олимпиады и иных конкурсов и олимпиад, утвержденных перечнем Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Московской области по предметам выбранного профиля.

- 7 баллов за наличие диплома (дипломов) призера Всероссийской олимпиады школьников, Подмосковной олимпиады и иных конкурсов и олимпиад, утвержденных перечнем Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Московской области по предметам выбранного профиля.

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.



Порог рейтингового балла по профилю обучения устанавливается ежегодно в соответствии с поданными документами на участие в индивидуальном отборе.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, ниже порогового значения для таких участников индивидуального отбора, образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов *по математике и обществознанию* по 5 балльной системе оценки.

Работа для дополнительного испытания рассматривается и утверждается на заседании предметной кафедры общественных наук. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

3.3. Решение о результатах индивидуального отбора в образовательное учреждение принимается комиссией не позднее трех рабочих дней с даты заседания комиссии и оформляется протоколом.

3.4. Преимущественным правом индивидуального отбора в МБОУ Школа «КвантУм» пользуются обучающиеся:

- победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад по соответствующей образовательной области или профилю;
- победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов научно-исследовательских проектов по соответствующей образовательной области или профилю;
- проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией;
- проходящие обучение в порядке перевода из другой организации, реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения.

3.5. Комиссия передает протокол директору Учреждения не позднее следующего рабочего дня после принятия решения о результатах отбора.

#### **4. Порядок зачисления в классы с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофессиональных и профильных классов**

4.1. На основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора и заявления совершеннолетнего обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося производится прием (перевод) в образовательную организацию в следующие сроки:

- в 7-9 классы - до 20 июня текущего года;
- в 10 классы – до 20 августа текущего года.

4.2. Зачисление в образовательную организацию осуществляется на основании решения приемной комиссии и оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

4.3. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении (о приеме, переводе) в образовательную организацию в 5-дневный срок со дня принятия распорядительного акта руководителя образовательной организации размещается на сайте образовательной организации, а в случае дополнительного индивидуального отбора - в течение одного рабочего дня.

4.4. Дополнительный индивидуальный отбор в 10 класс, при наличии свободных мест, осуществляется после 20 августа текущего года, а также в течение всего учебного года, в том же порядке, что и индивидуальный отбор, проводившийся в первоначальные сроки.

4.5. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с особенностями учебных планов, программ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в классах с углубленным изучением предметов, фиксируется в заявлении и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.



4.6. Подписью родителей (законных представителей) учащегося фиксируется также согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка.

4.7. Обучающиеся совершеннолетние, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе подать апелляцию в письменном виде по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в апелляционную комиссию не позднее 3 рабочих дней после объявления результатов отбора поступающих.

4.8. Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются лица, подавшие апелляцию, не согласные с решением приемной комиссии.

4.9. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения отбора поступающих на обучение, которые подали апелляцию либо родители (законные представители) которых подали апелляцию.

## 5. Содержание и организация образовательного процесса

5.1. Учебные планы классов с углубленным изучением отдельных предметов включают учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) обучения.

5.2. Содержание образования в классах с углубленным изучением предметов, предпрофессионального или профильного обучения строится основе программам углубленного уровня или повышенного уровня сложности в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Качество образования на углубленном уровне обеспечивается:

нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;

расширением программ базовых общеобразовательных областей знаний, их логическим продолжением в части, формируемой участниками образовательных отношений, программами внеурочной деятельности.

Вариативность учебного плана реализуется за счет индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее нравственное развитие личности с учетом углубленного образования по предметам естественнонаучного, гуманитарного, технологического обучения.

5.3. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению программ углубленного изучения предметов или профильного образования.

5.4. Для проведения занятий в классах с углубленным изучением предметов, предпрофессионального или профильного обучения возможно деление списочного состава обучающихся на подгруппы.

5.5. Развитие творческих, исследовательских навыков учащихся осуществляется через участие в работе научного общества обучающихся, внеурочную деятельность, дополнительное образование, интеллектуальные конкурсы и взаимодействие с организациями дополнительного и профессионального образования.

5.6. Реализация программ углубленного изучения предметов или профильного обучения осуществляется с учетом кадровых, психолого-педагогических, материально-технических и учебно-методических условий.