

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа «КвантУм»
имени Героя Советского Союза Василия Фабричного

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа «КвантУм»

О.В. Кляпка

«29»августа 2023 г.



Рассмотрено на заседании

методического совета

«28» августа 2023г.

Протокол №1

Дополнительная общеразвивающая модульная программа
Физкультурно – спортивной направленности
«Юные патриоты России»

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Ляшик Даниил Романович

учитель истории и обществознания

г. Одинцово, 2023г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	<i>Дополнительная общеразвивающая модульная программа физкультурно-спортивной направленности «Юные Патриоты России»</i> - направленность: Физкультурно-спортивная - уровень: стартовый; - возраст детей: 12 – 17 лет
Автор программы	Учитель истории и обществознания Ляшик Даниил Романович
Цель программы	Патриотическое воспитание: проведение соревнований, участие в международных турнирах и подготовка к ним способствуют формированию чувства гордости за свою страну и уважения к другим культурам.
Задачи программы	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Развитие дисциплины и самодисциплины: регулярные тренировки, соблюдение режима дня и правил соревнований способствуют формированию самоконтроля и ответственности у занимающихся;- Воспитание целеустремленности и упорства: занятия спортом требуют постоянных усилий и преодоления трудностей, что способствует развитию настойчивости и терпения.- Формирование социальной адаптированности: участие в командных соревнованиях, поддержка товарищей и сотрудничество с другими участниками тренировочного процесса развивает навыки общения, взаимопомощи и взаимодействия в коллективе. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение толерантности, проявление активной

	<p>гражданской позиции обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к историческому прошлому города, района, области и страны; - утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов; - проявление мировоззренческих установок на готовность обучающихся к защите Отечества; - уровень реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания.
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Механизмы реализации программы	Программа «Юные патриоты России» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка на здоровый образ жизни; - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся овладевают техникой и тактикой игры в волейбол; - овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовки (разминки); - учащиеся приобретают навыки инструктора-общественника; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять итоговый контроль по результату; - устанавливать причинно – следственные связи; - строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; - контролировать действия партнеров; - использовать речь для регуляции своего действия.
Система контроля над исполнением программы	<p>Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг на начало и на окончание первого года обучения; - тестирование на знание теоретического материала; - тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы; - сдача контрольных нормативов по ОФП;

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа «Юные патриоты России» имеет физкультурно – спортивную направленность, профиль — патриотическое воспитание. Разработана на основе требований:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2022г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3684-21 №Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован 26.09.2022 №70226)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-64/09 «О направлении методических рекомендаций»
- Устав МБОУ Школа «КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного и локальных и нормативных актах организации.

НОВИЗНА В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма.

По целевой направленности программа является развивающей (направлена на решение первостепенных задач, ведущих к самораскрытию детей, к осознанию ими собственной духовной индивидуальности) и социально-адаптивной (развивает: отношение к себе - реабилитация «Я» в собственных глазах, достижение уверенности в себе; объективная самооценка, отношение к другим – способность к доброжелательному критическому восприятию достоинств и недостатков окружающих, формирование навыков адекватного общения).

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных задач. Но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое – осмыслить ее и предпринять конкретные шаги в современных условиях.

Многие школьные дисциплины касаются вопросов военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности. Однако внеурочные занятия по предмету ОБЖ способны существенно улучшить военно-патриотическое воспитание в школе. Другой вопрос: как это сделать и что для этого необходимо? Ведь в настоящих учебниках Основ безопасности жизнедеятельности по темам военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности учебного материала недостаточно, а для воспитания граждан-патриотов, способных быть защитниками своего Отечества, необходимо целенаправленное и эффективное воздействие на ученика именно в сфере основного и среднего общего образования.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 12-17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа «Юные патриоты России» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Предлагаемая программа соответствует:

- Современным целям общего образования.

- Основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта
- Перспективным целям начального образования в школе.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Развивающие задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

Воспитательные задачи:

- обучение работе в команде, умению слушать и уважать мнение других;
- развитие коммуникативных навыков, умения выражать свои мысли и идеи;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

У учеников будут сформированы:

- умение определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Предметные:

Учащиеся научатся:

- использовать разученные технические действия в условиях игровой деятельности);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с педагогом и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Цель - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- развитие дисциплины и самодисциплины: регулярные тренировки, соблюдение режима дня и правил соревнований способствуют формированию самоконтроля и ответственности у занимающихся;
- воспитание целеустремленности и упорства: занятия спортом требуют постоянных усилий и преодоления трудностей, что способствует развитию настойчивости и терпения;
- формирование социальной адаптированности: участие в командных соревнованиях, поддержка товарищей и сотрудничество с другими участниками тренировочного процесса развивает навыки общения, взаимопомощи и взаимодействия в коллективе;

- патриотическое воспитание: проведение соревнований, участие в турнирах и подготовка к ним способствуют формированию чувства гордости за свою страну и уважения к другим культурам;
- формирование здорового образа жизни: занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового питания и отказ от вредных привычек способствуют укреплению здоровья занимающихся и развитию культуры заботы о своем теле;
- развитие лидерских качеств: возможность стать капитаном команды, тренером или судьей на соревнованиях позволяет занимающимся проявить свои лидерские качества и научиться принимать ответственные решения;
- психологическая подготовка: преодоление страхов и стрессов, развитие уверенности в себе и эмоциональной устойчивости - все это является важным аспектом воспитания в рамках физкультурно-спортивных программ.

Планируемые результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа «Юные патриоты России» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)

№ п / п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Все го	Теор ия	Практи ка
1.	Организационные мероприятия	6	4	2
2.	Физическая подготовка.	16	2	14
3.	Строевая подготовка.	6		6
4.	Огневая подготовка. История образования оружия .Виды оружия	10	4	6
5.	Основы рукопашного боя.	10		10
6.	Медицинская подготовка.	10	6	4
7.	Основы выживания в экстренных	14	6	8

	ситуациях. Поисковая работа. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
8.	Итого	72часа		

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Основы военно - патриотического воспитания молодежи на современном этапе. контрольная работа, примерные вопросы: Виды патриотического воспитания: политико-правовое, историческое, психологическое, профессионально - трудовое, спортивно-физическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое.

Тема 2. Военно-патриотическое воспитание в советское время. контрольная работа, примерные вопросы: Сущность военно-патриотического воспитания учащихся.

Тема 3. Военно-патриотическое воспитание на современном этапе. контрольная работа, примерные вопросы: Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.

Тема 4. Федеральная политика в области военно-патриотического воспитания. контрольная работа, примерные вопросы: Обоснование методологических принципов ее научного осмысления и формирования, сущности и социальной роли;

Тема 5. Региональная политика в области военно-патриотического воспитания. контрольная работа, примерные вопросы: Патриотическое воспитание детей и молодежи в нашей республике

Тема 6. Система военно-патриотического воспитания в школе. Мероприятия в школе на патриотическую тематику. -Туристический поход - Встреча с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий - Игра "Зарница"

Тема 7. Кадетские классы в системе военно-патриотического воспитания. контрольная работа, примерные вопросы: Развитие у подростков чувства патриотизма как жизненной позиции, развитие лидерского и творческого потенциала кадетов, развитие чувства гордости за звание российского кадета

Тема 8. Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ. контрольная работа, примерные вопросы: Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.

Формы аттестации. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 раза в год.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности физкультурно – спортивного направления.

VII. МОНИТОРИНГ.

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя участие в соревнованиях различного уровня.

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме контрольных испытаний по подготовке:
 - общей;
 - специальной;
 - физической;
 - технической.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы, приемы и формы реализации программы:

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся.

Материально-техническое, дидактическое и организационное обеспечение:

- картотека общеразвивающих упражнений для разминки;
- схемы и плакаты освоения технических приемов;
- наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: инструкционные карты, дидактические карточки, иллюстрированные пособия

X. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды: В 2 т. М., 2000. Т. 1. - 230 с.
2. Божович Л.И. Особенности самосознания подростков. // Вопросы психологии -2005. - №1-с. 12.
3. Божович, Л.И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка // Хрестоматия по психологии: учеб. пособие для учащихся пед. ин-тов / сост. В.В. Мироненко; под ред. А.В. Петровского. - М.: Просвещение, 2007. – 562 с.
4. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович; изд. подгот. И. В. Дубровина [и др.]. - СПб. [и др.] : Питер, 2009. – 265 с.
5. Выготский Л. С. Собрание сочинений: в 6 т. Т.2 - М., 1982. – С. 102
6. Избранные вопросы клинической психологии. - Т. 2. - Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии / Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик. - Владивосток: Медицина ДВ, 2008. - 272 с
7. Кон И. С. Психология ранней юности. — М.: Просвещение, 1989. — 256 с.
8. Левашов В.К. Патриотизм в условиях глобализации: о чем свидетельствуют данные социологических опросов / В.К. Левашов // Вестник РАН. - 2005. - №2, с. 99 - 102.
9. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность М, 2011. - 304 с.
10. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2011 . – С. 22-28
11. Мудрик А.В. Учитель: мастерство и вдохновение М, 2006. - 249 с.
12. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
13. Немов Р.С. Психология М.: Просвещение, Владос 2005. - 573 с.
14. Общие вопросы методики преподавания// Основы безопасности жизнедеятельности №№ 8,9 2003.

15. Ростунов А.Т. Формирование профессиональной пригодности. - М., 2004. - 176 с.
16. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005. – 196 с.
17. Стрельников В. Исторический опыт патристического воспитания. ОБЖ №1, 2006. – 201 с.
18. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2010. – 265 с.
19. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005. – С. 65-68
20. Формирование мотивации учения: кн. для учителя / А.К. Маркова, Т.А. Матис, А.Б. Орлов. - М. Просвещение, 2004. - 192 с.

Для обучающихся и родителей.

1. Божович, Л.И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка // Хрестоматия по психологии: учеб. пособие для учащихся пед. ин-тов / сост. В.В. Мироненко; под ред. А.В. Петровского. - М.: Просвещение, 2007. – 562 с.
2. Немов Р.С. Психология М.: Просвещение, Владос 2005. - 573 с.
3. Формирование мотивации учения: кн. для учителя / А.К. Маркова, Т.А. Матис, А.Б. Орлов. - М. Просвещение, 2004. - 192 с.
4. Болховитинов В.Н. и др. Твое свободное время. - Д.: ВАП, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт для учителей и родителей "Внеклассные мероприятия" - Режим доступа: <http://school-work.net/zagadki/prochie/>
2. Сайт "ПроШколу.ру - все школы России" - Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/>
3. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/>
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Сайт "Федеральные Государственные Образовательные Стандарты" - Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>
- 1) Сайт журнала "Вестник образования" - Режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа «КвантУм»

_____ О.В.Кляпка

« _____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Юные патриоты России» (стартовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№ п / п	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Беседа	2	Вводное занятие. Организация кружка. Ознакомление членов ВПК с планом работы. Инструктаж по ТБ. Выборы актива. Распорядок дня. Организация учебного и рабочего времени. Иерархия в военной службе. Воинские звания.	Кабинет	Вопрос-ответ.
2			Рассказ Практика	1 1	<u>Поисковая работа.</u> Основы выживания в экстренных ситуациях. Виды опасности. Картография. Знакомство с компасом. Картами. Схемами. Обучение составлению схем.	Кабинет Кабинет	Общие навыки и знания картографии и работы с компасом.
3			Объяснение Практика	2	<u>Физическая подготовка.</u> Гимнастика. Эстафеты. Игры.	Спортзал	Общая физическая подготовка
4			Практика	2	<u>Строевая подготовка.</u> Строевые приемы и движение без оружия.	Спортзал	Строевые приемы и движение
5			Объяснение Практика	1 1	<u>Огневая подготовка.</u> История создания оружия его опасность и сфера применения. Виды оружия.	Кабинет	Основные приемы применения оружия

					Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.		в бою.
6			Объяснение Практика	2	<u>Основы рукопашного боя.</u> Виды единоборств и их преимущества и недостатки Основные приёмы рукопашного боя. Самозащита от удержания и нападения.	Спортзал	Основные приёмы рукопашного боя без оружия.
7			Объяснение Практика	2	<u>Физическая подготовка.</u> Гимнастика. Бег. Подтягивания. Отжимания. Игры.	Спортзал	Общая физическая подготовка
8			Объяснение Практика	1 1	<u>Огневая подготовка.</u> Техника безопасности обращения с оружием. Правила хранения и использования в быту .	Кабинет	Знания мер безопасности обращения с оружием.
9			Объяснение Практика	1 1	<u>Поисковая работа.</u> Знакомство с основными методами ведения поисковой работы. Ориентирование на местности. Привязка к картам. Схемы. Использование компаса.	Стадион Парк школы. Кабинет	Знание основных правил ориентирования.
10			Объяснение Практика	1 1	<u>Медицинская подготовка.</u> Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при травме. Виды травм.	Кабинет Спортзал	Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.
11			Объяснение Практика	2	<u>Физическая подготовка.</u> Преодоление препятствий. Способы маневрирования и преодоления препятствий.	Спортзал Стадион	Общая физическая подготовка
12			Объяснение Практика	2	<u>Основы рукопашного боя.</u> Ударная техника,блоки и приемы против нее.	Спортзал	Общая физическая подготовка.
13			Объяснение Практика	1 1	<u>Поисковая работа. Основы выживания в экстренных ситуациях.</u> Средства и способы поиска людей в различных условиях. Средства обнаружения и оповещения пострадавшими. Пуск ракетницы. Ориентирование на местности.	Спортзал	Основы оповещения и ориентирования на местности.
14			Объяснение Практика	1 1	<u>Огневая подготовка.</u> Материальная часть пневматического оружия. Правила и приемы прицеливания. Типы мишеней.	Кабинет Кабинет	Материальная часть пневматического оружия и

					Стрельба из оружия лазерного тира в учебном классе.		проведение стрельб с использованием лазерного тира.
1 5			Объяснение Практика	2	<u>Физическая подготовка.</u> Преодоление препятствий. Комплекс Купера.	Спортзал	Общая физическая подготовка
1 6			Объяснение Практика	1 1	<u>Медицинская подготовка.</u> Искусственное дыхание. Виды реанимации человека. Непрямой массаж сердца. Спасение после утопления. Спасение утопающего.	Спортзал Стадион	Основные навыки при реанимации человека.
1 7			Беседа	2	<u>Встречи с выпускниками школы – курсантами ВУ и отслужившими в ВС РФ</u>	Кабинет Музей. Парк Патриот	
1 8			Объяснение Практика	1 1	<u>Медицинская подготовка.</u> Средства индивидуального медицинского оснащения и правила пользования ими. Аптечка и ее использование.	Кабинет Спортзал	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.
1 9			Объяснение Практика	2	<u>Физическая подготовка.</u> Ускоренное передвижение. Техника исполнения упражнений с тяжестями. Гантели, штанга, гиря. Меры безопасности на занятиях с отягощениями.	Спортзал	Общая физическая подготовка
2 0			Объяснение Практика	2	<u>Огневая подготовка.</u> Отработка навыков стрельбы из пистолета. Отработка смены магазина и приемы ведения стрельбы. Стрельба из лазерного оружия.	Спортзал Кабинет.	Основные навыки и знание мер безопасности во время стрельб.
2 1			Объяснение Практика	2	<u>Основы рукопашного боя.</u> . Приемы против захвата. Броски. Подножки.	Спортзал Стадион	Основные приёмы рукопашного боя. Страховка при падении.
2 2			Объяснение Практика	1 1	<u>Поисковая работа.</u> Основы выживания в экстренных ситуациях. <u>Опасности в лесу. Добыча воды, еды.</u> <u>Обустройство ночлега. Добыча и поддержание огня.</u>	Стадион Парк школы. Кабинет	Основные навыки выживания в экстренных ситуациях.

2 3			Объяснение Практика	2	<u>Физическая подготовка.</u> Ускоренное передвижение. Кувырки и падения со страховкой.	Спортзал Стадион	
2 4			Объяснение Практика	2	<u>Строевая подготовка</u> Строевые приемы и движение без оружия. Игры.	Спортзал Стадион	Строевые приемы и движение
2 5			Объяснение Практика	1 1	<u>Огневая подготовка.</u> Материальная часть и ТТХ пневматического оружия и пули к нему. Стрельба из пневматического оружия.	Кабинет Стадион	Правила и приемы прицеливания. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.
2 6			Объяснение Практика	2	<u>Основы рукопашного боя.</u> Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)	Спортзал	Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова)
2 7			Объяснение Практика	2	<u>Физическая подготовка.</u> Комплексные занятия. Упражнения на тренажерах. Меры безопасности.	Спортзал Стадион	Общая физическая подготовка
2 8			Объяснение Практика	2	<u>Строевая подготовка</u> Строевые приемы и движение без оружия. Строевая песня.	Спортзал	Строевые приемы и движение
2 9			Объяснение Практика	1 1	<u>Медицинская подготовка.</u> Розыск раненых. Вынос и вывоз раненых в безопасное место. Транспортировка пострадавшего. Помощь при ожогах и отморожениях.	Кабинет Спортзал	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.
3 0			Объяснение Практика	1 1	<u>Поисковая работа. Основы выживания в экстренных ситуациях.</u> Основы работы с радиостанциями. Правила радиообмена. Частоты. Проверка работы радиостанций и радиообмен.	Стадион Кабинет	Знание основных правил работы с радиостанциями.
3			Объяснение		<u>Физическая подготовка.</u> Комплексные занятия.	Спортзал	Общая физическая

1			Практика	2	Комплекс Купера.	Стадион	подготовка
3 2			Объяснение Практика	1 1	<u>Поисковая работа. Основы выживания в экстренных ситуациях.</u> Изучение навигационных систем и средств навигации.	Спортзал Стадион	Знание основных правил работы с навигацией.
3 3			Объяснение Практика	1 1	<u>Поисковая работа.</u> Знакомство с основными методами ведения поисковой работы в условиях леса и города. Металлоискатели их виды, основы работы с ними. Опасности при поиске артефактов на полях боевых действий. Основы и правила безопасности при их обнаружении.	Стадион. Парк школы. Кабинет.	Знание основных правил поисковой работы с металлоискателями.
3 4			Объяснение Практика	2	<u>Основы рукопашного боя.</u> Основные приёмы рукопашного боя. Показательные выступления.	Спортзал .	Основные приёмы рукопашного боя (с оружием – нож, пистолет Макарова, автомат Калашникова) Выступления в парах.
3 5			Объяснение Практика	2	<u>Медицинская подготовка.</u> Оказание помощи при задымлении и отравлении ядовитыми веществами и ядовитыми газами. Антидоты.	Кабинет.	Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующим и ядовитыми веществами.
3 6			Итоговый контроль	2	Заключительное занятие. Подведение итогов. Проведение комплексного соревнования по физической подготовке, стрельбе. Проведение эстафеты. Поход в лес совместно с родителями и разбивание лагеря.	Стадион.	Поход в лес и проверка знаний по проведению поиска в лесных условиях.

