

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа «КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного  
(МБОУ Школа «КвантУм»)



Рассмотрена  
на педагогическом совете  
от «23» августа 2024 № 1

Согласована  
экспертно-методическим советом  
от «23» августа 2024 № 1

Утверждаю  
Заместитель директора  
«23» августа 2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса  
«Практикум по обществознанию»

для 10 А социально-экономического класса  
среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Перминова Юлия Сергеевна  
Должность: учитель истории и  
обществознания

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «**Практикум по обществознанию**» для 10 класса разработана на основе:

- Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, 2-е изд. –М.: Просвещение, 2020.
- Обществознание. Рабочая программа и Поурочные разработки. 10 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов, и др.] – М.: Просвещение, 2020.
- «Обществознание. Практикум». Пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение» 2008.
- Сборник задач по праву с решениями: Пособие для учащихся 10-11 классов (Базовый и профильный уровни образования)/Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования на 2021/2022 учебный год на изучение учебного предмета «**Практикум по обществознанию**» отводится 2 часа в неделю. Поэтому рабочая программа по учебному курсу «**Практикум по обществознанию**» для 10 класса рассчитана на 34 учебных часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Практикум по обществознанию» в 10 классе**

#### ***Личностные результаты***

- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- Умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснять на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснять взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведение субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- Умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.
- Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Умения формулировать полученные результаты
- Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:
- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связей науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.
- умение пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилами ведения диалога (диспута)

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- умение работать с заданиями и текстами, приведенными в пособии и в учебнике.
- умение работать с текстами различных стилей, понимание их специфик; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- умение искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение нужной информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); умение выделять существенные характеристики изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление существенных характеристик религии и ее роли культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

## **Содержание курса «Практикум по обществознанию» в 10 классе.**

### **2. Основное содержание программы**

**Раздел 1.** Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демонстрация. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков.

**Раздел 2.** Методика решения заданий разного типа.

Основные модели заданий части 1 и части 2 и проверяемые умения. Выполнения заданий закрытого типа части 1: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий части 1 с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 21-24. 21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

Специфика заданий 25-28. Задание 25 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте. Задание 26 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социальногуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений. Задание 27 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социальногуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. Задание 28 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка. Эссе как творческая работа выпускника. Задание 29 (эссе) -

альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

### **Раздел 3. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ**

Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы. Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий. «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы. Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий по данному содержательному блоку.

### **Итоговое тестирование.**

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контрольных	лабораторных	практических
1.	Раздел 1. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	4			
1.2.	Особенности теста ЕГЭ по обществознанию: кодификатор элементов содержания	1			
1.3.	Особенности теста ЕГЭ по обществознанию: спецификация КИМов	1			
1.4	Бланки ЕГЭ: правила заполнения	1			
1.5.	Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию	1			
2.	Раздел 2. Методика решения заданий разного типа	22			
2.2	Задания на сравнение. Определение отличительного признака или общей черты	1			
2.3	Установление понятия по признаку	1			
2.4	Определение признака понятия	1			
	Многосмысловые понятия	1			
2.5	Задания на классификацию, пропуск в схеме, таблице	1			
2.6	Задания на классификацию. Распределение позиций по группам.	1			
2.7	Соотнесение понятия и определения.	1			
2.8	Конкретизация явлений, теоретических положений примерами	1			
2.9	Работа с текстом документов	3			
2.10	Задания-задачи с открытым ответом.	3			
2.11	Задание 28. Составление развернутого плана ответа.	4			
2.12	Технология работы над эссе.	4			
3	<b>Раздел 3. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ</b>	6			
3.1	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	3			
3.2	«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	3			
3.3	Итоговое тестирование	2			
3.4	Итого	<b>34</b>			

**Календарно-тематическое планирование курса «Практикум по обществознанию».  
10 класс. (34 ч.)**

№ п/п	Названия разделов и тем	Всего часов (34 ч)	Дата	
			По плану	По факту
1.	Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1	4.09-8.09	
2.	Особенности теста ЕГЭ по обществознанию: кодификатор элементов содержания	1	5.09-9.09	
3.	Особенности теста ЕГЭ по обществознанию: спецификация КИМов	1	11.09-15.09	
4.	Бланки ЕГЭ: правила заполнения	1	18.09-22.09	
5.	Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию	1	25.09-29.09	
6.	Методика решения заданий разного типа	1	2.10-6.10	
7.	Задания на сравнение. Определение отличительного признака или общей черты	1	16.10-20.10	
8.	Установление понятия по признаку	1	23.10-27.10	
9.	Определение признака понятия	1	30.10-3.11	
10.	Многосмысловые понятия	1	6.11-10.11	
11.	Задания на классификацию, пропуск в схеме, таблице	1	13.11-17.11	
12.	Задания на классификацию. Распределение позиций по группам.	1	27.11-1.12	
13.	Соотнесение понятия и определения.	1	4.12-8.12	
14.	Конкретизация явлений, теоретических положений примерами	1	11.12-15.12	
15.	Работа с текстом документов	1	18.12-22.12	
16.	Задания-задачи с открытым ответом.	1	25.12-29.12	
17.	Задания-задачи с открытым ответом.	1	8.01-12.01	
18.	Задания-задачи с открытым ответом.	1	15.01-19.01	
19.	Задание 28. Составление развернутого плана ответа.	1	22.01-26.01	
20.	Задание 28. Составление развернутого плана ответа.	1	29.01-2.02	
21.	Задание 28. Составление развернутого плана ответа.	1	5.02-9.02	

22.	Задание 28. Составление развернутого плана ответа.	1	12.02-16.02	
23.	Технология работы над эссе.	1	26.02-1.03	
24.	Технология работы над эссе.	1	4.03-8.03	
25.	Технология работы над эссе.	1	11.03-15.03	
26.	Технология работы над эссе.	1	18.03-22.03	
27.	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	1	25.03-29.03	
28.	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	1	1.04-5.04	
29.	Содержательные линии «Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы.	1	15.04-19.04	
30.	«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	1	22.04-26.04	
31.	«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	1	29.04.-3.05	
32.	«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы.	1	6.05-10.05	
33.	Итоговое тестирование	1	13.05-17.05	
34.	Итоговое повторение	1	20.05-24.05	



## Лист корректировки рабочей программы

<b>Класс</b>	<b>Причина коррекции</b>	<b>Внесенные изменения в тематическое планирование</b>	<b>Даты</b>

## Лист согласования

<p>Рассмотрено Заведующая кафедрой Социогуманитарных наук _____ /Черникова Е.А. Протокол заседания кафедрой №1 от 22.08.2022 г. _____</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебной работе _____ / Колесникова Т.А. 22.08.2022 г.</p>
---	---