

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа «КванТУМ» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного  
(МБОУ Школа «КванТУМ»)**



Рассмотрена  
на педагогическом совете  
от «23» августа 2024 № 1

Согласована  
экспертно-методическим советом  
от «23» августа 2024 № 1

Утверждаю  
Заместитель директора  
«23» августа 2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективного курса  
«Практикум по обществознанию»

для 11 А социально-экономического класса  
среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Перминова Юлия Сергеевна  
Должность: учитель истории и  
обществознания

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Практикум по обществознанию» для учащихся 11 классов составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
3. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»
4. Авторской программы «Обществознание» 10-11 класс (профильный уровень), авторов: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова (учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы», 3-е издание. М.: «Просвещение», 2018 г.)
5. Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.
6. Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию

Программа предназначена для обучающихся 11 классов, мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Практикум по обществознанию» в 11 классе**

#### ***Личностные результаты***

- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;

Умение различать абсолютную и относительную истины;

- умение объяснять на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;

- умение объяснять взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

- умение оценивать правомерное и неправомерное поведение субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

- Умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

Умения формулировать полученные результаты

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

- выявление особенностей научного познания;
- выявление связей науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.
- умение пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилами ведения диалога (диспута)

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- умение работать с заданиями и текстами, приведенными в пособии и в учебнике.
- умение работать с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- умение искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение нужной информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); умение выделять существенные характеристики изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление существенных характеристик религии и ее роли культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика

- способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
  - умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
  - умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
  - способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
  - извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

### **Содержание курса «Практикум по обществознанию» в 11 классе.**

#### **Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию (1 ч.)**

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2024. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2024.

#### **Тема 1. Человек и Общество. (10 ч.)**

Общество. Институты общества. Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа.

Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человек в системе социальных связей.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальные институты. Социальная роль. Социальный статус человека.

Общественный прогресс. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс.

Глобальные проблемы. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Глобализация.

Мышление и деятельность. Понятие, свойства и виды мышления. Умозаключения: индуктивные, дедуктивные и по аналогии. Понятие и характер деятельности.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Потребности человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности.

Свобода – осознанная необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Ограничители человеческой свободы: право и мораль. Ответственность за сделанный выбор. Знание, познание. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание.

Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная.

Проблема познаваемости мира в философии. Культура, наука, религия. Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая.

Основные направления искусства. СМИ. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали.

Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

#### **Тема 2. Экономика (10 ч.)**

Экономика: наука и хозяйство. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.

Потребности и ресурсы: проблема выбора. Экономические системы. Роль государства в экономике. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная.

Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика. Валовой национальный продукт. Рынок. Законы рынка. Многообразие рынков.

Спрос и предложение. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Факторы производства. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Производитель и потребитель на рынке. Рыночные отношения. Субъекты рынка. Предпринимательство. Экономически активное население. Рынок труда и безработица. Занятость и безработица. Виды и причины безработицы. Последствия безработицы. Государственные меры по борьбе с безработицей. Финансы. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Денежная масса. Дефицит и профицит бюджета. Инфляция. Мировая экономика. Международная торговля. Политика государств в мировой экономике: протекционизм, «свободная торговля». Глобализация экономики. Тенденции развития мировой экономики. Налоги. Налоговая система. Налоги, их виды и функции. Распределительная функция. Регулирующая функция. Уровни налогообложения в РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Виды налогов: прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.

### **Тема 3. Социальная сфера общества (2 ч.)**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

### **Тема 4. Политическая сфера общества (6ч.)**

Политическая система. Государство и его функции. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политические режимы. Демократия. Понятие и особенности политического режима. Виды политических режимов (демократический и антидемократический режим). Признаки тоталитарного режима. Признаки авторитарного режима. Признаки демократического режима. Характеристика политического режима РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Органы государственной власти в РФ. Структура и принципы построения политической власти в РФ. Государственный аппарат. Основные ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Высшие органы законодательной власти: Федеральное Собрание, Государственная Дума. Высшие органы исполнительной власти: правительство, федеральные министерства и ведомства. Высшие органы судебной власти: Конституционный суд, Верховный суд. Президент как глава государства и верховный главнокомандующий ВС. Правоохранительные органы. Политические партии и движения. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Избирательное право. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

### **Тема 5. Правовая сфера общества (2 ч.)**

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы и отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

**Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий (3 ч.)** Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ. Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Алгоритм работы с текстом. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос. Решение познавательных задач.

Составление сложного плана с примерами. Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.

Структура письменного рассуждения. Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции, умение привести примеры.

**Итоговое тестирование . Решение различных вариантов КИМов.**

**Система оценивания** Курс не оценивается, предполагается качественная устная оценка и проведение итогового контроля в виде выполнения одного из вариантов ЕГЭ предыдущих лет. Оценивание должно быть полезным, оно должно обеспечивать информацией всех заинтересованных лиц, включая обучающихся, преподавателей, родителей. Поэтому наряду с традиционным устным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением одиннадцатиклассника в реальной и учебной ситуации. Формы контроля во время изучения курса: □ устный опрос; □ тестирование (обучающее и диагностическое); □ творческое задание; □ проблемное задание; □ решение практических задач (в том числе повышенного и высокого уровня сложности). Контроль усвоения материала будет производиться в течение года в ходе тренировочных, диагностических работ, пробных и репетиционных экзаменов. Текущий контроль осуществляется в ходе обучающего тестирования, выполнения практических заданий по темам в формате ЕГЭ.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов (общих тем)	Количество часов	Количество работ		
			контрольных	лабораторных	практических
1.	<b>Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию.</b>	<b>1</b>			
	<b>Тема 1. Человек и Общество</b>	<b>10</b>			
1.1	Общество. Институты общества.	<b>1</b>			
1.2	Общественный прогресс.	<b>1</b>			
1.3	Глобальные проблемы.	<b>1</b>			
1.4	Мышление и деятельность.	<b>1</b>			
1.5	Потребности человека	<b>1</b>			
1.6	Свобода и необходимость	<b>1</b>			
1.7	Знание, познание.	<b>1</b>			

1.8	Истина и её критерии.	1			
1.9	Культура, наука, религия.	1			
1.10	Практическое занятие по теме «Человек и общество»	1			
	<b>Тема 2. Экономика</b>	<b>10</b>			
2.1	Экономика как наука.	1			
2.2	Экономические системы. Роль государства в экономике.	1			
2.3	Рынок. Законы рынка.	1			
2.4	Факторы производства	1			
2.5	Производитель и потребитель на рынке.	1			
2.6	Рынок труда и безработица	1			
2.7	Финансы. Государственный бюджет.	1			
2.8	Мировая экономика	1			
2.9	Налоги. Налоговая система	1			
2.10	Практическое занятие по теме «Экономика»	1			
	<b>Тема 3. Социальная сфера общества</b>	<b>2</b>			
3.1	Социальные отношения	1			
3.2	Практическое занятие по теме «Социальные отношения»	1			
	<b>Тема 4. Политическая сфера общества</b>	<b>6</b>			
4.1	Политическая система. Государство и его функции.	1			
4.2	Политические режимы.	1			
4.3	Демократия Органы государственной власти в РФ	1			
4.4	Политические партии и движения.	1			
4.5	Избирательное право.	1			
4.6	Практическое занятие по теме «Политика».	1			
	<b>Тема 5. Правовая сфера общества</b>	<b>2</b>			
5.1	Право	1			
5.2	Практическое занятие по теме «Право	1			
	<b>Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий</b>	<b>3</b>			
6.1	Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ	1			
6.2	Алгоритм работы с текстом.	1			
6.3	Итоговое тестирование	1			
	Итого:	<b>34 ч.</b>			

**Календарно-тематическое планирование курса «Практикум по обществознанию».  
10 класс. (34 ч.)**

№ п/п	Названия разделов и тем	Всего часов (34 ч)	Дата	
			По плану	По факту
1.	<b>Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию.</b>	1	4.09-8.09	
	<b>Тема 1. Человек и Общество</b>			
2.	Общество. Институты общества.	1	4.09-8.09	
3.	Общественный прогресс.	1	5.09-9.09	
4.	Глобальные проблемы.	1	11.09-15.09	
5.	Мышление и деятельность.	1	18.09-22.09	
6.	Потребности человека	1	25.09-29.09	
7.	Свобода и необходимость	1	2.10-6.10	
8.	Знание, познание.	1	16.10-20.10	
9.	Истина и её критерии.	1	23.10-27.10	
10.	Культура, наука, религия.	1	30.10-3.11	
11.	Практическое занятие по теме «Человек и общество»	1	6.11-10.11	
	<b>Тема 2. Экономика</b>			
12.	Экономика как наука.	1	13.11-17.11	
13.	Экономические системы. Роль государства в экономике.	1	27.11-1.12	
14.	Рынок. Законы рынка.	1	4.12-8.12	
15.	Факторы производства	1	11.12-15.12	
16.	Производитель и потребитель на рынке.	1	18.12-22.12	
17.	Рынок труда и безработица	1	25.12-29.12	
18.	Финансы. Государственный бюджет.	1	8.01-12.01	
19.	Мировая экономика	1	15.01-19.01	



20.	Налоги. Налоговая система	1	22.01-26.01	
21.	Практическое занятие по теме «Экономика»	1	29.01-2.02	
	<b>Тема 3. Социальная сфера общества</b>			
22.	Социальные отношения	1	5.02-9.02	
23.	Практическое занятие по теме «Социальные отношения»	1	12.02-16.02	
	<b>Тема 4. Политическая сфера общества</b>			
24.	Политическая система. Государство и его функции.	1	26.02-1.03	
25.	Политические режимы.	1	4.03-8.03	
26.	Демократия Органы государственной власти в РФ	1	11.03-15.03	
27.	Политические партии и движения.	1	18.03-22.03	
28.	Избирательное право.	1	25.03-29.03	
29.	Практическое занятие по теме «Политика».	1	1.04-5.04	
	<b>Тема 5. Правовая сфера общества</b>		15.04-19.04	
30.	Право	1	22.04-26.04	
31.	Практическое занятие по теме «Право	1	29.04.-3.05	
	<b>Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий</b>			
32.	Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ	1	6.05-10.05	
33.	Алгоритм работы с текстом.	1	13.05-17.05	
34.	Итоговое тестирование	1	20.05-24.05	

### **Список учебной и методической литературы**

1. Конституция Российской Федерации (любое издание, не ранее 2015 года);
2. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2018;
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016;
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2017
5. Боголюбов Л.Н. Право. 10 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
6. Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2018;
8. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тематический тренажёр. М.: Экзамен, 2018;
9. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ-2019. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. Москва: АСТ, 2018
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Коваль Т.В. ЕГЭ 2019. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ М.: Экзамен, 2019.
11. Кирьянова-Греф О.А., Лосев С.А. ЕГЭ 2019. Обществознание. Диагностические работы. М.: МЦНМО, 2019
12. Капустянский В.Д. Конструктор мини-сочинений по обществознанию 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2019.

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения Лист изменений и корректировки рабочей программы по обществознанию в 11 классе. Учитель Юдина Е.В.

**Лист корректировки рабочей программы**

<b>Класс</b>	<b>Причина коррекции</b>	<b>Внесенные изменения в тематическое планирование</b>	<b>Даты</b>