

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа «КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного
(МБОУ Школа «КвантУм»)**



Рассмотрена
на педагогическом совете
от «23» августа 2024 № 1

Согласована
экспертно-методическим советом
от «26» августа 2024 № 1

Утверждаю
Заместитель директора
«23» августа 2024 28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края»

основного общего образования

6-8 классы

на 2023-2024 учебный года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Рабочая программа внеурочной деятельности «Памятные места моего края» (далее – Программа) для 6–8 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом:

– федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);

– письма Министерства культуры Российской Федерации от 28.02.2017 № 49-01.1-39-НМ «О направлении Методических рекомендаций по отнесению историко-культурных территорий к объектам культурного наследия в виде достопримечательного места»;

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

– федеральной рабочей программы по истории для 5–9 классов образовательных организаций.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность программы «Памятные места моего края»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Цель курса «Памятные места моего края»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб

различных народов регионов России, формирование обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Основные задачи курса «Памятные места моего края»

- дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов регионов России и при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности;
- расширить знания обучающихся о отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для родного края достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей России, историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах в памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности;
- формировать обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников – деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.;
- формировать обучающихся способность определять историко-архитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности;
- способствовать развитию обучающихся понимания историко-культурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического

и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом;

– формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края.

Место курса «Памятные места моего края»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы обучающихся 6–8 классов.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование образовательного процесса традиционных источников информации (учебники по истории края, ресурсы местных библиотек краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историко-просветительской и историко-культурной направленности – Открытые данные Министерства культуры Российской Федерации, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ и др.), которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях или личностях российской и региональной истории.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и оценки в рамках основного курса обучения «История России».

Взаимосвязь федеральной рабочей программы воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему нации России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися ФПОО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как осознанности своего отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность использовать учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 -8 классы

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
«Откуда ешь пошла...» (1 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: историческая память; мемориальные объекты; памятник; ансамбль; памятное место; объект природного наследия; объект культурного наследия. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения об основных объектах природного и культурного наследия России. Приводить примеры, объяснять различие объектов природного и культурного наследия России. Давать аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека
«...История, вооруженная лопатой» (3 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: археология; объект археологического наследия; памятник истории и культуры. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, сообщающей сведения об объектах археологического наследия России и края. Приводить примеры известных объектов архитектурного наследия России и края, раскрывать связь объектов со значимыми процессами и событиями истории России на начальном этапе. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников об объектах археологического наследия края. Давать аргументированную оценку историко-культурной ценности объектов археологического наследия края, степени их сохранности. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению (реставрации, реконструкции) и развитию территорий, на которых расположены объекты археологического наследия края

«Кто к нам с мечом придет...» (2 ч)	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: рать; места ратной славы; фоновое пространство; историческая реконструкция. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей</p>
		<p>сведения о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с борьбой Руси/России за независимость и укрепление своих границ в XIII–XVII вв. Приводить примеры наиболее известных мест ратной славы России и края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в истории XIII–XVII вв. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности мест ратной славы и мемориальных объектов края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов и развитию территорий мест ратной славы края</p>

<p>«Сидя на санях, помыслил я...» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация</p>	<p>Объяснять содержание понятий: раздробленность; единое централизованное государство; культурное пространство; историческая личность. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми процессами и событиями в истории XII–XVII вв. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов и развитию территорий памятных мест края, связанных с жизнедеятельностью</p>
		<p>известных исторических личностей XII–XVII вв</p>

<p>«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»(4ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: империя; регулярная армия; имперская политика; эпоха дворцовых переворотов; Просвещение. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России, а также деятельностью известных исторических личностей XVIII в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России и жизнедеятельностью известных исторических личностей XVIII в. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в.</p>
<p>«Жизнь свою за други своя...» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: Отечественная война; Крымская война; Первая мировая война; места воинской славы. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных мест воинской славы и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России XIX</p>

		<p>– начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности мест воинской славы и мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в.</p>
«Мой друг, Отчизне посвятим...» (3 ч)	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: модернизация; единое мемориальное пространство; мемориальный комплекс. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в.</p>
«...У ней особенная стать...» (3 ч)	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа:</p>	<p>Объяснять содержание понятий: культурно-природный ландшафт; многоукладность; традиционное общество; индустриальное общество.</p>

	компьютерная презентация	<p>Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов XV – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов, раскрывать их связь с важнейшими социально-экономическими и культурными процессами XV – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческопромыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов</p>
«Никто не забыт, ничто не забыто» (4 ч)	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: советская история; Вторая мировая война; фашизм; ВОВ; фальсификация истории. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с военными событиями и увековечиванием памяти героев фронта, тыла и жертв фашизма в годы ВОВ. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с ключевыми событиями ВОВ и Второй мировой войны. Систематизировать</p>

		цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, воинским и трудовым героизмом советского народа. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с ключевыми событиями ВОВ, воинским и трудовым героизмом советского народа. Объяснять необходимость борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории ВОВ и Второй мировой войны. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с ключевыми событиями ВОВ, воинскими трудовым героизмом советского народа
«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...» (3 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: СССР; социально-экономическое развитие; политика; культура. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей 1917–1991 гг. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями советского периода истории. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории
«Герои никогда не умирают...» (2 ч)	Викторина. Практическая работа.	Объяснять содержание понятий: героизм; ценности; новейший период российской

	Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	истории; общественная жизнь. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, построенных в 1992– 2020-х гг. и посвященных знаковым событиям и личностям современной истории России. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями современной истории России. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России. Объяснять особую актуальность борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории в современных условиях. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России.
«Жив народ, пока жива его историческая память» (3 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация	Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Памятные места моего края»

7 класс

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности
«Откуда ешь пошла...» (1 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: историческая память; мемориальные объекты; памятник; ансамбль; памятное место; объект природного наследия; объект культурного наследия. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения об основных объектах природного и культурного наследия России. Приводить примеры, объяснять различие

		объектов природного и культурного наследия России. Давать аргументированную оценку тезису о необходимости сохранения исторической памяти для народа и конкретного человека
«...История, вооруженная лопатой» (3 ч)	Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.	Объяснять содержание понятий: археология; объект археологического наследия; памятник истории и культуры. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, сообщая сведения об объектах археологического наследия России и края. Приводить примеры известных объектов архитектурного наследия России и края, раскрывая связь объектов со значимыми процессами и событиями истории России на начальном этапе. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников об объектах археологического наследия края. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности объектов археологического наследия края, степени их сохранности. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению (реставрации, реконструкции) и развитию территорий, на которых расположены объекты археологического наследия края

<p>«Кто к нам с мечом придет...» (2 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: рать; места ратной славы; фоновое пространство; историческая реконструкция. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с борьбой Руси/России за независимость и укрепление своих границ в XIII–XVII вв. Приводить примеры наиболее известных мест ратной славы России и края, раскрывать связь памятных мест и мемориальных объектов края со значимыми процессами и событиями в истории XIII–XVII вв. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах ратной славы и мемориальных объектах края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности мест</p>
		<p>ратной славы и мемориальных объектов края, связанных с военной историей Руси/России XIII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов и развитию территорий мест ратной славы края</p>

<p>«Сидя на саях, помыслил я...» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация</p>	<p>Объяснять содержание понятий: раздробленность; единое централизованное государство; культурное пространство; историческая личность. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми процессами и событиями в истории XII–XVII вв. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов и развитию территорий памятных мест края, связанных с жизнедеятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв.</p>
<p>«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»(4ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: империя; регулярная армия; имперская политика; эпоха дворцовых переворотов; Просвещение. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России, а</p>

		<p>также деятельностью известных исторических личностей XVIII в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России и жизнедеятельностью известных исторических личностей XVIII в. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XII–XVII вв. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с со значимыми событиями военной истории России и деятельностью известных исторических личностей XVIII в.</p>
<p>«Жизнь свою за други своя...» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: Отечественная война; Крымская война; Первая мировая война; места воинской славы. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных с событиями военной истории России XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных мест воинской славы и мемориальных объектов края, раскрывать их связь со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о местах воинской славы и мемориальных объектах края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности мест воинской славы и мемориальных объектов края, связанных со значимыми событиями военной истории России XIX – начала XX в. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных со значимыми событиями военной истории</p>

<p>«Мой друг, Отчизне посвятим...» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>России XIX – начала XX в.</p> <p>Объяснять содержание понятий: модернизация; единое мемориальное пространство; мемориальный комплекс. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с деятельностью известных исторических личностей XIX – начала XX в.</p>
<p>«...У ней особенная статья...» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация</p>	<p>Объяснять содержание понятий: культурно-природный ландшафт; многоукладность; традиционное общество; индустриальное общество. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промышленного, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов XV – начала XX в. Приводить примеры наиболее известных памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промышленного, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов, раскрывать их связь с важнейшими социально-экономическими и культурными процессами XV – начала</p>

		<p>XX в. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест, являющихся образцами монастырского, поселенческопромыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, являющихся образцами монастырского, поселенческо-промыслового, помещичье-крестьянского и промышленного ландшафтов</p>
<p>«Никто не забыт, ничто не забыто» (4 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: советская история; Вторая мировая война; фашизм; ВОВ; фальсификация истории. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с военными событиями и увековечиванием памяти героев фронта, тыла и жертв фашизма в годы ВОВ. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с ключевыми событиями ВОВ и Второй мировой войны. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с ключевыми событиями Великой Отечественной войны, воинским и трудовым героизмом советского народа. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с ключевыми событиями ВОВ, воинским и трудовым героизмом советского народа. Объяснять необходимость борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории ВОВ и Второй мировой войны. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению</p>

		<p>мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с ключевыми событиями ВОВ, воинскими трудовым героизмом советского народа</p>
<p>«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: СССР; социально-экономическое развитие; политика; культура. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащих сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей 1917–1991 гг. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями советского периода истории. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных объектах края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных с деятельностью известных исторических личностей советского периода истории</p>
<p>«Герои никогда не умирают...» (2 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация.</p>	<p>Объяснять содержание понятий: героизм; ценности; новейший период российской истории; общественная жизнь. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о памятных местах и мемориальных объектах края, построенных в 1992– 2020-х гг. и посвященных знаковым событиям и личностям современной истории России. Приводить примеры наиболее известных памятных мест и мемориальных объектов края, раскрывать их связь с важнейшими событиями современной истории России. Систематизировать в цифровом формате в виде таблицы или инфографики информацию различных источников о памятных местах и мемориальных</p>

		<p>объектах края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России. Давать аргументированную оценку историкокультурной ценности памятных мест и мемориальных объектов края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России. Объяснять особую актуальность борьбы с намеренными искажениями и фальсификацией истории в современных условиях. Формулировать и обсуждать предложения по сохранению мемориальных объектов (реставрации, реконструкции) и развитию территорий памятных мест края, связанных со знаковыми событиями и личностями современной истории России.</p>
<p>«Жив народ, пока жива его историческая память» (3 ч)</p>	<p>Викторина. Практическая работа. Беседа. Дискуссия. Творческая работа: компьютерная презентация</p>	<p>Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Памятные места моего края»</p>

Тематический план

6 класс

№ п/п	Темы(разделы программы)	количество часов
1	«Откуда ешь пошла...»	1
2	«...История,вооруженная лопатой»	3
3	«Кто нам смечом придет...»	2
4	«Сидя на санях, помыслила...»	3
5	«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»	4
6	«Жизнь свою за други своя...»	3
7	«Мой друг, Отчизне посвятим...»	3
8	«...Уней особенная статья...»	3
9	«Никто не забыт, ничто не забыто»	4
10	«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»	3
11	«Герои ни когда не умирают...»	2
12	«Жив народ, пока жива его историческая память»	3
	Итого	34

7 класс

№ п/п	Темы(разделы программы)	количество часов
1	«Откуда ешь пошла...»	1
2	«...История,вооруженная лопатой»	3
3	«Кто нам смечом придет...»	2
4	«Сидя на санях, помыслила...»	3
5	«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»	4
6	«Жизнь свою за други своя...»	3
7	«Мой друг, Отчизне посвятим...»	3
8	«...Уней особенная статья...»	3
9	«Никто не забыт, ничто не забыто»	4
10	«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»	3
11	«Герои ни когда не умирают...»	2
12	«Жив народ, пока жива его историческая память»	3
	Итого	34

8 класс

№ п/п	Темы(разделы программы)	количество часов
1	«Откуда ешь пошла...»	1
2	«...История,вооруженная лопатой»	3
3	«Кто нам смечом придет...»	2
4	«Сидя на санях, помыслила...»	3
5	«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»	4
6	«Жизнь свою за други своя...»	3
7	«Мой друг, Отчизне посвятим...»	3
8	«...Уней особенная статья...»	3
9	«Никто не забыт, ничто не забыто»	4
10	«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»	3
11	«Герои ни когда не умирают...»	2
12	«Жив народ, пока жива его историческая память»	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/ п	Дата проведения		Наименование раздела, тема занятия
	по плану	фактически	
1	2.09-6.09		«Откуда ешь пошла...»
2	9.09-13.09		«...История, вооруженная лопатой»
3	16.09-20.09		«...История, вооруженная лопатой»
4	23.09-27.09		«...История, вооруженная лопатой»
5	30.09-4.10		«Кто нам смечом придет...»
6	14.10-18.10		«Кто нам смечом придет...»
7	21.10-25.10		«Сидя на санях, помыслила...»
8	28.10-1.11		«Сидя на санях, помыслила...»
9	11.11-15.11		«Сидя на санях, помыслила...»
10	25.11-29.11		«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»
11	2.12-6.12		«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»
12	9.12-13.12		«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»
13	16.12-20.12		«О, ваши дни благословенны! Дерзайте...»
14	23.12-27.12		«Жизнь свою за други своя...»
15	8.01-10.01		«Жизнь свою за други своя...»
16	13.01-17.01		«Жизнь свою за други своя...»
17	20.01.-24.01		«Мой друг, Отчизне посвятим...»
18	27.01-31.01		«Мой друг, Отчизне посвятим...»
19	3.02—7.02		«Мой друг, Отчизне посвятим...»
20	25.02-28.02		«...Уней особенная статья...»
21	3.03-7.03		«...Уней особенная статья...»
22	10.03-14.03		«...Уней особенная статья...»
23	17.03-21.03		«Никто не забыт, ничто не забыто»
24	24.03-28.03		«Никто не забыт, ничто не забыто»
25	31.03-4.04		«Никто не забыт, ничто не забыто»
26	14.04-18.04		«Никто не забыт, ничто не забыто»
27	21.04-25.04		«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»
28	28.04-30.04		«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»
29	5.05-8.05		«Нельзя отложить заботу о великом и вечном...»
30	12.05-16.05		«Герои ни когда не умирают...»
31	19.05-23.05		«Герои ни когда не умирают...»
32	19.05-23.05		«Жив народ, пока жива его историческая память»
33	26.05-30.05		«Жив народ, пока жива его историческая память»
34	2.06-6.06		«Жив народ, пока жива его историческая память»

7 класс

№ п/ п	Дата проведения		Наименованиераздела,темазанятия
	по плану	факти- чески	
1	2.09-6.09		«Откудаесть пошла...»
2	9.09-13.09		«...История,вооруженнаялопатой»
3	16.09-20.09		«...История,вооруженнаялопатой»
4	23.09-27.09		«...История,вооруженнаялопатой»
5	30.09-4.10		«Ктознамсмечом придет...»
6	14.10-18.10		«Ктознамсмечом придет...»
7	21.10-25.10		«Сидянасанях,помыслили...»
8	28.10-1.11		«Сидянасанях,помыслили...»
9	11.11-15.11		«Сидянасанях,помыслили...»
10	25.11-29.11		«О,вашидниблагословенны!Держайте...»
11	2.12-6.12		«О,вашидниблагословенны!Держайте...»
12	9.12-13.12		«О,вашидниблагословенны!Держайте...»
13	16.12-20.12		«О,вашидниблагословенны!Держайте...»
14	23.12-27.12		«Жизньсвоюздруги своя...»
15	8.01-10.01		«Жизньсвоюздруги своя...»
16	13.01-17.01		«Жизньсвоюздруги своя...»
17	20.01.-24.01		«Мойдруг,Отчизнепосвятим...»
18	27.01-31.01		«Мойдруг,Отчизнепосвятим...»
19	3.02—7.02		«Мойдруг,Отчизнепосвятим...»
20	25.02-28.02		«...Унейособенная статья...»
21	3.03-7.03		«...Унейособенная статья...»
22	10.03-14.03		«...Унейособенная статья...»
23	17.03-21.03		«Никтонезабыт,ничтоне забыто»
24	24.03-28.03		«Никтонезабыт,ничтоне забыто»
25	31.03-4.04		«Никтонезабыт,ничтоне забыто»
26	14.04-18.04		«Никтонезабыт,ничтоне забыто»
27	21.04-25.04		«Нельзяотложитьзаботуовеликоми вечном...»
28	28.04-30.04		«Нельзяотложитьзаботуовеликоми вечном...»
29	5.05-8.05		«Нельзяотложитьзаботуовеликоми вечном...»
30	12.05-16.05		«Героиникогданеумирают...»
31	19.05-23.05		«Героиникогданеумирают...»
32	19.05-23.05		«Живнарод,покаживаеогоисторическая память»
33	26.05-30.05		«Живнарод,покаживаеогоисторическая память»
34	2.06-6.06		«Живнарод,покажива егоисторическая память»

8 класс

№ п/ п	Дата проведения		Наименованиераздела,темазанятия
	по плану	факти- чески	
1	2.09-6.09		«Откудаесть пошла...»
2	9.09-13.09		«...История,вооруженнаялопатой»
3	16.09-20.09		«...История,вооруженнаялопатой»
4	23.09-27.09		«...История,вооруженнаялопатой»
5	30.09-4.10		«Ктознамсмечом придет...»
6	14.10-18.10		«Ктознамсмечом придет...»
7	21.10-25.10		«Сидянасанях,помыслили...»

8	28.10-1.11		«Сидянасанях,помыслиля...»
9	11.11-15.11		«Сидянасанях,помыслиля...»
10	25.11-29.11		«О,вашидниблагословенны!Дерзайте...»
11	2.12-6.12		«О,вашидниблагословенны!Дерзайте...»
12	9.12-13.12		«О,вашидниблагословенны!Дерзайте...»
13	16.12-20.12		«О,вашидниблагословенны!Дерзайте...»
14	23.12-27.12		«Жизньсвоюздруги своя...»
15	8.01-10.01		«Жизньсвоюздруги своя...»
16	13.01-17.01		«Жизньсвоюздруги своя...»
17	20.01.-24.01		«Мойдруг,Отчизнепосвятим...»
18	27.01-31.01		«Мойдруг,Отчизнепосвятим...»
19	3.02—7.02		«Мойдруг,Отчизнепосвятим...»
20	25.02-28.02		«...Унейособенная статья...»
21	3.03-7.03		«...Унейособенная статья...»
22	10.03-14.03		«...Унейособенная статья...»
23	17.03-21.03		«Никтонезабыт,ничтоне забыто»
24	24.03-28.03		«Никтонезабыт,ничтоне забыто»
25	31.03-4.04		«Никтонезабыт,ничтоне забыто»
26	14.04-18.04		«Никтонезабыт,ничтоне забыто»
27	21.04-25.04		«Нельзяотложитьзаботуовеликоми вечном...»
28	28.04-30.04		«Нельзяотложитьзаботуовеликоми вечном...»
29	5.05-8.05		«Нельзяотложитьзаботуовеликоми вечном...»
30	12.05-16.05		«Героиникогданеумирают...»
31	19.05-23.05		«Героиникогданеумирают...»
32	19.05-23.05		«Живнарод,покаживаеогоисторическая память»
33	26.05-30.05		«Живнарод,покаживаеогоисторическая память»
34	2.06-6.06		«Живнарод,покаживаеогоисторическая память»