

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа «КванТУМ» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного
(МБОУ Школа «КванТУМ»)



Рассмотрена
на педагогическом совете
от «23» августа 2024 № 1

Согласована
экспертно-методическим советом
от «23» августа 2024 № 1

Утверждаю
Заместитель директора
«23» августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Планирование бизнеса»
на уровне среднего общего образования (10 и 11 классы)

Составитель: Денисова Екатерина Сергеевна
учитель труда (технологии)

Звенигород
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Бизнес-планирование» для 10 – 11 классов социально-экономического профиля разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
 - приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»
 - приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 №71763), с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
 - приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - основной образовательной программы среднего общего образования Школы «КвантУм»
- Цель курса: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практико-ориентированных заданий и самостоятельного приобретения новых знаний;

Задачи курса:

- создать условия для развития устойчивого интереса к области предпринимательства, - формировать навыки самостоятельного приобретения знаний и применения их в нестандартных ситуациях;

- создать условия для развития обще учебных умений: обобщать, анализировать, сравнивать, систематизировать через решение экономических задач;

Общее число часов в плане - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программы использованы учебные пособия:

- БреховаЮ.В., ЗавьяловД. Ю., Алмосова. П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся. - М. : Вита-Пресс, 2017 г. – 400 с.
- Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: : Вита
- Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738:
 - Библиотека ФГИС «Моя школа» – lesson.academycontent.myschool.edu.ru/07.2/05
 - Библиошкола www.biblioschool.ru

Содержание

10 класс

Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни Банковская система, коммерческий банк, депозит. Система страхования вкладов. Кредит, кредитная история. Процент, ипотека. Кредитная карта. Автокредитование. Потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций

участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка.

11 класс

Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Базовые понятия и знания Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду Базовые понятия и знания. Страхование, страховой полис, имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховой случай. Страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- определять основные концепции экономики
- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства, анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;

- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- объяснять особенности современной экономики России.

Тематическое планирование

10 класс

| № п/п | Тема | Часы | Электронные и цифровые образовательные ресурсы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Понятие банковской системы. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/10 |
| 2 | Кредитная история, проценты. Ипотека, кредитная карта | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/10 |
| 3 | Автокредитование, потребительское кредитование | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/10 |
| 4 | Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/10 |
| 5 | Порядок начисления простых и сложных процентов | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/10 |
| 6 | Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов» | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/10 |
| 7 | Порядок возмещения вкладов | 2 | https://lesson.academy- |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | content.myschool.edu.ru/60/10 |
| 8 | Операции с банковскими картами | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/10 |
| 9 | Кредит: зачем он нужен и где его получить. Задачи на сложные проценты | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/10 |
| 10 | Валюта, валютный курс | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/10 |
| 11 | Граждане на рынке ценных бума | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/10 |
| 12 | Итоговое занятие. Проекты | 2 | |
| | Итого | 34 | |

11 класс

| № п/п | Тема | Часы | Электронные и цифровые образовательные ресурсы |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Что такое налоги и почему их нужно платить. Базовые понятия и знания налоговой системы | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/11 |
| 2 | Налоги, пошлины, сборы | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/11 |
| 3 | ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/11 |
| 4 | Налоговая декларация. Практическая работа по заполнению налоговой декларации | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/11 |
| 5 | Налоговые вычеты. Возврат налогов семейный бюджет | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/11 |
| 6 | Страховой рынок России. Аналитическая работа по оценке «Страховой рынок России» | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/11 |
| 7 | Франшиза, страховая сумма | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/11 |
| 8 | Построение бизнес плана | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/11 |
| 9 | Итоговое занятие. Презентации по теме курса | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/60/11 |
| | Итого | 34 | |